Nazwa kwalifikacji:	**Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych**
Oznaczenie kwalifikacji:	**EE.09**
Numer zadania:	**02**
Kod arkusza:	**EE.09-02-22.06-SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	**Rezultat 1: Operacje na bazie danych**
	Uwaga: W przypadku oceny zrzutów należy uznać za prawidłowe jeżeli widoczny jest cały obszar ekranu z widocznym paskiem zadań, a zapytanie ma charakter uniwersalny dla każdego zestawu danych. Nie należy oceniać wykadrowanych zrzutów ekranu *Jeżeli na zrzutach ekranu nie są widoczne wszystkie rekordy dla kryteriów 1.3 ÷ 1.6, należy wykonać kwerendę w phpMyAdmin*
R.1.1	Wykonano import tabel do bazy danych *sklep*, czynność udokumentowano plikiem o nazwie *import* w formacie JPEG
R.1.2	Zapisano plik tekstowy o nazwie *kwerendy* zawierający co najmniej jedno zapytanie SQL, wynikające z treści zadania
R.1.3	Utworzono zapytanie 1 wybierające jedynie imię, nazwisko i miasto klientów z miast Legionowo, Warszawa. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: `SELECT imie, nazwisko, miasto FROM klient WHERE miasto = "Legionowo" OR miasto = "Warszawa";` oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem, na którym widoczne są dokładnie 4 rekordy: Piotr Górski Legionowo, Adam Binder Warszawa, Robert Halicki Warszawa, Alicja Warkowska Legionowo
R.1.4	Utworzono zapytanie 2 wybierające jedynie nazwę produktu dla produktów o cenie brutto wyższej od 500 zł. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: `SELECT nazwa FROM produkty WHERE cena_brutto > 500;` oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem, na którym widocznych jest dokładnie 5 rekordów: Corei5-7400, Goodram, HyperX, Patriot, Kingston SSD
R.1.5	Utworzono zapytanie 3 wybierające nazwę z tabeli *kategorie* i odpowiadającą jej wartość średniej arytmetycznej cen brutto produktów z tabeli *produkty*. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: `SELECT nazwa_kategorii, AVG(cena_brutto) FROM produkty JOIN kategorie USING(id_kat) GROUP BY produkty.id_kat;` (lub porównanie kluczy po WHERE albo po ON, poprawne też GROUP BY nazwa_kategorii) oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem, na którym widoczne są dokładnie 4 rekordy z danymi (AVG dowolna liczba miejsc po przecinku): Procesory 520, Płyty_główne 365, Pamięci 602, Dyski 376 lub 377 (zaokrąglenie)
R.1.6	Utworzono zapytanie 4 wybierające id zamówienia, ilość i wartość z tabeli *zamowienia* oraz odpowiadającą im nazwę z tabeli *produkty* dla klienta o id równym 2. W pliku z kwerendami lub na zrzucie istnieje zapis np.: `SELECT id_zam, ilosc, wartosc, nazwa FROM zamowienia JOIN produkty USING(id_prod) WHERE id_klient = 2;` (lub porównanie kluczy po WHERE albo po ON) oraz wynik działania zapytania udokumentowano zrzutem na którym widoczne są dokładnie 3 rekordy, jedynie pola id_zam, ilosc, wartosc, nazwa dla id_zam = 3, 4, 11
R.2	**Rezultat 2: Zawartość witryny internetowej**
	Uwaga: W napisach widocznych na stronie dopuszcza się drobne błędy literowe (nie zmieniające sensu tekstu), błędy wielkości liter i znaków diakrytycznych, tekst może być pisany w cudzysłowach lub bez
R.2.1	Obraz w pliku *kolory.jpg* wykadrowano tak, aby była widoczna jedynie przestrzeń barw oraz jego szerokość to 500 px, wysokość 75 px (± 10 px) barwy są rozciągnięte względem pierwotnego obrazu
R.2.2	Witrynę internetową zapisano w pliku o nazwie *kolory.html*
R.2.3	Zapisano jawnie standard kodowania polskich znaków i deklarację HTML5 <!DOCTYPE HTML> oraz zadeklarowano dla witryny język polski (np. lang = 'pl')
R.2.4	Nadano tytuł strony: Pomocnik CSS

