

Nazwa
kwalifikacji:
Oznaczenie
kwalifikacji:

Świadczenie usług medycznych w zakresie ortoptyki

Numer zadania:

01

Kod arkusza:

MED.04-01-26.01-SG

Wersja arkusza:

SG

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	Rezultat 1: Karta badania pacjenta – rozpoznanie i parametry korekcji wady refrakcji
	<i>Zapisane:</i>
R.1.1	Rozpoznanie: Zez rozbieżny z ekscesem dywergencji/ egzotropia z ekscesem dywergencji
R.1.2	Rozpoznanie: Zespół V
R.1.3	Rozpoznanie: Krótkowzroczność małego stopnia obu oczu/ krótkowzroczność obu oczu
R.1.4	Rozpoznanie: Astygmatyzm złożony krótkowzroczny przeciw regule obu oczu/astygmatyzm złożony krótkowzroczny małego stopnia niezgodny z regułą
R.1.5	Rozpoznanie: Obniżone parametry sprawności akomodacji/niesprawna akomodacja/ osłabiona sprawność akomodacji
R.1.6	Rozpoznanie: Zaburzona czynność mięśni ocznych w 9 kierunkach spojrzenia
R.1.7	Rozpoznanie: Osłabione widzenie obuoczne/obniżone parametry fuzyjnej konwergencji i dywergencji
R.1.8	Wartości korekcji wady refrakcji: OP -1,00/ -1,00 oś 90° OL -0,75/ -1,50 oś 90° lub OP -2,00/+1,00 oś 180° OL - 2,25/+1,50 oś 180° PD OP = 26-30, PD OL = 26-30
R.2	Rezultat 2: Karta badania pacjenta – podstawowe badania ortoptyczne
	<i>Zapisane:</i>
R.2.1	Badanie ostrości wzroku do dali w korekcji - w kolumnie Wynik badania: Visus OP = 1,0 c.c. Visus OL = 1,0 c.c., - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: rzutnik z optotypami lub tablice Snellena do badania ostrości wzroku do dali, wskaźnik i zasłonka
R.2.2	Badanie ostrości wzroku do bliży w korekcji - w kolumnie Wynik badania: Sn OP = 0,5 c.c. Sn OL = 0,5 c.c.
R.2.3	Badanie ostrości wzroku do bliży w korekcji - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: Tablice Snellena do bliży, wskaźnik, zasłonka
R.2.4	Badanie fiksacji siatkówkowej - w kolumnie Wynik badania: OP fiksacja centralna ustalona/ centralna, OL fiksacja centralna ustalona/ centralna
R.2.5	Badanie fiksacji siatkówkowej - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: wizuskop oraz Tropikamid 1% lub Mydriacyl 1% lub Cyclogyl 1% lub nazwa innego środka rozszerzającego źrenicę
R.2.6	Badanie wady refrakcji metodą skiaskopii - w kolumnie Wynik badania: OP przy osi pionowej wpisana wartość -1,00, przy osi poziomej -2,00; OL przy osi pionowej wpisana wartość -0,75, w osi poziomej -2,25 - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: skiaskop, linijki do skiaskopii lub lusterko, źródło światła, linijki do skiaskopii oraz Atropina 1% lub Tropikamid 1% lub Mydriacyl 1% lub Cyclogyl 1% lub nazwa innego środka rozszerzającego źrenicę i porażającego akomodację
R.2.7	Badanie równowagi mięśniowej metodą - w kolumnie Rodzaj badania/ metoda: Cover-test lub test naprzemiennego zasłaniania - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: zasłonka, fiksator
R.2.8	Badanie równowagi mięśniowej metodą - w kolumnie Wynik badania: CT (+) do dali c.c. CT (+) do bliży c.c. CT(+) do dali s.c. CT (+) do bliży s.c.
R.2.9	Badanie orientacyjne ruchów oczu metodą - w kolumnie Rodzaj badania/ metoda: jakościową - w kolumnie Wynik badania: dla OP i OL: nadczynność mięśni prostych bocznych i mięśni skośnych dolnych, niedoczynność mięśni prostych przyśrodkowych i mięśni prostych górnych, w schemacie graficznym dla obu oczu wektor poziomy przekracza linię okręgu w kierunku odwodzenia, a w kierunku przywodzenia lekko nie dochodzi do linii okręgu - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: fiksator

