

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki**

Symbol kwalifikacji: **MED.04**

Numer zadania: **01**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numer stanowiska

--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut

MED.04-01-26.01-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2026

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL*, numer stanowiska i naklej naklejkę** z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 10 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
3. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
4. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
5. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
6. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami wykonania zadania na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
7. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

** w przypadku otrzymania naklejki

Zadanie egzaminacyjne

Opis przypadku Emilii Borowieckiej

Po konsultacji okulistycznej do gabinetu ortoptycznego trafiła 11-letnia Emilia. Lekarz okulista, oprócz określenia wady refrakcji i zapisania okularów korekcyjnych nie stwierdził żadnych niepokojących zmian w obrębie gałki ocznej. Skierował jednak dziewczynkę na diagnozę ortoptyczną z powodu subiektywnych dolegliwości. Z wywiadu wynika, że Emilia ma problem z utrzymaniem wyraźnego obrazu w dali, a przy nieznacznym uniesieniu oczu ku górze obraz się dwoi. Wstępne badanie cover-testem wykazało naprzemienny ruch oczu z pozycji od skroni do ortopozycji. Podczas obserwacji stwierdza się u dziecka nieznaczne uniesienie brody przy fiksacji przedmiotów położonych w oddali.

Na podstawie opisu przypadku Emilii Borowieckiej i informacji podanych w *Karcie badania pacjenta* uzupełnij *Kartę badania pacjenta*, wpisując w miejsca zaznaczone kropkami i w puste pola brakujące dane. Wypełnij *Kartę planowanego leczenia*, planując proces leczenia zaburzeń stwierdzonych u dziecka.

Oba formularze do wypełnienia znajdują się w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie będzie podlegać 6 rezultatów:

- karta badania pacjenta – rozpoznanie i wartości korekcji wady refrakcji,
- karta badania pacjenta – podstawowe badania ortoptyczne,
- karta badania pacjenta – badania ortoptyczne: kątów zeza, widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej,
- karta badania pacjenta – badania ortoptyczne: amplitudy, sprawności akomodacji i współczynnika AC/A,
- karta planowanego leczenia – cele leczenia i zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym,
- karta planowanego leczenia – zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu.

KARTA BADANIA PACJENTA

Imię i nazwisko: Emilia Borowiecka

Wiek pacjenta: 11 lat

Rozpoznanie (7 elementów rozpoznania):

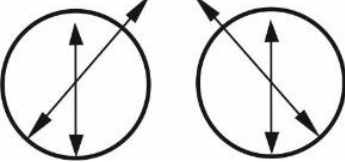
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Wartości korekcji wady refrakcji:

	SPH	CYL	AX	PRYZMAT/BAZA	PD [mm]
OP					
OL					

Podstawowe badania ortoptyczne

Lp.	Rodzaj badania/ metoda	Wynik badania	Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych
1.	Badanie ostrości wzroku do dali w korekcji	Visus OP = c.c. Visus OL = c.c.	..... ..... ..... .....
2.	Badanie ostrości wzroku do blizy w korekcji	Sn OP = c.c. Sn OL = c.c.	..... ..... ..... .....
3.	Badanie fiksacji siatkówkowej	OP OL	 <i>Wpisz nazwę i stężenie zastosowanego środka</i>

4.	Badanie wady refrakcji metodą skiaskopii	Sk OP -2,00 ax 180°/-1,00 ax 90° Sk OL -2,25 ax 180°/-0,75 ax 90° <i>Przedstaw wynik graficznie</i>	 <i>Wpisz nazwę i stężenie zastosowanego środka</i>
5.	Badanie równowagi mięśniowej metodą 	CT (...) do dali c.c. CT (...) do bliży c.c. CT (...) do dali s.c. CT (...) do bliży s.c.	..... ..... ..... .....
6.	Badanie orientacyjne ruchów oczu metodą 	<i>Uzupełnij pozostałe wektory w graficznym wyniku badania:</i> OP OL  Ruchy oczu: ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... .....
7.	Badanie konwergencji metodą 	PBK przy spojrzeniu na fiksator do góry = 10 cm konwergencja PBK w pozycji pierwotnej = 6 cm konwergencja PBK przy spojrzeniu na fiksator w dół = 4 cm konwergencja .....	..... .....