Darmowe egzaminy zawodowe: zawodowe.edu.pl

R.2.5	Wygląd strony zdefiniowano tworząc kontener całej strony zawierający dwa bloki banera, blok główny i stopkę. Zastosowano znaczniki sekcji
R.2.6	W pierwszym bloku banera zapisano nagłówek h1: "Pomocnik CSS", w bloku głównym h2: "Podaj składową H koloru w kodzie HSL" oraz przynajmniej jeden paragraf
R.2.7	W drugim bloku banera umieszczono listę punktowaną o elementach: Kolory, Czcionki, Style CSS, Pomoc. Zastosowano znaczniki ,
R.2.8	W bloku głównym umieszczono obraz *kolory.jpg* z tekstem alternatywnym "Przestrzeń barw HSL"
R.2.9	W bloku głównym umieszczono tabelę o czterech kolumnach i dwóch wierszach, z czego pierwszy wiersz ma wszystkie komórki połączone (colspan='4'), zastosowano znaczniki <table>, <tr>, <td>
R.2.10	W bloku głównym umieszczono pole edycyjne i przycisk
R.3	**Rezultat 3: Działanie witryny internetowej**
R.3.1	**Układ bloków** po uruchomieniu strony w przeglądarce jest zgodny z Obrazem 2 w arkuszu egzaminacyjnym (prawidłowo zastosowano właściwości CSS układające bloki na stronie, np. float i clear albo display flex albo grid)
R.3.2	Kliknięcie odnośnika Kolory prowadzi do strony *kolory.html*
R.3.3	Kliknięcie odnośnika Czcionki prowadzi do strony *czcionki.html* lub kliknięcie odnośnika Style CSS prowadzi do strony *style.html*
R.3.4	Kliknięcie odnośnika Pomoc inicjuje otwarcie strony *https://www.w3schools.com/css/* w osobnej zakładce przeglądarki
R.3.5	Dla przycisku zdefiniowano obsługę zdarzenia kliknięcia (atrybut onClick lub słuchacz zdarzenia click lub właściwość onclick obiektu DOM)
R.3.6	Pole edycyjne jest typu numerycznego i ma ustawiony atrybut max = "360" oraz placeholder = "0 – 360"
R.3.7	Strona zawiera działające połączenie z zewnętrznym arkuszem stylów o nazwie *styl2.css*, formatowanie pochodzi jedynie z tego arkusza (lub skryptu generującego kolory tła tabeli) Uwaga: kryterium to nie jest spełnione również, gdy zdający źle przypisał co najmniej jeden selektor do bloku (np. kropka zamiast #)
R.4	**Rezultat 4: Styl CSS witryny internetowej**
	Uwaga: W przypadku, gdy nie jest spełnione kryterium 3.7, kryteria w rezultacie R.4 należy ocenić w kodzie CSS (w pliku CSS lub znaczniku <style>). Składnia musi być zgodna ze specyfikacją CSS *Kryteria 4.5, 4.6 są spełnione jedynie, gdy zdefiniowano styl dla selektora table, td, li, nie są spełnione gdy zdefiniowano styl klasy lub inny*
R.4.1	Ustawiono krój czcionki Helvetica, sans-serif dla kontenera całej strony lub body (czcionka Helvetica jako pierwsza)
R.4.2	Ustawiono kolor tła Linen dla kontenera całej strony lub body oraz czarny dla obu banerów i stopki
R.4.3	Ustawiono kolor czcionki #222 dla kontenera całej strony lub body, biały dla obu banerów i stopki, #aaa dla odnośnika
R.4.4	Ustawiono wysokość 100px dla obu banerów oraz szerokość 90% dla kontenera całej strony lub body i szerokość 50% dla obu banerów (width lub grid-template-columns lub flex)
R.4.5	Ustawiono wyrównanie tekstu do środka dla stopki i selektora td
R.4.6	Ustawiono marginesy zewnętrzne (margin) auto dla kontenera całej strony lub body, 40px dla selektora table i 10px dla selektora li oraz marginesy wewnętrzne (padding) 20px dla bloku głównego i stopki, 30px dla komórki tabeli i 5px dla selektora li
R.4.7	Ustawiono atrybuty czcionki: pogrubienie dla komórki tabeli, bez podkreślenia dla odnośnika
R.4.8	Ustawiono dolną linię obramowania (border-bottom) 1px solid white dla elementu listy
R.4.9	Dla elementu listy ustawiono własność display: inline-block
R.4.10	Gdy kursor znajdzie się na dowolnym odnośniku kolor czcionki zmienia się na biały (za pomocą pseudoklasy :hover)
R.5	**Rezultat 5: Skrypt**
	Uwaga: rezultaty 5.1 ÷ 5.4 można sprawdzić w kodzie strony *Zapis instrukcji musi być zgodny ze składnią języka*
R.5.1	Skrypt zapisano językiem JavaScript i zawarto w nim przynajmniej jedną instrukcję języka

Więcej materiałów znajdziesz na zawodowe.edu.pl

R.5.2	Zapisano w skrypcie funkcję, która jest wywoływana po wciśnięciu przycisku
R.5.3	Zapisano instrukcję pobierania wartości wpisanej w polu edycyjnym
R.5.4	W kodzie jest ustalany przynajmniej jeden kolor w postaci *hsl(<wartość pobrana>, S, 50%)* gdzie S przyjmuje jedną z wartości: 100%, 80%, 60%, 40% lub 20%
R.5.5	Przynajmniej jeden kolor w formacie hsl jest widoczny w przeglądarce jako tło dowolnej komórki tabeli
R.5.6	Skrypt wyświetla w przeglądarce kolory tła komórek tabeli: pierwszy wiersz: *hsl(<pob.wartość>, 100%, 50%)* drugi wiersz, kolejno: *hsl(<pob.wartość>, 80%, 50%), hsl(<pob.wartość>, 60%, 50%), hsl(<pob.wartość>, 40%, 50%), hsl(<pob.wartość>, 20%, 50%)*