

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki**
Oznaczenie kwalifikacji: **MED.04**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

MED.04-01-22.01-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2022

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Opis przypadku Adama Nowickiego

Do gabinetu ćwiczeń ortoptycznych w Poradni Leczenia Zeza i Niedowidzenia zgłosił się rodzic z 13-letnim chłopcem. Adam skarży się na trudności z utrzymaniem wyraźnego obrazu obiektów położonych w oddali po długotrwałej pracy wzrokowej z bliska. Odczuwa też okresowo bóle głowy towarzyszące wielokrotnemu przenoszeniu wzroku z obiektów dalekich na bliskie i odwrotnie. Podczas wykonywania badania Cover-test do dali i do bliży po odsłonięciu oka prawego występuje ruch nastawczy tego oka z pozycji odwodzenia do pozycji na wprost. Przed skierowaniem na terapię ortoptyczną zalecono korekcję okularową wady refrakcji w obu oczach.

Na podstawie opisu przypadku Adama Nowickiego i informacji podanych w *Karcie badania pacjenta*, uzupełnij *Kartę badania pacjenta*, wpisując w miejsca zaznaczone kropkami i w puste pola brakujące dane. Wypełnij *Kartę planowanego leczenia*, planując proces leczenia zaburzeń stwierdzonych u dziecka.

Oba formularze do wypełnienia znajdują się w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenię podlegać będzie 6 rezultatów:

- Karta badania pacjenta – rozpoznanie i wartości korekcji wady refrakcji,
- Karta badania pacjenta – podstawowe badania ortoptyczne,
- Karta badania pacjenta – badania ortoptyczne: kątów zeza, stanu widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej,
- Karta badania pacjenta – badania ortoptyczne: amplitudy akomodacji i sprawności akomodacji,
- Karta planowanego leczenia – cele leczenia, zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym,
- Karta planowanego leczenia – zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu.

KARTA BADANIA PACJENTA

Imię i nazwisko: Adam Nowicki

Wiek pacjenta: 13 lat

Rozpoznanie (co najmniej 5 elementów rozpoznania):

.....

.....

.....

.....

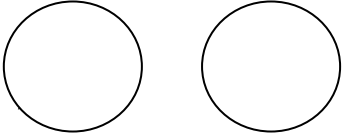
.....

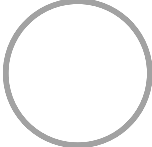
Wartości korekcji wady refrakcji:

	SPH	CYL	AX	PRYZMAT/BAZA	PD [mm]
OP					
OL					

Podstawowe badanie ortoptyczne

Rodzaj badania/metoda	Wynik badania	Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych
1. Badanie ostrości wzroku w korekcji do dali	Visus OP = 1,0 c.c. Visus OL = 1,0 c.c.	..... ..... ..... .....
2. Badanie ostrości wzroku w korekcji do bliży	Sn OP =c.c. Sn OL =c.c.	..... ..... ..... .....
3. Badanie fiksacji siatkówkowej	OP..... OL	<i>Wpisz nazwę i stężenie zastosowanego środka</i>
4. Badanie wady refrakcji po cykloplegii metodą skiaskopii	Zapis graficzny wyniku metodą skiaskopii: Sk OP -1,00 └ -0,50 Sk OL -0,50 └ -0,50	<i>Wpisz nazwę i stężenie zastosowanego środka</i>

