

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Symbol kwalifikacji: **MED.13**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut.

MED.13-01-25.01-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2025

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Opis sytuacji pani Ewy Szymańskiej

24-letnia pani Ewa Szymańska jest uczestnikiem warsztatu terapii zajęciowej. Od dwóch tygodni bierze udział w zajęciach w pracowni ceramicznej. Pani Ewa ma niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym. Ma trudności z zapamiętywaniem nowych informacji i ich przetwarzaniem.

Ze względu na wrodzoną wadę serca szybko się męczy i zdarza się jej zasłabnąć. Systematycznie przyjmuje leki zlecone przez kardiologa.

Pani Ewa ma nadmierny apetyt. Podczas posiłków domaga się dokładki. Przynosi ze sobą słodycze, które podjada podczas zajęć. Ma nadwagę, niechętnie bierze udział w zajęciach ruchowych. Wykazuje się małą sprawnością fizyczną i ma trudności z koordynacją ruchową. Jest uzdolniona plastycznie. Lubi składać z papieru modele techniką origami. Chętnie bierze udział w zajęciach z ceramiki. Potrafi skoncentrować się na zadaniu i stara się kończyć wykonywane czynności.

Nie ma przyjaciół i ma problemy z nawiązywaniem kontaktów społecznych. Jest labilna emocjonalnie i szybko się denerwuje. W sytuacjach trudnych reaguje złością i agresją słowną.

Pani Ewa mieszka z rodzicami i młodszą siostrą, z którą często się kłóci. Powodem kłótni jest niechęć Pani Ewy do wykonywania czynności porządkowych. Czuje się kochana i akceptowana przez rodziców.

Dokonaj analizy sytuacji pani Ewy Szymańskiej, wyodrębnij wszystkie jej problemy i mocne strony wyszczególnione w opisie, a następnie opracuj ich diagnozę.

UWAGA! Każdy problem przypisz tylko i wyłącznie do jednego z trzech zakresów.

W ramach indywidualnego programu rehabilitacji pani Ewa bierze udział w terapii zajęciowej. Wszystkie zajęcia będą się odbywały w grupie 5-osobowej. Przez najbliższe 4 tygodnie będzie brała udział w zajęciach zgodnie z następującym harmonogramem:

Harmonogram zajęć terapeutycznych

Zakres zajęć / Termin	Tydzień 1	Tydzień 2	Tydzień 3	Tydzień 4
Zajęcia ruchowe	Poniedziałek 8.00-9.00	Poniedziałek 8.00-9.00	Poniedziałek 8.00-9.00	Poniedziałek 8.00-9.00
Umiejętności społeczne	Wtorek 8.00-9.30	Wtorek 8.00-9.30	Wtorek 8.00-9.30	Wtorek 8.00-9.30
Edukacja zdrowotna	Środa 8.00-9.30	Środa 8.00-9.30	Środa 8.00-9.30	Środa 8.00-9.30
Zajęcia plastyczne	Czwartek 10.00-11.30	Czwartek 10.00-11.30	Czwartek 10.00-11.30	Czwartek 10.00-11.30

Zajęcia na pierwszy tydzień zostały już zaplanowane. Zapisz cele i zajęcia terapeutyczne dla wszystkich zakresów na pozostałe trzy tygodnie.

Do zajęć ruchowych zaplanuj:

- 3 różne cele szczegółowe – na każdy tydzień jeden cel ściśle związany z zakresem zajęć, dotyczący problemów pani Ewy w zakresie funkcjonowania fizycznego i aktywności fizycznej,
- 6 różnych rodzajów ćwiczeń, na każdy tydzień dwa, ściśle związane z zakresem zajęć, umożliwiające osiągnięcie zaplanowanego celu.

