

Nazwa kwalifikacji:
Oznaczenie kwalifikacji:
Numer zadania:
Kod arkusza:
Wersja arkusza:

Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki

MED.04

01

MED.04-01-24.06-SG

SG

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Karta badania pacjenta – rozpoznanie i parametry korekcji wady refrakcji
<i>Zapisać:</i>	
R.1.1	Rozpoznanie: ezoforia lub zez ukryty zbieżny
R.1.2	Rozpoznanie: nadwzroczność małego stopnia obu oczu/nadwzroczność obu oczu, astygmatyzm nadwzroczny zgodny z regułą obu oczu Kryterium należy uznać za spełnione jeżeli zdający wpisze oba elementy rozpoznania.
R.1.3	Rozpoznanie: osłabione widzenie obuoczne/obniżony poziom widzenia obuocznego
R.1.4	Rozpoznanie: obniżone parametry akomodacji/niesprawna akomodacja/osłabiona sprawność akomodacji
R.1.5	Rozpoznanie: osłabiona percepcja wzrokowa, pamięć wzrokowa i koordynacja wzrokowo-ruchowa
R.1.6	Wartości korekcji wady refrakcji: OP +2,00/+1,00 oś 90° OL +2,50/+0,50 oś 90°
R.1.7	Wartości korekcji wady refrakcji: PD OP = 25-29, PD OL = 25-29
R.2	Rezultat 2: Karta badania pacjenta – podstawowe badania ortoptyczne
<i>Zapisać:</i>	
R.2.1	Badanie ostrości wzroku w korekcji do dali w kolumnie Wynik badania: Visus OP = 1,0 c.c. Visus OL = 1,0 c.c., w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: rzutnik z optotypami lub tablice do badania ostrości wzroku do dali, wskaźnik i zasłonka
R.2.2	Badanie ostrości wzroku do bliży w korekcji w kolumnie Wynik badania: Sn OP = 0,5 c.c. Sn OL = 0,5 c.c.
R.2.3	Badanie ostrości wzroku do bliży do bliży w korekcji w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: Tablice Snellena do bliży, wskaźnik, zasłonka
R.2.4	Badanie fiksacji siatkówkowej w kolumnie Wynik badania: OP fiksacja centralna ustalona/ centralna, OL fiksacja centralna ustalona /centralna
R.2.5	Badanie fiksacji siatkówkowej w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: wizuskop oraz Tropikamid 1% lub Mydriacyl 1% lub Cyclogyl 1% lub nazwa innego środka rozszerzającego źrenice
R.2.6	Badanie wady refrakcji metodą skiaskopii w kolumnie Wynik badania: OP przy osi pionowej wpisana wartość +2,00, przy osi poziomej +3,00; OL przy osi pionowej wpisana wartość +2,50, w osi poziomej +3,00; Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: skiaskop, linijki do skiaskopii lub lusterko, źródło światła, linijki do skiaskopii oraz Tropikamid 1% lub Mydriacyl 1% lub Cyclogyl 1% lub nazwa innego środka rozszerzającego źrenice i porażającego akomodację
R.2.7	Badanie równowagi mięśniowej metodą w kolumnie Rodzaj badania/metoda: Cover-test lub test naprzemiennego zasłaniania; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: zasłonka, fiksator
R.2.8	Badanie równowagi mięśniowej metodą w kolumnie Wynik badania CT(+) do dali c.c. CT (+) do bliży c.c. CT(+) do dali s.c. CT(+) do bliży s.c.
R.2.9	Badanie orientacyjne ruchów oczu metodą w kolumnie Rodzaj badania/metoda: jakościową; w kolumnie Wynik badania: długość wektorów równa we wszystkich kierunkach w schemacie dla obu oczu, wektory nie przekraczają linii okręgu, ruchy oczu OP i OL zachowane; zakres ruchów prawidłowy; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: fiksator
R.2.10	Badanie konwergencji metodą w kolumnie Rodzaj badania/metoda: subiektywną, ilościową, jakościową; w kolumnie Wynik badania: konwergencja dobra; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: fiksator, linijka lub akomodometr ruller
R.3	Rezultat 3: Karta Badania Pacjenta – badania ortoptyczne: kątów zezu, widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej
<i>Zapisać:</i>	
R.3.1	Badanie kąta obiektywnego zezu na synoptoforze w korekcji w kolumnie Rodzaj badania/metoda: naprzemiennego wygaszania; w kolumnie Wynik badania: Kąt obiektywny = +3°; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków do badania obuocznego widzenia/synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji
R.3.2	Badanie kąta obiektywnego zezu z użyciem listwy pryzmatycznej w kolumnie Rodzaj badania/metoda: pryzmatycznego cover-testu, w kolumnie Wynik badania: Kąt obiektywny do dali i do bliży c.c. 6 Δ BS; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: listwa pryzmatyczna horyzontalna/listwa pryzmatyczna, fiksator, zasłonka
R.3.3	Badanie kąta subiektywnego zezu na synoptoforze w korekcji w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków do badania obuocznego widzenia/synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji
R.3.4	Badanie kąta zezu przy użyciu skrzydła Maddoxa w korekcji w kolumnie Wynik badania: 6 pdpt lub symbol delty, 6 Δ BS lub 6 Δ eso; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: Skrzydło Maddoxa
R.3.5	Badanie korespondencji siatkówkowej na synoptoforze metodą w kolumnie Rodzaj badania/metoda: Heringa; w kolumnie Wynik badania: powidoki ułożone w kształcie krzyża, w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor, zestaw obrazków do wywołania powidoku pionowego i poziomego/ zestaw płytek do wywołania powidoków, płytki mleczone