<p>5. Badanie równowagi mięśniowej metodą</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>CT (...) do dali c.c. CT (...) do bliży c.c.</p> <p>CT (...) do dali s.c. CT (...) do bliży s.c.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>6. Badanie ruchów oczu metodą jakościową</p>	<p><i>Uzupełnij według zapisu wektorowego:</i></p> <p>OP OL</p>  <p>Ruchy oczu</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Obniżony poziom płynności ruchów oczu.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7. Badanie konwergencji metodą obiektywną, jakościowo i ilościowo</p>	<p>Konwergencja</p> <p>.....</p> <p>PBK = 10 cm</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Badanie ortoptyczne: kątów zeza, stanu widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej</p>		
<p>8. Badanie kąta obiektywnego zeza na synoptoforze metodą</p> <p>.....</p> <p>w korekcji okularowej</p> <p>Badanie kąta subiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji okularowej</p>	<p>Synoptofor:</p> <p>Kąt obiektywny = -3° c.c.</p> <p>Kąt subiektywny = -3° c.c.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>9. Badanie kąta zeza do bliży i do dali metodą</p> <p>.....</p> <p>w korekcji</p>	<p>PCT dal: .....c.c.</p> <p>PCT bliż: .....c.c.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>10. Badanie kąta zezła za pomocą skrzydła Maddoxa do bliży oraz pałeczki i krzyża Maddoxa do dali w korekcji</p>	<p>Kąt zezła do bliży =</p> <p>Kąt zezła do dali =</p>	<p>Skrzydło Maddoxa, krzyż i pałeczka Maddoxa</p>
<p>11. Badanie korespondencji siatkówkowej metodą</p> <p>w korekcji</p>	<p>Korespondencja siatkówkowa -</p> <p>C.C.</p> <p><i>Wynik graficzny lub opisowy:</i></p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>12. Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze w korekcji</p>	<p>Widzenie obuoczne c.c.</p> <p>Jednoczesna percepcja (.....)</p> <p>Fuzja (.....)</p> <p>Zakres w conv = 10°</p> <p>Zakres w div = 6°</p> <p>Stereopsja (.....)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

13. Badanie obuocznego widzenia testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży	Test Wortha do dali <i>Zapis słowny lub graficzny:</i>	..... ..... .....
	Test Wortha do bliży <i>Zapis słowny lub graficzny:</i>	..... ..... .....
	Test Bagoliniego <i>Zapis słowny lub graficzny:</i>	..... ..... .....
	Test TNO (....) tablica: 1.... 2.... 3.... 4.... 5.... 6.... 7.... Test Titmusa: Mucha lub Motyl (...) ABC (...) Pierścienie .../9 lub .../10 Test Langa I (....) .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
Badania ortoptyczne: amplitudy akomodacji, sprawności akomodacji		
14. Badanie amplitudy akomodacji w korekcji	$A_A \text{ OPL} = 12,00 \text{ D c.c.}$	..... ..... .....
15. Badanie sprawności akomodacji przy użyciu flippera akomodacyjnego +2,00 D/-2,00 D w korekcji	$S_A \text{ OPL} = 4 \text{ cykle/min c.c.}$	..... ..... .....

Uwaga. Uzupelnij miejsca zaznaczone kropkami i/lub puste pola w Karcie badania pacjenta

KARTA PLANOWANEGO LECZENIA

Imię nazwisko: Adam Nowicki

Wiek pacjenta: 13 lat

Cele leczenia (co najmniej 4 cele):

.....

.....

.....

.....

.....

Zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym

Cel leczenia	Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń	Warunki ćwiczeń:	Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych
1.	Ćwiczenia konwergencji	...............	...............
2. ..... .....	..... .....	..... ..... .....	Synoptofor z zestawem obrazków, listwa pryzmatyczna horyzontalna i fiksator, cheiroskop z zestawem obrazków fuzyjnych, karty fuzyjne, linijka aperturowa
3. Poprawa sprawności akomodacji	..........	...............	...............

Łączny czas trwania ćwiczeń w gabinecie:

w ciągu dniagodzin

w ciągu tygodniagodzin

Zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu

Cel ćwiczeń	Przykładowe ćwiczenia	Warunki ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"> • oświetlenie • odległość: dal/bliz • jednocześnie/obuocznie 	Niezbędne pomoce
Poprawa w zakresie płynności ruchów wodzenia wzrokiem w 9 kierunkach spojrzenia	Wymień co najmniej 2 ćwiczenia ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Usprawnienie procesu akomodacji	Wymień co najmniej 2 ćwiczenia ..... ..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

Łączny czas trwania ćwiczeń w warunkach domowych:

w ciągu dniagodzin

w ciągu tygodnia.....godzin

