

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **MED.13**

Numer zadania: **01**

Kod arkusza: **MED.13-01-22.06-SG**

Wersja arkusza: **SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
<b>R.1</b>	<b>Rezultat 1: Diagnoza problemów, mocnych stron oraz zalecenia lekarskie dla pani Joanny Nowak</b>
<i>Zapisane są <b>problemy podopiecznej</b> (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności</i>	
R.1.1	<b>W zakresie zdrowia fizycznego, sprawności fizycznej, higieny i samodzielności: Nadciśnienie tętnicze; Nadwaga; Cukrzyca; Jest spowolniona ruchowo; Niesamodzielna w ubieraniu się; Niesamodzielna w dbaniu o higienę osobistą</b> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są <b>wyłącznie</b> problemy z zakresu zdrowia fizycznego, sprawności fizycznej, higieny i samodzielności (co najmniej 5 z wyżej wymienionych)</i>
R.1.2	<b>W zakresie funkcjonowania psychicznego, emocjonalnego oraz samooceny: Ma trudności z czytaniem; Ma trudności z wypowiedzaniem się; Ma trudności z pamięcią; Ma zaniżoną samoocenę; Uważa, że nie potrafi nic dobrze zrobić; Tęskni za rodziną; Ma złe samopoczucie psychiczne; Bardzo przeżywa rozstania z rodziną/często płacze z powodu rozstania z rodziną</b> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są <b>wyłącznie</b> problemy z zakresu funkcjonowania psychicznego, emocjonalnego oraz samooceny (co najmniej 5 z wyżej wymienionych)</i>
R.1.3	<b>W zakresie funkcjonowania w domu pomocy społecznej: Przejawia bierną postawę; Nie nawiązuje kontaktu z innymi mieszkańcami; Czas wolny najchętniej spędza w swoim pokoju</b> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są <b>wyłącznie</b> problemy z zakresu funkcjonowania w domu pomocy społecznej (co najmniej 2 z wyżej wymienionych)</i> <i>Uwaga: Dopuszcza się zapisanie problemów Tęskni za rodziną, Bardzo przeżywa rozstania z rodziną/często płacze z powodu rozstania z rodziną, pod warunkiem, że problemy te nie zostały wpisane w R.1.2</i>
<i>Zapisane są <b>mocne strony podopiecznej</b> (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności</i>	
R.1.4	<b>Ma pogodne usposobienie; Lubi przebywać wśród ludzi; Córki odwiedzają ją raz na tydzień</b> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są <b>wyłącznie</b> mocne strony, co najmniej 2 z wyżej wymienionych</i>
R.1.5	<b>Lubiła zajmować się uprawą roślin w ogrodzie; Lubiła czytać książki; Lubiła oglądać ekranizacje powieści; Lubiła rozwiązywać krzyżówki; Lubiła śpiewać</b> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 z wyżej wymienionych mocnych stron i nie jest zapisany żaden problem</i>
<i>Zapisane są <b>zalecenia lekarskie</b> (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności</i>	
R.1.6	<b>Ćwiczenia ogólnousprawniające; Udział w terapii zajęciowej</b>
<b>R.2</b>	<b>Rezultat 2: Plan aktywizacji pani Joanny Nowak</b>
<i>Zapisane są w zakresie <b>aktywizacji fizycznej (zdrowia fizycznego, sprawności fizycznej, higieny i</b></i>	
R.2.1	<b>proponowane konkretne zajęcia/aktywności: Pogadanka na temat cukrzycy i nadciśnienia; Ćwiczenia ogólnousprawniające/gimnastyka; Gry i zabawy ruchowe; Tańce; Spacer; Trening higieniczny/czystości/mycia ciała (lub zapisane konkretne czynności związane z dbaniem o higienę ciała); Trening samodzielności w zakresie ubierania się/dobierania odzieży właściwej do okoliczności i pogody; Trening kulinarny/przygotowania zdrowego posiłku (lub inne zgodne z rodzajem aktywizacji)</b> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli <b>wszystkie</b> zapisane zajęcia/aktywności są adekwatne do problemów i mocnych stron podopiecznej, rodzaju aktywizacji oraz zapisanych jest 5 różnych</i>