R.3.6	Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze i z użyciem w kolumnie Rodzaj badania/metoda: listwy pryzmatycznej horyzontalnej; w kolumnie Wynik badania: Jednoczesna percepcja (+) Fuzja (+) Stereopsja (+); Listwa pryzmatyczna horyzontalna: Zakres w konwergencji =24 ΔBS zakres w dywergencji = 8 ΔBN; Test Mucha (+) A(+) B(+) C(-) Test TNO (+) tablica: 1 (+) 2 (+) 3 (+) 4 (+) 5 (+) 6 (-) 7(-) Test Langa I (+) 550"
R.3.7	Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze i z użyciem w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków/synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, fuzji i stereopsji, listwa pryzmatyczna horyzontalna, źródło światła, np. światło w Krzyżu Maddoxa, Test „Mucha”, ABC, Pierścienie oraz okulary polaryzacyjne, Test TNO i okulary czerwono-zielone, Test Langa I
R.3.8	Badanie równowagi sensorycznej i mięśniowej testami słabo i silnie dysocjującymi w korekcji do dali i do bliży - w kolumnie Wynik badania: Test Wortha do dali c.c i Test Wortha do bliży c.c: pacjent widzi dwa światła czerwone i dwa zielone; Test Schobera c.c do dali: pacjent widzi krzyż odchylony od centrum okręgu, obraz figur nieskrzyżowany w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: Test czterech światel Worth'a i okulary czerwono-zielone, Test Schobera i okulary czerwono-zielone
R.4	Rezultat 4: Karta Badania Pacjenta – badania ortoptyczne amplitudy i sprawności akomodacji
<i>Zapisać:</i>	
R.4.1	Badanie amplitudy akomodacji w korekcji w kolumnie Rodzaj badania /metoda: metodą Dondersa; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: akomodometr/ tablica z optotypami do bliży np. Snellena lub Rossano-Weissa i linijka
R.4.2	Badanie sprawności akomodacji z flipperem akomodacyjnym +/- 2,00 Dsph w kolumnie Wynik badania: cykli/min; w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: Tablica do badania ostrości wzroku do bliży, flipper akomodacyjny +/- 2,00 Dsph, stoper
R.5	Rezultat 5: Karta planowanego leczenia – cele leczenia i ćwiczenia przeznaczone do wykonania w gabinecie ortoptycznym
<i>Zapisać:</i>	
R.5.1	Cele leczenia: Pełne wyrównanie wady refrakcji układu optycznego. Poprawa stanu obuocznego widzenia. Usprawnienie procesu akomodacji. Poprawa płynności ruchów wodzenia wzrokiem za fiksatorem w 9 kierunkach spojrzenia. Poprawa percepcji wzrokowej, pamięci wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 5 celów.</i>
R.5.2	W wierszu nr 1: Cel ćwiczeń: poprawa zakresu fuzji Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń Ćwiczenia fuzji w konwergencji i dywergencji Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne i przyciemnione, bliż i dal, obuocznie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: Synoptofor z zestawem obrazków fuzyjnych listwa pryzmatyczna horyzontalna, fiksator <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 rodzaje pomocy do ćwiczeń.</i>