R.2.10	Badanie konwergencji metodą - w kolumnie Rodzaj badania/ metoda: subiektywną, ilościową, jakościową - w kolumnie Wynik badania: konwergencja przy spojrzeniu na fiksator do góry - niedomoga; konwergencja przy patrzeniu na wprost - dobra/ (++); konwergencja przy patrzeniu na fiksator do dołu - bardzo dobra/ (+++) - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: fiksator, linijka lub akomodometr ruller
R.3	Rezultat 3: Karta Badania Pacjenta – badania ortoptyczne: kątów zeza, widzenia obuocznego i korespondencji siatkówkowej
	<i>Zapísane:</i>
R.3.1	Badanie kąta obiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji - w kolumnie Rodzaj badania/ metoda: naprzemiennego wygaszania - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków do badania obuocznego widzenia/ synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji
R.3.2	Badanie kąta obiektywnego zeza z użyciem listwy pryzmatycznej - w kolumnie Rodzaj badania/ metoda: pryzmatycznego cover-testu, - w kolumnie Wynik badania: - w pozycji A kąt obiektywny do dali c.c.: BN, - w pozycji B kąt obiektywny do dali, na wprost c.c.: 12-14 dptryzm BN; - w pozycji C kąt obiektywny przy głowie przechylonej w tył c.c.: BN, - w pozycji D kąt obiektywny do bliży c.c.: BN; - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: listwa pryzmatyczna horyzontalna/ listwa pryzmatyczna, fiksator, zasłonka
R.3.3	Badanie kąta subiektywnego zeza na synoptoforze w korekcji - w kolumnie Wynik badania: kąt subiektywny -7° c.c. - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków do badania obuocznego widzenia/synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji
R.3.4	Badanie korespondencji siatkówkowej na synoptoforze metodą - w kolumnie Rodzaj badania/ metoda: Heringa - w kolumnie Wynik badania: powidoki ułożone w kształcie krzyża - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków do badania widzenia obuocznego, zestaw obrazków do wywołania powidoku pionowego i poziomego, zestaw płytek do wywołania powidoków/ płytki mleczne
R.3.5	Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze i z użyciem - w kolumnie Rodzaj badania/ metoda: listwy pryzmatycznej horyzontalnej - w kolumnie Wynik badania: Jednoczesna percepcja (+), Fuzja (+), Stereopsja (+) Listwa pryzmatyczna horyzontalna: Zakres w konwergencji = 14-16 dptryzm BS, zakres w dywergencji = 6 dptryzm BN Test Mucha (+), A (+), B (+), C (+), Test TNO (+) tablica: 1 (+), 2 (+), 3 (+), 4 (+), 5 (+), 6 (+/-)/6 (-), 7 (-) Test Langa I (+) 550"
R.3.6	Badanie widzenia obuocznego na synoptoforze i z użyciem - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków/ synoptofor z zestawem obrazków do jednoczesnej percepcji, fuzji i stereopsji, listwa pryzmatyczna horyzontalna, źródło światła, np. światło w Krzyżu Maddoxa lub fiksator, Test „Mucha”, ABC, Pierścienie oraz okulary polaryzacyjne, Test TNO i okulary czerwono-zielone, Test Langa I
R.3.7	Badanie równowagi sensorycznej testami słabo i silnie dysocjującymi do dali i do bliży w korekcji - w kolumnie Wynik badania: Test Wortha do dali c.c. pacjent widzi dwa światła czerwone i dwa zielone, okresowo może widzieć 5 światel dwa czerwone i trzy zielone skrzyżowane/ 5 światel dwa czerwone i trzy zielone skrzyżowane; Test Wortha do bliży c.c.: pacjent widzi dwa światła czerwone i dwa zielone - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: Test czterech światel Worth'a i okulary czerwono-zielone
R.3.8	Badanie równowagi sensorycznej testami słabo i silnie dysocjującymi do dali i do bliży w korekcji - w kolumnie Wynik badania: Test Schobera c.c. do dali: pacjent widzi krzyż odchylony od centrum okręgu, obraz figur skrzyżowany; test Bagoliniego pacjent widzi dwie smugi świetlne przecinające się w kształcie litery X, okresowo smugi świetlne rozsunęte w kształt litery \ / - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: Test Schobera i okulary czerwono-zielone, Test Bagoliniego i okulary drobnoprążkowane, źródło światła/ krzyż Maddoxa
R.4	Rezultat 4: Karta Badania Pacjenta – badania ortoptyczne: amplitudy, sprawności akomodacji i współczynnika AC/A