Do zajęć w zakresie umiejętności społecznych zaplanuj:

- 6 różnych celów szczegółowych – na każdy tydzień dwa cele ściśle związane z zakresem zajęć, dotyczące problemów pani Ewy w zakresie funkcjonowania społecznego i emocjonalnego,
- 3 różne konkretne treningi, na każdy tydzień jeden, ściśle związany z zakresem zajęć, umożliwiające osiągnięcie zaplanowanego celu.

Do zajęć w zakresie edukacji zdrowotnej zaplanuj:

- 3 różne cele szczegółowe – na każdy tydzień jeden cel ściśle związany z zakresem zajęć, dotyczący problemów pani Ewy w zakresie funkcjonowania fizycznego, zdrowia i aktywności fizycznej,
- 6 różnych konkretnych aktywności uczestniczki, na każdy tydzień dwie, ściśle związane z zakresem zajęć, umożliwiające osiągnięcie zaplanowanych celów.

Do zajęć plastycznych zaplanuj:

- 3 różne cele szczegółowe – na każdy tydzień jeden cel ściśle związany z zakresem zajęć, adekwatny do mocnych stron pani Ewy,
- 6 różnych konkretnych aktywności uczestniczki, na każdy tydzień dwie, ściśle związane z zakresem zajęć, umożliwiające osiągnięcie zaplanowanych celów.

Następnie opracuj scenariusz zajęć ceramicznych, których tematem jest *Formowanie glinianego naczynia techniką wałeczkową*. Czas trwania zajęć wynosi 1,5 godziny. W scenariuszu zapisz:

- imię i nazwisko oraz wiek uczestniczki, placówkę oraz czas trwania,
- co najmniej 5 celów szczegółowych, adekwatnych do tematu zajęć, w tym co najmniej 4 dotyczące formowania glinianego naczynia techniką wałeczkową,
- zestaw materiałów, narzędzi, pomocy dydaktycznych zapewniający realizację zajęć,
- co najmniej 4 uwagi lub zalecenia dotyczące BHP podczas przebiegu zajęć, specyficzne dla planowanych zajęć,
- czynności terapeuty i uczestnika zajęć (co najmniej po 4 w części wstępnej i końcowej oraz co najmniej po 6 w części zasadniczej) przy czym należy je zaplanować tak, aby w pełni zapewniały realizację tematu zajęć, a w części zasadniczej nie pomijały żadnego etapu formowania glinianego naczynia techniką wałeczkową.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenię będą podlegać 4 rezultaty:

- diagnoza problemów i mocnych stron Ewy Szymańskiej,
- plan zajęć terapeutycznych na kolejne 4 tygodnie dla Ewy Szymańskiej,
- scenariusz zajęć ceramicznych dla Ewy Szymańskiej – część A,
- scenariusz zajęć ceramicznych dla Ewy Szymańskiej – część B.

DIAGNOZA PROBLEMÓW I MOCNYCH STRON EWY SZYMAŃSKIEJ

I. Problemy uczestniczki	
1.	W zakresie funkcjonowania fizycznego, zdrowia i aktywności fizycznej
2.	W zakresie funkcjonowania poznawczego i intelektualnego
3.	W zakresie funkcjonowania społecznego, emocjonalnego i rodzinnego

II. Mocne strony uczestniczki

**PLAN ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH
NA KOLEJNE 4 TYGODNIE DLA EWY SZYMAŃSKIEJ**

Zajęcia ruchowe

Tydzień, dzień, godziny	Cel szczegółowy <i>(4 różne cele szczegółowe, jeden w każdym tygodniu zajęć)</i>	Rodzaj ćwiczeń <i>(8 różnych rodzajów ćwiczeń, po dwa w każdym tygodniu)</i>
Tydzień 1 Poniedziałek 8.00-9.00	<i>Zmniejszenie nadwagi</i>	1. <i>Ćwiczenia z kijkami nordic walking w trakcie spaceru</i>
		2. <i>Ćwiczenia wzmacniające mięśnie na siłowni plenerowej</i>
Tydzień 2 Poniedziałek 8.00-9.00		1.
		2.
Tydzień 3 Poniedziałek 8.00-9.00		1.
		2.
Tydzień 4 Poniedziałek 8.00-9.00		1.
		2.