R.2.2	<b>cele szczegółowe: Zwiększenie wiedzy na temat cukrzycy i nadciśnienia; Zmniejszenie nadwagi; Zwiększenie sprawności fizycznej organizmu; Poprawa motoryki dużej; Utrzymanie sprawności kończyn górnych; Niwelowanie spowolnienia ruchowego; Wzrost umiejętności wykonywania czynności dnia codziennego; Wzrost motywacji do wykonywania czynności higienicznych; Wzrost umiejętności/samodzielności w zakresie higieny; Zwiększenie motywacji/umiejętności do samodzielnego dbania o wygląd zewnętrzny; Zwiększenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania/umiejętności przygotowywania zdrowych posiłków (lub inne zgodne z rodzajem zajęcia/aktywności i rodzajem aktywizacji)</b> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli <b>wszystkie</b> zapisane cele są adekwatne do zaproponowanych zajęć/aktywności, problemów i mocnych stron podopiecznej, dotyczą aktywizacji fizycznej oraz dla każdego z pięciu zajęć/aktywności zapisane są po 2 cele, w tym 1 dla każdego z zajęć inny</i>
<i>Zapisane są w zakresie <b>aktywizacji psychicznej (funkcjonowania psychicznego, emocjonalnego oraz</b></i>	

R.2.3	<b>proponowane konkretne zajęcia/aktywność:</b> Trening pamięci lub konkretne zajęcia/ćwiczenia z zakresu treningu pamięci <i>Dopuszcza się zapis biblioterapia, jeżeli z proponowanych aktywności/celów wynika, że ćwiczona jest pamięć</i>
R.2.4	<b>pozostałe proponowane konkretne zajęcia/aktywności:</b> Rozmowy wspierające; Trening radzenia sobie z emocjami; Trening radzenia sobie z trudnymi sytuacjami; Trening mówienia o swoich problemach i potrzebach; Trening relaksacyjny; <b>Wspólne śpiewanie; Odgrywanie scenek/drama;</b> Wykonywanie prac plastycznych; Dyskusje na temat filmów; Gry i zabawy; Trening czytania ( <i>lub inne zgodne z rodzajem aktywizacji</i> ) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli <b>wszystkie</b> zapisane zajęcia/aktywności są adekwatne do problemów i mocnych stron podopiecznej, rodzaju aktywizacji oraz zapisane są 4 różne</i>
R.2.5	<b>cele szczegółowe:</b> Kształtowanie umiejętności mówienia o swoich problemach/potrzebach; Polepszenie stanu emocjonalnego; Poprawa samopoczucia psychicznego; Usprawnienie procesów poznawczych; Poprawa wymowy; Usprawnianie pamięci; Usprawnienie czytania; Wzrost samooceny/wiary we własne możliwości; Wzrost poczucia bezpieczeństwa; Zwiększenie odporności na sytuacje trudne/stresowe ( <i>lub inne zgodne z zajęciem/aktywnością i rodzajem aktywizacji</i> ) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli <b>wszystkie</b> zapisane cele są adekwatne do zaproponowanych zajęć/aktywności, problemów i mocnych stron podopiecznej, dotyczą aktywizacji psychicznej oraz dla każdego z pięciu zajęć/aktywności zapisane są po 2 cele, w tym 1 dla <b>każdych</b> zajęć <b>inne</b></i>
<b>Zapisane są w zakresie aktywizacji społecznej (w zakresie kontaktów społecznych, rodzinnych oraz</b>	
R.2.6	<b>proponowane konkretne zajęcia/aktywności:</b> Trening komunikacji interpersonalnej/nawiązywania/podtrzymywania rozmowy; Trening aktywnego słuchania; Spotkanie z rodziną; Trening korzystania ze środków telekomunikacji; Trening współpracy w grupie; <b>Udział w imprezach okolicznościowych; Prace w ogrodzie/pielęgnacja roślin; Oglądanie albumów z roślinami;</b> Czytanie książek/powieści; Oglądanie ekranizacji powieści; Zabawy taneczne ( <i>lub inne zgodne z rodzajem aktywizacji</i> ) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli <b>wszystkie</b> zapisane zajęcia/aktywności są adekwatne do problemów i mocnych stron podopiecznej, rodzaju aktywizacji oraz zapisanych jest 5 różnych</i>
