

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Symbol kwalifikacji: **MED.13**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numer stanowiska

--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut

MED.13-01-26.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2026

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL*, numer stanowiska i naklej naklejkę** z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
3. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
4. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
5. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
6. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami wykonania zadania na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
7. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

** w przypadku otrzymania naklejki

Opis sytuacji Zenona Zduńskiego

29-letni Zenon Zduński jest osobą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Ukończył szkołę specjalną przysposabiającą do pracy w zawodzie kucharz. Od dwóch lat jest uczestnikiem warsztatu terapii zajęciowej. Aktualnie bierze udział w zajęciach w pracowni gospodarstwa domowego. Chciałby się usamodzielniać i podjąć pracę.

Mieszka z matką, która w ostatnim czasie przeszła operację i nie może już w takim stopniu jak dotychczas wspierać syna w codziennych obowiązkach. Pan Zenon musi więcej czynności domowych wykonywać sam, jednak z wieloma sobie nie radzi.

Nie ma opanowanych podstawowych umiejętności praktycznych, służących prowadzeniu niezależnego życia. Lubi chodzić na zakupy, jednak ma trudności z samodzielnym planowaniem i dysponowaniem swoim budżetem. Problemem dla niego jest wykonywanie czynności domowych: prania, prasowania, sprzątanía. Nie potrafi utrzymywać porządku w najbliższym otoczeniu. Nie dba o higienę osobistą i schludny wygląd. Wymaga wsparcia w zakresie organizacji czasu, planowania działań. Trudności z koncentracją uwagi i zapamiętywaniem sekwencji działań powodują, że choć rozumie proste instrukcje terapeuty, zdarza mu się mylić kolejność poszczególnych czynności lub dobrać nieodpowiednie narzędzia do wykonania powierzonego zadania. Uczestnik mówi niewyraźnie, jego myślenie kształtuje się na poziomie konkretno-obrazowym. Ma trudności w wyrażaniu swoich myśli i uczuć. Nie potrafi także rozpoznać emocji u innych, co utrudnia mu nawiązywanie i utrzymywanie relacji społecznych, często wywołuje tym konflikty z uczestnikami zajęć. W sytuacjach trudnych i stresujących szybko się irytuje i reaguje wycofaniem. Chciałby umieć radzić sobie ze złością, być lubianym i mieć przyjaciela.

Z dużym zaangażowaniem bierze udział w zajęciach grupowych: ruchowych, technicznych i rzemieślniczych. Bardzo lubi pływać i wykonywać proste prace stolarskie. Trudność sprawia mu wykonywanie precyzyjnych ruchów ręki, często zdarza mu się upuszczać przedmioty. Wykazuje chęć do zwiększenia swojej samodzielności.

Na podstawie analizy sytuacji Zenona Zduńskiego opracuj fragment indywidualnego programu rehabilitacji. W programie zaplanowano już niektóre cele i działania terapeutyczne. Zaplanuj pozostałe cele adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika zajęć oraz działania terapeutyczne adekwatne do celu.

W ramach umiejętności samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego zaplanuj:

- po 3 różne cele terapeutyczne oraz po 3 różne działania terapeutyczne w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego oraz planowania i dokonywania zakupów.

W ramach umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie, zaplanuj:

- po 2 różne cele terapeutyczne oraz po 2 różne działania terapeutyczne w zakresie porozumiewania się z otoczeniem, współpracy w grupie oraz kontrolowania i korygowania emocji.

W ramach psychofizycznych sprawności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, zaplanuj:

- po 2 różne cele terapeutyczne oraz po 2 różne działania terapeutyczne w zakresie sprawności manualnej, sprawności intelektualnej obejmującej umiejętności zawodowe oraz dojrzałości zawodowej obejmującej sferę motywacyjną.

Przy planowaniu sprawności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia należy brać pod uwagę uniwersalne umiejętności, bez względu na rodzaj stanowiska pracy.

Opracuj Indywidualną kartę treningu ekonomicznego dotyczącą racjonalnego planowania zakupów produktów codziennego użytku dla Zenona Zduńskiego. Budżet do wykorzystania podczas treningu ekonomicznego to 150,00 złotych. Określ trzy cele oddziaływań terapeutycznych treningu ekonomicznego adekwatne do problemów uczestnika treningu. Zapisz co najmniej 8 różnych czynności uczestnika planowanych do wykonania pod nadzorem i ze wsparciem terapeuty, pozwalających w pełni zrealizować trening ekonomiczny zgodnie z założonymi celami.

Uzupełnij kartę organizacji wyjścia poza warsztat terapii zajęciowej. Zaplanowano wyjście na pływalnię dla 10 uczestników warsztatu terapii zajęciowej. Określ całkowity czas trwania wyjścia poza teren warsztatu. Czas trwania zajęć gimnastycznych w wodzie wynosi 45 minut. Czas dotarcia do pływalni obejmuje przejście na przystanek tramwajowy – 5 minut, przejazd tramwajem – 20 minut, dotarcie do budynku pływalni – 5 minut. Powrót odbywa się w ten sam sposób.

