

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**  
Symbol kwalifikacji: **MED.13**  
Numer zadania: **01**  
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut.

MED.13-01-25.06-SG

## EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2025

**CZĘŚĆ PRAKTYCZNA**

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2019**

### Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

**Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

### Opis sytuacji pani Teresy Myk

75-letnia Teresa Myk od 6 miesięcy uczęszcza do dziennego domu pomocy. Od wielu lat choruje na nadciśnienie tętnicze, nadwagę oraz cukrzycę. Pani Teresa ma nadmierny apetyt, odżywia się nieregularnie, spożywa duże ilości słonych przekąsek i słodzonych napojów. Następstwem nadwagi jest niechęć do aktywności ruchowej oraz spowolnienie ruchowe.

Rok temu zmarł jej mąż, z którym była bardzo związana. Od tego czasu pani Teresie doskwiera samotność. Wcześniej była aktywna społecznie, udzielała się towarzysko. Obecnie jest zamknięta w sobie, mówi mało i niechętnie. Ma trudności w nawiązaniu kontaktu z innymi uczestnikami zajęć. Pani Teresa zaczyna mieć trudności z pamięcią, koncentracją uwagi, czytaniem, pisanem oraz liczeniem.

W przeszłości projektowała wzory tkanin oraz brała udział w wielu wystawach plastycznych. Pani Teresa od pewnego czasu nie czuje radości z wykonywania czynności, które do tej pory sprawiały jej radość. Ma niską samoocenę.

Na podstawie analizy sytuacji pani Teresy Myk, zaplanuj:

W zakresie edukacji zdrowotnej:

- 10 różnych zaleceń dotyczących edukacji zdrowotnej, w tym zdrowego stylu życia adekwatnych do problemów pani Teresy.

W zakresie stymulowania funkcji poznawczych:

- 8 różnych półtoragodzinnych konkretnych zajęć terapeutycznych w tym treningów, adekwatnych do problemów pani Teresy,
- 8 różnych pomocy, materiałów dydaktycznych zapewniających realizację zajęć terapeutycznych.

W zakresie komunikacji interpersonalnej:

- 8 różnych celów szczegółowych adekwatnych do problemów pani Teresy.

Następnie opracuj scenariusz zajęć terapeutycznych z zakresu organizacji czasu wolnego. Tematem zajęć jest wykonanie obrazów *Kwiaty polskie* techniką filcowania na sucho. Czas trwania zajęć wynosi 1,5 godziny. Zajęcia będą odbywały się w grupie pięcioosobowej.

W scenariuszu uzupełnij metryczkę oraz zapisz:

- co najmniej 5 celów szczegółowych ściśle związanych z tematem zajęć, adekwatnych do problemów i mocnych stron pani Teresy, w tym co najmniej 4 dotyczące techniki filcowania na sucho,
- technikę terapii zajęciowej adekwatną do celu ogólnego zajęć oraz formę zajęć,
- zestaw materiałów, narzędzi, pomocy dydaktycznych zapewniający realizację zajęć (zawierający minimum 2 materiały, 2 narzędzia, 1 pomoc dydaktyczną),
- co najmniej 4 uwagi lub zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć, specyficzne dla planowanych zajęć,
- czynności terapeuty (co najmniej po 4 w części wstępnej i końcowej zajęć oraz co najmniej 7 w części zasadniczej), przy czym należy je zaplanować tak, aby w pełni zapewniały realizację tematu zajęć, a w części zasadniczej nie pomijały żadnego etapu wykonania pracy techniką filcowania na sucho.

Następnie zaprojektuj zaproszenie na wystawę obrazów pt. *Kwiaty polskie* wykonanych techniką filcowania na sucho przez uczestników podczas zajęć terapeutycznych. Wystawa będzie uświetniała obchody Międzynarodowego Dnia Osób Starszych organizowane 1 października 2025 roku o godz. 15.00 w auli dziennego domu pomocy. Na wydarzenie zaproszone są rodziny uczestników oraz ich przyjaciele.

Zaproszenie powinno zawierać wszystkie niezbędne informacje oraz cel wystawy i co najmniej jeden element graficzny wykonany kredkami nawiązujący do tytułu wystawy lub techniki wykonania obrazów.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym oraz materiały i przybory znajdujące się na wyposażeniu stanowiska egzaminacyjnego.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

**Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:**

- plan aktywizacji Teresy Myk,
- scenariusz zajęć terapeutycznych – część A,
- scenariusz zajęć terapeutycznych – część B,
- projekt zaproszenia.

## PLAN AKTYWIZACJI TERESY MYK

**W zakresie edukacji zdrowotnej**

**Wykaz zaleceń dotyczących edukacji zdrowotnej, w tym zdrowego stylu życia**  
(co najmniej 10 zaleceń)

| W zakresie stymulowania funkcji poznawczych                                                                   |  |                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Zajęcia terapeutyczne<br>(co najmniej 8 różnych półtoragodzinnych konkretnych zajęć, w tym <b>treningów</b> ) |  | Materiały, pomoce dydaktyczne<br>(co najmniej 8 różnych zapewniających realizację zajęć terapeutycznych) |  |
| 1.                                                                                                            |  | 1.                                                                                                       |  |
| 2.                                                                                                            |  | 2.                                                                                                       |  |
| 3.                                                                                                            |  | 3.                                                                                                       |  |
| 4.                                                                                                            |  | 4.                                                                                                       |  |
| 5.                                                                                                            |  | 5.                                                                                                       |  |
| 6.                                                                                                            |  | 6.                                                                                                       |  |
| 7.                                                                                                            |  | 7.                                                                                                       |  |
| 8.                                                                                                            |  | 8.                                                                                                       |  |

**W zakresie komunikacji interpersonalnej**

**Cele szczegółowe**  
*(co najmniej 8 różnych celów)*

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH – CZĘŚĆ A

Metryczka:

Imię, nazwisko i wiek uczestnika zajęć: .....

Placówka: .....

Temat zajęć: .....

Czas trwania zajęć: .....

**Cel ogólny:** *Nabywanie umiejętności filcowania na sucho.*

### Cele szczegółowe zajęć

*(co najmniej 5, w tym co najmniej 4 ściśle związane z wykorzystywaną podczas zajęć techniką filcowania na sucho)*

Technika terapii zajęciowej: .....

Forma zajęć: .....

**Zestaw materiałów, narzędzi, pomocy dydaktycznych zapewniający realizację zajęć**

|                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|
| <b>Materiały</b><br>(co najmniej 2)              |  |
| <b>Narzędzia</b><br>(co najmniej 2)              |  |
| <b>Pomoce<br/>dydaktyczne</b><br>(co najmniej 1) |  |

**Uwagi lub zalecenia dotyczące przestrzegania zasad bhp podczas przebiegu zajęć**

|                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Uwagi/zalecenia dotyczące przestrzegania zasad bhp (co najmniej 4 specyficzne dla planowanych zajęć) |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH – CZĘŚĆ B**

**Część wstępna zajęć**

**Czas trwania** .....

| <b>Czynności terapeuty</b><br>(co najmniej 4) |
|-----------------------------------------------|
|                                               |

## Część zasadnicza zajęć

**Czas trwania** .....

| Czynności terapeuty<br>(co najmniej 7) |  |
|----------------------------------------|--|
|                                        |  |

## Część końcowa zajęć

Czas trwania .....

**Czynności terapeutyczne**  
(co najmniej 4)

## PROJEKT ZAPROSZENIA