R.2.7	<b>cele szczegółowe:</b> Poprawa komunikacji interpersonalnej; <b>Nabycie</b> umiejętności nawiązywania/podtrzymywania rozmowy; <b>Podtrzymywanie</b> relacji rodzinnych; <b>Poprawa</b> kontaktów społecznych; <b>Wzrost</b> umiejętności korzystania ze środków telekomunikacji; <b>Wzrost</b> integracji społecznej; <b>Wzrost</b> motywacji do udziału w zajęciach grupowych/współpracy/współdziałania; <b>Rozwój</b> zainteresowań z zakresu czytelnictwa; <b>Podtrzymywanie</b> zainteresowań ogrodniczych; <b>Poszerzenie</b> wiedzy na temat pielęgnacji i uprawy roślin ( <i>lub inne zgodne z rodzajem zajęć/aktywności i rodzajem aktywizacji</i> ) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli <b>wszystkie</b> zapisane cele są adekwatne do zaproponowanych zajęć/aktywności, problemów i mocnych stron podopiecznej, dotyczą aktywizacji społecznej oraz dla każdego z pięciu zajęć/aktywności zapisane są po 2 cele, w tym 1 dla <b>każdych</b> zajęć <b>inne</b></i>
<b>R.3</b>	<b>Rezultat 3: Scenariusz terapeutycznych zajęć z biblioterapii dla pani Joanny Nowak - część A</b>
<b>Zapisane są (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):</b>	
R.3.1	<b>placówka:</b> dom pomocy społecznej
R.3.2	<b>czas trwania zajęć:</b> czas podany w punkcie 3 scenariusza oraz łączny czas trwania części wstępnej, zasadniczej i końcowej w przebiegu zajęć wynoszą <b>1 godzinę/60 minut</b>
R.3.3	<b>cele szczegółowe:</b> Usprawnienie/podtrzymanie pamięci; <b>Poprawa</b> procesów poznawczych; <b>Doskonalenie</b> uwagi; <b>Doskonalenie</b> koncentracji; <b>Doskonalenie</b> spostrzegawczości; <b>Usprawnienie</b> wymowy; <b>Doskonalenie</b> percepcji słuchowo-wzrokowej; <b>Podtrzymywanie</b> umiejętności czytelnictwa; <b>Poszerzenie</b> wiedzy z zakresu pielęgnacji i uprawy roślin ogrodowych; <b>Rozwijanie</b> zainteresowań; <b>Zwiększenie</b> wiary we własne możliwości/podniesienie samooceny; <b>Doskonalenie</b> umiejętności rozwiązywania krzyżówek; <b>Wzrost</b> umiejętności komunikacji/współpracy w grupie ( <i>lub inne adekwatne do tematu zajęć</i> ) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli <b>wszystkie</b> zapisane cele są adekwatne do tematu zajęć, problemów i mocnych stron podopiecznej oraz zapisanych jest co najmniej 5</i>
R.3.4	<b>metoda terapii zajęciowej:</b> biblioterapia
R.3.5	<b>technika terapii zajęciowej:</b> co najmniej trening pamięci/rozwiązywanie krzyżówek
R.3.6	<b>forma zajęć:</b> grupowa

R.3.7	<b>materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne, środki ochrony indywidualnej: co najmniej</b> krzyżówka i przybory piśmiennicze / materiały biblioterapeutyczne, przybory papiernicze i piśmiennicze do ułożenia krzyżówki <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli wszystkie zapisane materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne są adekwatne do czynności zapisanych w scenariuszu</i>
<b>R.4</b>	<b>Rezultat 4: Scenariusz terapeutycznych zajęć z biblioterapii dla pani Joanny Nowak - część B</b>
Zapisane są (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):	
R.4.1	<b>czynności terapeuty w części wstępnej:</b> Powitanie; Zaproszenie do zajęcia miejsc przy stolikach; Zapoznanie z tematem zajęć; Zapoznanie z celem zajęć; Motywowanie/zachęcanie do udziału w zajęciach (lub inne adekwatne do części wstępnej zajęć) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli wszystkie zapisane czynności są adekwatne do części wstępnej zajęć oraz zapisane są co najmniej 3</i>
