

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji: **MED.13**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut.

MED.13-01-22.01-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2022
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na **KARCIE OCENY** w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 14 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz **KARTĘ OCENY** na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Opis sytuacji Marzeny Piotrowskiej

Do warsztatu terapii zajęciowej od jednego miesiąca uczęszcza 29-letnia Marzena Piotrowska, która została przyjęta na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności w stopniu umiarkowanym. U pani Marzeny występują niepełnosprawność intelektualna oraz spektrum autyzmu.

Pani Marzena uczęszczała do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy w zawodzie cukiernik. Po jej ukończeniu nie znalazła zatrudnienia. Mieszka z matką, która wychowywała ją samotnie. Matka jest dla niej wsparciem.

Pani Marzena jest nieufna, wycofana, z trudem nawiązuje kontakt z obcymi osobami, nie utrzymuje kontaktów sąsiedzkich ani rówieśniczych. Jest osobą bardzo wrażliwą. Negatywnie ocenia siebie i swoje możliwości. Nie planuje przyszłości. Występuje u niej zmienność emocjonalna i osłabiona zdolność do kontrolowania własnych zachowań, popada w przygnębienie i apatię.

Jest samodzielna w wykonywaniu podstawowych czynności życia codziennego. Niechętnie wykonuje jakiegokolwiek prace domowe. Mama wyręcza ją we wszystkich czynnościach domowych. Pani Marzena jest osobą otyłą i z tego powodu ma problemy z poruszaniem się, szybko się męczy. Unika aktywności fizycznej. Czas wolny najczęściej spędza w domu, oglądając telewizję. Wcześniej w okresie szkolnym lubiła brać udział w zajęciach plastyczno-artystycznych. Chętnie przegląda książki i albumy. Chciałaby nauczyć się tańczyć.

Dokonaj analizy sytuacji Marzeny Piotrowskiej, wyodrębnij wszystkie jej problemy i mocne strony wyszczególnione w opisie, a następnie opracuj ich diagnozę, przy czym każdy problem przypisz wyłącznie do jednego z czterech zakresów.

Opracuj harmonogram treningów umiejętności z zakresu terapii zajęciowej dla Marzeny Piotrowskiej, na 5 kolejnych dni. Wszystkie treningi będą odbywały się w grupie 5-osobowej według poniższego planu.

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
9.00 – 10.30	Trening integrujący grupę	Trening integrujący grupę	Trening integrujący grupę	Trening integrujący grupę	Trening integrujący grupę
11.00 – 12.30	Trening w pracowni gospodarstwa domowego – zajęcia kulinarne	Trening w pracowni gospodarstwa domowego – zajęcia porządkowe	Trening w pracowni gospodarstwa domowego - zajęcia kulinarne	Trening w pracowni gospodarstwa domowego - zajęcia porządkowe	Trening w pracowni gospodarstwa domowego - zajęcia kulinarne
13.00 – 14.30	Trening rozwijający zainteresowania – zajęcia plastyczne	Trening rozwijający zainteresowania – zajęcia taneczne	Trening rozwijający zainteresowania – zajęcia plastyczne	Trening rozwijający zainteresowania – zajęcia taneczne	Trening rozwijający zainteresowania – zajęcia plastyczne

Do każdego treningu umiejętności zaplanuj w harmonogramie:

- po 2 różne cele szczegółowe (w każdym dniu 1 inny niż w pozostałe dni) dotyczące rozwijania, kształtowania i podtrzymywania zainteresowań i umiejętności Marzeny Piotrowskiej, ściśle związane z rodzajem treningu oraz adekwatne do problemów i mocnych stron uczestniczki;
- konkretne zajęcia/aktywność uczestniczki, dla każdego treningu inne/inną, umożliwiające osiągnięcie zaplanowanych celów, dotyczące rozwijania, kształtowania i podtrzymywania zainteresowań i umiejętności Marzeny Piotrowskiej, adekwatne do jej problemów i mocnych stron oraz rodzaju i czasu trwania treningu:

W harmonogramie jako jedno konkretne zajęcia/aktywność w zakresie treningu rozwijającego zainteresowania uwzględnij malowanie obrazu farbami akrylowymi. Następnie opracuj scenariusz wyżej wymienionych zajęć plastycznych dla Marzeny Piotrowskiej. Ich tematem ma być „Malowanie obrazu farbami akrylowymi na podstawie ilustracji z albumu”. W scenariuszu zapisz między innymi co najmniej 5 celów szczegółowych, adekwatnych do problemów i mocnych stron Marzeny Piotrowskiej oraz co najmniej 4 uwagi/zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć, specyficzne dla planowanych zajęć.

Czynności terapeuty i uczestniczki zajęć (co najmniej po 3 w części wstępnej i końcowej zajęć oraz co najmniej po 6 w części zasadniczej) należy tak zaplanować, aby w pełni zapewniały realizację tematu zajęć. W części zasadniczej należy przy tym uwzględnić czynności szczegółowe określające poszczególne etapy malowania obrazu. Wszystkie czynności uczestniczki powinny wynikać z czynności terapeuty.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:

- diagnoza problemów i mocnych stron Marzeny Piotrowskiej,
- harmonogram zajęć terapeutycznych dla Marzeny Piotrowskiej,
- scenariusz terapeutycznych zajęć plastycznych dla Marzeny Piotrowskiej – część A,
- scenariusz terapeutycznych zajęć plastycznych dla Marzeny Piotrowskiej – część B.

DIAGNOZA PROBLEMÓW I MOCNYCH STRON MARZENY PIOTROWSKIEJ

I. Problemy uczestniczki
1. W zakresie zdrowia psychicznego oraz funkcjonowania emocjonalnego i samooceny
2. W zakresie zdrowia fizycznego i sprawności fizycznej
3. W zakresie życia rodzinnego i kontaktów społecznych

4. W zakresie życia codziennego

II. Mocne strony uczestniczki

HARMONOGRAM ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH DLA MARZENY PIOTROWSKIEJ

Godzina i rodzaj treningu umiejętności	Cele szczegółowe	Konkretne zajęcia/aktywność uczestniczki (dla każdego treningu inne/inna)
Poniedziałek		

Godzina i rodzaj treningu umiejętności	Cele szczegółowe	Konkretne zajęcia/aktywność uczestniczeki (dla każdego treningu inne/inna)
Wtorek		

Godzina i rodzaj treningu umiejętności	Cele szczegółowe	Konkretne zajęcia/aktywność uczestniczeki (dla każdego treningu inne/inna)
Środa		

Godzina i rodzaj treningu umiejętności	Cele szczegółowe	Konkretne zajęcia/aktywność uczestniczeki (dla każdego treningu inne/inna)
Czwartek		

Godzina i rodzaj treningu umiejętności	Cele szczegółowe	Konkretne zajęcia/aktywność uczestniczeki (dla każdego treningu inne/inna)
Piątek		

SCENARIUSZ TERAPEUTYCZNYCH ZAJĘĆ PLASTYCZNYCH DLA MARZENY PIOTROWSKIEJ

Część A	
1. Imię, nazwisko i wiek uczestniczki	
2. Placówka	
3. Czas trwania zajęć	
4. Temat zajęć	
5. Cel ogólny zajęć	
6. Cele szczegółowe zajęć (co najmniej 5)	
7. Forma zajęć	
8. Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne, środki ochrony indywidualnej (zestaw zapewniający realizację zajęć)	

<p>9. Uwagi /zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć (co najmniej 4 uwagi/zalecenia specyficzne dla planowanych zajęć)</p>	
---	--

Część B

10. Przebieg zajęć

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty	Czynności uczestniczki (wynikające z czynności terapeuty)
<p>Część wstępna</p> <p>Czas trwania:</p> <p>.....</p>		

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty	Czynności uczestniczki (wynikające z czynności terapeuty)
<p>Część zasadnicza</p> <p>Czas trwania:</p> <p>.....</p>		

Część końcowa Czas trwania: 		
---	--	--