Zajęcia w zakresie umiejętności społecznych

Tydzień, dzień, godziny	Cel szczegółowy <i>(8 różnych celów szczegółowych, po dwa w każdym tygodniu)</i>	Rodzaj treningu <i>(4 różne konkretne treningi, jeden w każdym tygodniu)</i>
Tydzień 1 Wtorek 8.00-9.30	1. <i>Wzrost motywacji do nawiązywania kontaktów społecznych</i>	<i>Trening nawiązywania rozmowy</i>
	2. <i>Wzrost umiejętności komunikacyjnych</i>	
Tydzień 2 Wtorek 8.00-9.30	1.	
	2.	
Tydzień 3 Wtorek 8.00-9.30	1.	
	2.	
Tydzień 4 Wtorek 8.00-9.30	1.	
	2.	

Zajęcia w zakresie edukacji zdrowotnej

Tydzień, dzień, godziny	Cel szczegółowy (4 różne cele szczegółowe, jeden w każdym tygodniu zajęć)	Aktywność uczestniczki (8 różnych konkretnych aktywności, po dwie w każdym tygodniu)
Tydzień 1 Środa 8.00-9.30	<i>Wzrost wiedzy na temat choroby</i>	1. <i>Oglądanie filmu edukacyjnego na temat chorób kardiologicznych</i>
		2. <i>Udział w pogadance na temat chorób kardiologicznych</i>
Tydzień 2 Środa 8.00-9.30		1.
		2.
Tydzień 3 Środa 8.00-9.30		1.
		2.
Tydzień 4 Środa 8.00-9.30		1.
		2.

Zajęcia plastyczne		
Tydzień/ dzień/ godziny	Cel szczegółowy (4 różne cele szczegółowe, jeden w każdym tygodniu zajęć)	Aktywność uczestniczki (8 różnych konkretnych aktywności, po dwie w każdym tygodniu)
Tydzień 1 Czwartek 10.00-11.30	<i>Doskonalenie umiejętności wykonywania prac techniką origami</i>	1. Oglądanie wzorów prac wykonanych techniką origami
		2. Wykonanie modelu żurawia techniką origami według schematu
Tydzień 2 Czwartek 10.00-11.30		1.
		2.
Tydzień 3 Czwartek 10.00-11.30		1.
		2.
Tydzień 4 Czwartek 10.00-11.30		1.
		2.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ CERAMICZNYCH DLA EWY SZYMAŃSKIEJ

Część A

Część A	
1. Imię, nazwisko i wiek uczestniczki zajęć	
2. Placówka	
3. Czas trwania zajęć	
4. Temat zajęć	<i>Formowanie glinianego naczynia techniką wałeczkową</i>
5. Cel ogólny zajęć	<i>Nabywanie umiejętności formowania naczynia techniką wałeczkową</i>
6. Cele szczegółowe zajęć (co najmniej 5 celów szczegółowych, w tym co najmniej 4 ściśle związane z tematem zajęć)	
7. Forma zajęć	<i>grupowa</i>
8. Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne (zestaw zapewniający realizację zajęć)	

9. Uwagi lub zalecenia dotyczące BHP podczas przebiegu zajęć (co najmniej 4 specyficzne dla planowanych zajęć)	
--	--

Część B

10. Przebieg zajęć

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty (co najmniej 4)	Czynności uczestniczki (wynikające z czynności terapeuty, co najmniej 4)
Część wstępna Czas trwania: 		

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty (co najmniej 6)	Czynności uczestniczki (wynikające z czynności terapeuty, co najmniej 6)
Część zasadnicza Czas trwania: 		

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty (co najmniej 4)	Czynności uczestniczek (wynikające z czynności terapeuty, co najmniej 4)
Część końcowa Czas trwania: 		