W karcie wyjścia uwzględnij wszystkie niezbędne informacje, w tym:

- zaplanuj 3 cele wyjścia związane z tematem zajęć organizowanych poza terenem warsztatu terapii zajęciowej,
- określ co najmniej 8 zadań osoby odpowiedzialnej za przygotowanie i koordynację wyjścia oraz członków zespołu terapeutycznego współpracujących podczas wyjścia,
- zapisz co najmniej 3 informacje dotyczące sposobu dojazdu i powrotu,
- zapisz co najmniej 4 uwagi lub zalecenia dotyczące przestrzegania zasad bhp podczas wyjścia poza teren warsztatu terapii zajęciowej oraz co najmniej 4 uwagi lub zalecenia dotyczące zachowania uczestników obowiązujące na pływalni.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie będzie podlegać 5 rezultatów:

- indywidualny program rehabilitacji – część A – umiejętności samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego (fragment),
- indywidualny program rehabilitacji – część B – umiejętności interpersonalne w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie (fragment),
- indywidualny program rehabilitacji – część C – psychofizyczne sprawności niezbędne do podjęcia zatrudnienia (fragment),
- indywidualna karta treningu ekonomicznego,
- karta organizacji wyjścia poza teren warsztatu terapii zajęciowej.

INDYWIDUALNY PROGRAM REHABILITACJI (FRAGMENT)

Imię i nazwisko uczestnika

Zakres rehabilitacji	Cele terapeutyczne	Działania terapeutyczne
Część A – Umiejętności samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego		
Dbanie o higienę i schludny wygląd	<i>Wzmacnianie organizacji i samokontroli w zakresie higieny.</i>	<i>Planowanie czynności higienicznych w ciągu tygodnia.</i>
	<i>Doskonalenie umiejętności pielęgnacji twarzy.</i>	<i>Trening umiejętności golenia zarostu.</i>
	<i>Nabycie umiejętności dbania o czystość obuwia.</i>	<i>Trening samodzielnego dbania o czystość obuwia.</i>
Prowadzenie gospodarstwa domowego		
Planowanie i dokonywanie zakupów		

Zakres rehabilitacji	Cele terapeutyczne	Działania terapeutyczne
Część B – Umiejętności interpersonalne w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie		
Porozumiewanie się z otoczeniem		
Współpraca w grupie		
Kontrolowanie i korygowanie emocji		

Zakres rehabilitacji	Cele terapeutyczne	Działania terapeutyczne
Część C – Psychofizyczne sprawności niezbędne do podjęcia zatrudnienia		
Sprawność manualna	<i>Doskonalenie precyzji ruchów manualnych.</i>	<i>Układanie małych elementów mozaiki.</i>
Sprawność intelektualna obejmująca umiejętności zawodowe	<i>Zwiększenie umiejętności zapamiętywania.</i>	<i>Udział w grze Memory.</i>
Dojrzałość zawodowa obejmująca sferę motywacyjną	<i>Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone mienie podczas wykonywania zadań.</i>	<i>Sprawdzanie kompletności zestawu narzędzi powierzonych do wykonania zadania.</i>

INDYWIDUALNA KARTA TRENINGU EKONOMICZNEGO

Imię i nazwisko uczestnika

Nazwa pracowni

Budżet

I. Cele oddziaływań terapeutycznych:

- 1.
- 2.
- 3.

II. Przeznaczenie środków z treningu ekonomicznego:

Środki z treningu ekonomicznego mogą być wydatkowane na produkty lub usługi niezbędne dla zaspokojenia potrzeb uczestnika WTZ w związku z kształtowaniem u niego umiejętności w zakresie kompetencji społecznych. Nie można zrealizować zakupów typu papierosy, alkohol. Nie można przekazać do użytku innym osobom.

III. Opis czynności wykonywanych przez uczestnika pod opieką i ze wsparciem terapeuty w czasie zajęć

Czynności uczestnika <i>(co najmniej 8)</i>

Czynności uczestnika	

KARTA ORGANIZACJI WYJŚCIA POZA TEREN WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ

1. Temat wyjścia	
2. Czas trwania wyjścia	
3. Liczba uczestników	
4. Liczba opiekunów	
5. Cele wyjścia <i>(co najmniej 3)</i>	
6. Zadania osoby odpowiedzialnej za przygotowanie i koordynację wyjścia oraz członków zespołu terapeutycznego współpracujących podczas wyjścia <i>(co najmniej 8)</i>	

7. Forma zajęć	
8. Informacje dotyczące sposobu dojazdu i powrotu <i>(co najmniej 3)</i>	

9. Uwagi lub zalecenia
dotyczące przestrzegania
zasad bhp podczas wyjścia
poza teren WTZ

(co najmniej 4)

10. Uwagi lub zalecenia
dotyczące zachowania
uczestników obowiązujące
na pływalni

(co najmniej 4)