R.5.3	W wierszu nr 2: Cel ćwiczeń: Poprawa płynności ruchów wodzenia wzrokiem za fiksatorem Warunki ćwiczeń: Oświetlenie jasne, dal i bliż, obuocznie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: Fiksator, piłka Marsdena, orto - ball <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 rodzaje pomocy do ćwiczeń.</i>
R.5.4	W wierszu nr 3: Cel ćwiczeń: poprawa widzenia stereoskopowego Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: Ćwiczenia stereopsji Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne i przyciemnione, dal i bliż, obuocznie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych; synoptofor z zestawem obrazków stereoskopowych, karty stereogramowe, cheiroskop, bernelloskop, <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 rodzaje pomocy do ćwiczeń.</i>
R.5.5	W wierszu nr 4: Cel ćwiczeń: Poprawa sprawności akomodacji, Metoda leczenia/rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia z flipperem akomodacyjnym, ćwiczenia z tablicami Harta Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne, dal i bliż, obuocznie, Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: Tablice do badania ostrości wzroku do dali i do bliży, flipper akomodacyjny +/- 2,00 Dsph, stoper <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 rodzaje ćwiczeń i jeden rodzaj pomocy.</i>
R.5.6	Łączny czas trwania ćwiczeń w gabinecie: W ciągu dnia: 0,5-1 godz. W ciągu tygodnia: 1,5-5 godz. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisano czas trwania mieszczący się w tych granicach.</i>
R.6	Rezultat 6: Karta planowanego leczenia – zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu
<i>Zapisać</i>	
R.6.1	W wierszu nr 1: Przykładowe ćwiczenia: Wyszukiwanie różnic w obrazkach, układanie figur ze wzoru, rysowanie obrazków z pamięci wyszukiwanie brakujących elementów w tektście lub inne adekwatne do celu terapii Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne, bliż, obuocznie Niezbędne pomoce do wykonania ćwiczeń: Książeczki edukacyjne dla dzieci, bloki rysunkowe, przybory do rysowania, karty z pełnym tekstem i karty do uzupełnienia lub inne adekwatne do celu terapii <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli dopisany jest co najmniej 4 rodzaje pomocy do ćwiczeń.</i>
R.6.2	W wierszu nr 2: Przykładowe ćwiczenia: Rysowanie linii w labiryntach, układanie puzzli, rzucanie piłkami do kosza, gra w kręgle lub inne adekwatne do celu terapii Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne, dal i bliż, obuocznie Niezbędne pomoce do wykonania ćwiczeń: w zależności od zaproponowanych ćwiczeń np. Plansze z labiryntami, puzzle, piłki, kosz, kręgle <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 rodzaje ćwiczeń i pomoce do nich.</i>
R.6.3	Łączny czas trwania ćwiczeń w warunkach domowych: W ciągu dnia: 0,5-1 godz. W ciągu tygodnia: 2,5-7 godz. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisano czas trwania mieszczący się w tych granicach.</i>