Badania ortoptyczne: kątów zeza, widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej

8.	Badanie kąta obiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji metodą i z użyciem listwy pryzmatycznej metodą w korekcji	Synoptofor: Kąt obiektywny = -7° c.c. Listwa pryzmatyczna: A. kąt obiektywny do dali c.c., głowa przechylona w przód = 24Δ B. kąt obiektywny do dali c.c., pozycja na wprost = C. kąt obiektywny do dali c.c., głowa przechylona w tył = 9Δ D. kąt obiektywny do bliży c.c. pozycja na wprost = 4Δ .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
9.	Badanie kąta subiektywnego na synoptoforze w korekcji	Kąt subiektywny = c.c.	..... ..... ..... .....
10.	Badanie korespondencji siatkówkowej na synoptoforze metodą w korekcji	Korespondencja siatkówkowa - prawidłowa c.c. <i>Zapis graficzny wyniku</i>	..... ..... ..... .....

Badania ortoptyczne: amplitudy, sprawności akomodacji i współczynnika AC/A			
13.	Badanie amplitudy akomodacji metodą .....w korekcji	AA OPL = 14 D	..... ..... ..... .....
14.	Badanie sprawności akomodacji metodą skokową bliż-dal w korekcji	SA OPL = 4 SA OP = 8 SA OL= 8 .....	..... ..... .....
15.	Badanie współczynnika AC/A metodą gradientów	AC/A = 7 .....	..... ..... .....

Uwaga. Uzupełnij miejsca zaznaczone kropkami i/lub puste pola w Karcie badania pacjenta

KARTA PLANOWANEGO LECZENIA

Imię nazwisko: Emilia Borowiecka

Wiek pacjenta: 11 lat

Cele leczenia (5 celów):

1.
2.
3.
4.
5.

Zestaw ćwiczeń przeznaczonych do wykonania w gabinecie ortoptycznym

Lp.	Cel ćwiczeń	Metoda leczenia/ rodzaj ćwiczeń	Warunki ćwiczeń: - oświetlenie - odległość: dal/bliż - jednocznie/ obuocznie	Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych
1.	..... ..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	Fiksatory, Pałeczki Bernella Gwiazda fiksacyjna
2.	..... ..... ..... .....	Ćwiczenia fuzji w konwergencji i dywergencji	..... ..... ..... ..... .....	<i>Zapisz co najmniej 3 rodzaje pomocy</i>
3.	Poprawa widzenia stereoskopowego	..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	<i>Zapisz co najmniej 3 rodzaje pomocy</i>

4.		<i>Zapisz co najmniej 2 ćwiczenia:</i>		<i>Dopisz co najmniej 1 rodzaj pomocy</i> Tablice Harta/cyfry, litery
----	----------------------------------	---	---	--

Łączny czas trwania ćwiczeń w gabinecie:

w ciągu dnia godz.

w ciągu tygodnia godz.

Zestaw ćwiczeń zleconych do wykonania w domu

Lp.	Cel ćwiczeń	Przykładowe ćwiczenia	Warunki ćwiczeń: - oświetlenie - odległość: dal/bliż - jednocześnie/obuocznie	Niezbędne pomoce do wykonania ćwiczeń
1.	Poprawa sprawności akomodacji	<i>Zapisz co najmniej 3 ćwiczenia</i> ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	<i>Zapisz co najmniej 3 rodzaje pomocy</i>
2.	Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej w obrębie motoryki małej i dużej	<i>Zapisz co najmniej 4 ćwiczenia</i> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	<i>Zapisz co najmniej 4 rodzaje pomocy</i>

Łączny czas trwania ćwiczeń w warunkach domowych:

w ciągu dnia godz.

w ciągu tygodnia godz.