Zapisane:	
R.4.1	Badanie amplitudy akomodacji w korekcji - w kolumnie Rodzaj badania/ metoda: metodą Dondersa - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: akomodometr/ tablica z optotypami do blizy np. Snellena lub Rossano-Weissa i linijka
R.4.2	Badanie sprawności akomodacji w korekcji (...) - w kolumnie Wynik badania: cykli/min - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: Tablica do badania ostrości wzroku do blizy i dali/ tablice Harta, wskaźnik, stoper, zasłonka
R.4.3	Badanie współczynnika AC/A metodą gradientów - w kolumnie Wynik badania: Δ/D - w kolumnie Rodzaj sprzętu, aparatury i materiałów pomocniczych: skrzydło Maddoxa, soczewki +3,00 D i -3,00 D
R.5	Rezultat 5: Karta planowanego leczenia – cele leczenia i ćwiczenia przeznaczone do wykonania w gabinecie ortoptycznym
Zapisane:	
R.5.1	Cele leczenia: Pełne wyrównanie wady refrakcji, poprawa ruchów oczu w 9 kierunkach spojrzenia, poprawa zakresu fuzji w kierunku konwergencji i dywergencji, poprawa widzenia stereoskopowego, poprawa sprawności akomodacji
R.5.2	W wierszu nr 1: Cel ćwiczeń: poprawa motoryki gałek ocznych Metoda leczenia/ rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia ruchów oczu w 9 kierunkach spojrzenia Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne/ dzienne, bliź i dał, obuocznie
R.5.3	W wierszu nr 2: Cel ćwiczeń: poprawa zakresu fuzji w konwergencji i dywergencji Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne/dzienne i przyciemnione, dał i bliź, obuocznie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków fuzyjnych, listwa pryzmatyczna horyzontalna + fiksator, linijka aperturowa (zapisane są co najmniej 3 rodzaje pomocy do ćwiczeń)
R.5.4	W wierszu nr 3: Metoda leczenia/ rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia stereopsji Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne i przyciemnione, dał i bliź, obuocznie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: synoptofor z zestawem obrazków stereoskopowych, karty stereogramowe, cheiroskop-stereoskop, bernelloskop (zapisane są co najmniej 3 rodzaje pomocy do ćwiczeń)
R.5.5	W wierszu nr 4: Cel ćwiczeń: poprawa sprawności akomodacji Metoda leczenia/ rodzaj ćwiczeń: ćwiczenia z flipperem akomodacyjnym, ćwiczenia z tablicami Harta, ćwiczenia z piłką Marsdena (zapisane co najmniej 2 przykłady ćwiczeń) Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne, dał i bliź, obuocznie i jednoocznie Rodzaj sprzętu, aparatury, pomocy wzrokowych oraz materiałów pomocniczych: tablice do badania ostrości wzroku do dali i do blizy, flipper akomodacyjny +/- 2,00 DS/zestaw flipperów akomodacyjnych, stoper, zasłonka (zapisany jest co najmniej 1 rodzaj pomocy do ćwiczeń)
R.5.6	Łączny czas trwania ćwiczeń w gabinecie: w ciągu dnia: 0,5-1 godz. w ciągu tygodnia: 1,5-5 godz. Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany czas trwania mieści się w tych granicach.
R.6	Rezultat 6: Karta planowanego leczenia – zestaw ćwiczeń zleconych do wykonywania w domu
Zapisane	
R.6.1	W wierszu nr 1: Przykładowe ćwiczenia: przerywanie wzroku z obiektów położonych daleko na obiekty położone blisko z jednoczesnym wyostreniem obrazu, układanie figur ze wzoru umieszczonego w oddali, celowanie piłeczkami do koszy ustawionych w różnych odległościach (zapisane co najmniej 3 ćwiczenia) Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne, bliź i dał, obuocznie i jednoocznie Niezbędne pomoce do wykonania ćwiczeń: kosze i piłeczki, schematy wzorów do układania klocków z klockami, obiekty do obserwacji np. zabawki, zasłonka (zapisane są co najmniej 3 rodzaje pomocy do ćwiczeń)

R.6.2	W wierszu nr 2: Przykładowe ćwiczenia: rysowanie linii w labiryntach, układanie puzzli, rzucanie piłkami do kosza, gra w kręgle lub inne adekwatne do celu terapii (<i>zapisane co najmniej 4 ćwiczenia</i>) Warunki ćwiczeń: oświetlenie jasne, dal i bliż, obuocznie Niezbędne pomoce do wykonania ćwiczeń: w zależności od zaproponowanych ćwiczeń np. plansze z labiryntami, puzzle, piłki, kosz, kręgle (<i>zapisane są co najmniej 4 pomoce do ćwiczeń</i>)
R.6.3	Łączny czas trwania ćwiczeń w warunkach domowych: w ciągu dnia: 0,5-1 godz. w ciągu tygodnia; 2,5-7 godz. <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany czas trwania mieści się w tych granicach.</i>