R.4.2	<b>czynności uczestnika w części wstępnej:</b> Przywitanie się z terapeutą; Zajęcie miejsca wskazanego przez terapeuta; Zapoznanie się z tematem zajęć; Zapoznanie się z celem zajęć (lub inne adekwatne do części wstępnej zajęć) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli wszystkie zapisane czynności są adekwatne do części wstępnej zajęć, wynikają z czynności terapeuty oraz zapisane są co najmniej 3</i>
R.4.3	<b>czynności terapeuty w części zasadniczej:</b> Wydawanie poleceń/objaśnianie/tłumaczenie; Prezentowanie ilustracji roślin; Prowadzenie rozmowy z podopiecznymi na temat ilustracji; Aktywizowanie podopiecznych do wypowiedziania się na forum grupy; Rozdanie pomocy dydaktycznych; Zachęcanie podopiecznych do rozpoznawania roślin na podstawie ilustracji/opisu; Przypomnienie zasad gry pamięciowej (np. Memory); Zachęcanie do gry pamięciowej; Poinstruowanie jak opracować prostą krzyżówkę; Przypięcie krzyżówki na tablicy; Zachęcanie podopiecznych do zgadywania i wpisywania haseł; Rozdanie podopiecznym fragmentów tekstu związanego z roślinami; Motywowanie do zaangażowania w pracę; Pomaganie podopiecznym (lub inne adekwatne do części zasadniczej zajęć) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli wszystkie zapisane czynności są adekwatne do części zasadniczej zajęć, zgodne z tematem, zapewniają jego realizację oraz zapisanych jest co najmniej 6 (w tym co najmniej jedna związana z krzyżówką)</i>
R.4.4	<b>czynności uczestnika w części zasadniczej:</b> Słucha i wykonuje polecenia terapeuty; Słucha prezentacji terapeuty; Ogląda ilustracje roślin; Odpowiada na pytania terapeuty; Czyta fragmenty tekstu; Rozpoznaje/nazywa rośliny na podstawie ilustracji/opisu; Rozkłada grę Memory; Gra w grę pamięciową (Memory); Dobiera hasła do krzyżówki; Tworzy prostą krzyżówkę; Rozwiązuje krzyżówkę/zgaduje i wpisuje hasła do krzyżówki (lub inne adekwatne do części zasadniczej zajęć) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli wszystkie zapisane czynności są adekwatne do części zasadniczej zajęć, wynikają z czynności terapeuty, są zgodne z tematem, zapewniają jego realizację oraz zapisanych jest co najmniej 6 (w tym co najmniej jedna związana z krzyżówką)</i>
R.4.5	<b>czynności terapeuty w części końcowej:</b> Podziękowanie za udział w zajęciach, Pochwała zaangażowania w czasie zajęć; Zachęcanie do wyrażenia opinii na temat zajęć; Uporządkowanie stanowiska pracy; Motywowanie do udziału w następnych zajęciach; Pożegnanie (lub inne adekwatne do części końcowej zajęć) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli wszystkie zapisane czynności są adekwatne do części końcowej zajęć oraz zapisane są co najmniej 3</i>
R.4.6	<b>czynności uczestnika w części końcowej:</b> Wyraża swoją opinię na temat zajęć; Porządkuje miejsce pracy; Żegna się z terapeutą (lub inne adekwatne do części końcowej zajęć) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli wszystkie zapisane czynności są adekwatne do części końcowej zajęć, wynikają z czynności terapeuty oraz zapisane są co najmniej 3</i>
<b>R.5</b>	<b>Rezultat 5: Projekt pomocy dydaktycznej do opracowania krzyżówki</b>
R.5.1	Zapisane są pytania/opisy do haseł krzyżówki: co najmniej 5
R.5.2	Wszystkie pytania/opisy do haseł krzyżówki dotyczą tematu „Rośliny w ogrodzie”
R.5.3	Zapisane są hasła/odpowiedzi: co najmniej 5
R.5.4	Wszystkie hasła/odpowiedzi dotyczą tematu „Rośliny w ogrodzie” i są adekwatne do pytań/opisów zdającego