CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji: **MS.09**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

Miejsce na naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

MS.09-01-20.06-SG

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2020
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

PODSTAWA PROGRAMOWA 2017

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
   - swój numer PESEL*,
   - oznaczenie kwalifikacji,
   - numer zadania,
   - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

** w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość*

Układ graficzny
© CKE 2019

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Zadanie egzaminacyjne

Opis przypadku pana Piotra Mielnika

26-letni Piotr Mielnik jest uczestnikiem pracowni plastycznej Warsztatów Terapii Zajęciowej. Pan Piotr posiada orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym. Jest osobą z zespołem Downa. Z orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej wynika, że nie rozumie pojęć abstrakcyjnych, ma problemy z myśleniem logicznym i pamięcią, opanował umiejętność podpisu imieniem i nazwiskiem.

W okresie dojrzewania zdiagnozowano u niego epilepsję. Jest pod stałą opieką lekarza neurologa. Od 5 lat nie miał napadu padaczki. Pan Piotr jest otyły, szybko się męczy, unika udziału w zajęciach ruchowych oraz wyjściach treningowych organizowanych przez terapeutów. Ze względu na płaskostopie korzysta z obuwia ortopedycznego. Chętnie uczestniczy jedynie w zajęciach tanecznych. Cechuje go wysoka sprawność manualna oraz uzdolnienia plastyczne. Nosi okulary korygujące wadę wzroku. Aktywnie uczestniczy w zajęciach w pracowni plastycznej. Jego prace graficzne i plastyczne są często nagradzane i wyróżniane w konkursach plastycznych.

Pan Piotr jest towarzyski, łatwo nawiązuje kontakty z ludźmi oraz angażuje się we wszelkie działania organizowane w placówce, a mimo to nie ma przyjaciół. Jest osobą dominującą i nieustępliwą w kontaktach społecznych, czym często zraża do siebie innych. Lubi narzucać swoje zdanie innym, a gdy nikt nie zwraca na niego uwagi reaguje złością i agresją słowną lub biernym oporem. Jest labilny emocjonalnie, szybko się denerwuje, często zmienia nastrój. Nie przyjmuje uwag innych uczestników i terapeutów.

Posiada duży apetyt i podczas posiłków dopomina się o dokładki lub prosi innych uczestników warsztatów o odstąpienie mu części swoich posiłków. Zawsze przynosi ze sobą słodycze, które podjada podczas zajęć.

Pan Piotr jest jedynakiem i mieszka z rodzicami, którzy bardzo go kochają oraz dbają o niego. Wykazują w stosunku do niego postawę nadopiekuńczą, nie potrafią stawiać mu wymagań i ulegają mu we wszystkim. Rodzice nie powierzają mu obowiązków domowych. Pan Piotr lubi zwierzęta, chętnie ogląda filmy i albumy o zwierzętach. W domu opiekuje się kotem, do którego jest bardzo przywiązany, lubi o nim opowiadać.

Na podstawie opisu przypadku pana Piotra Mielnika sporządź następującą dokumentację:

- Diagnozę funkcjonalną pana Piotra Mielnika;
- Harmonogram pięciodniowych zajęć dla pana Piotra Mielnika;
- Scenariusz zajęć terapeutycznych w pracowni plastycznej z wykorzystaniem techniki linorytu.

Wszystkie formularze do wypełnienia znajdują się w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie będą podlegać 3 rezultaty:

- Diagnoza funkcjonalna pana Piotra Mielnika,
- Harmonogram pięciodniowych zajęć dla pana Piotra Mielnika,
- Scenariusz zajęć terapeutycznych w pracowni plastycznej z wykorzystaniem techniki linorytu.

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Diagnoza funkcjonalna pana Piotra Mielnika

Charakterystyka zdrowotna	
Deficyty	**Mocne strony**
- - - - -	- - - - -

Charakterystyka sprawności poznawczej	
Deficyty	**Mocne strony**
- - - - -	- - - - -

Przygotuj uczniów do egzaminu zawodowego na zawodowe.edu.pl

Charakterystyka sprawności fizycznej	
Deficyty	**Mocne strony**
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Charakterystyka funkcjonowania w środowisku rodzinnym	
Deficyty	**Mocne strony**
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Darmowe egzaminy zawodowe: zawodowe.edu.pl

Charakterystyka funkcjonowania w Warsztatach Terapii Zajęciowej	
Deficyty	**Mocne strony**
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Harmonogram pięciodniowych zajęć dla pana Piotra Mielnika

Dzień i godzina zajęć	**Cele szczegółowe dotyczące sfery ruchowej** (w każdym dniu wpisać minimum 2 cele, codziennie minimum 1 cel inny niż w pozostałych dniach)	**Czynności w zakresie planowanych zajęć** (w każdym dniu tygodnia należy zaproponować inne czynności w ramach poszczególnych rodzajów zajęć)	**Środki, pomoce dydaktyczne** (w każdym dniu wpisać minimum 3 środki i pomoce, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)
Zajęcia ruchowe			
Poniedziałek 8:30-9:15			
Wtorek 8:30-9:15			
Środa 8:30-9:15			
Czwartek 8:30-9:15			
Piątek 8:30-9:15			

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Dzień i godzina zajęć	**Cele szczegółowe** (w każdym dniu wpisać minimum 2 cele, codziennie minimum 1 cel inny niż w pozostałych dniach)	**Czynności w zakresie planowanych zajęć** (w każdym dniu tygodnia należy zaproponować inne czynności w ramach poszczególnych rodzajów zajęć)	**Środki, pomoce dydaktyczne** (w każdym dniu wpisać minimum 3 środki i pomoce, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)
Zajęcia plastyczne			
Poniedziałek 9:30-12:30			
Wtorek 9:30-12:30			
Środa 9:30-12:30			
Czwartek 9:30-12:30			
Piątek 9:30-12:30			

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Dzień i godzina zajęć	**Cele szczegółowe dotyczące zdrowego odżywiania** (w każdym dniu wpisać minimum 2 cele, codziennie minimum 1 cel inny niż w pozostałych dniach)	**Czynności w zakresie planowanych zajęć** (w każdym dniu tygodnia należy zaproponować inne czynności w ramach poszczególnych rodzajów zajęć)	**Środki, pomoce dydaktyczne** (w każdym dniu wpisać minimum 3 środki i pomoce, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)
Trening zdrowego odżywiania			
Poniedziałek 13:30-14:30			
Wtorek 13:30-14:30			
Środa 13:30-14:30			
Piątek 13:30-14:30			

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Dzień i godzina zajęć	**Cele szczegółowe** (do każdej propozycji wpisać minimum 2 cele, minimum 1 cel inny niż dla pozostałych propozycji)	**Czynności w zakresie planowanych zajęć** (wpisać 3 propozycje do wyboru)
Wyjście treningowe		
Czwartek **13:00-14:30**		

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

Scenariusz zajęć terapeutycznych w pracowni plastycznej z wykorzystaniem techniki linorytu

Placówka/pracownia	Warsztaty terapii zajęciowej/pracownia plastyczna
Uczestnik zajęć, wiek	
Czas trwania zajęć	
Cel ogólny zajęć	usprawnienie psychospołeczne
Cele szczegółowe zajęć	
Metody i techniki zajęć	arteterapia, linoryt
Forma zajęć	grupowa
Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć	
Uwagi/zalecenia dotyczące BHP przed rozpoczęciem i w trakcie zajęć	

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

Przebieg zajęć	Część	Czas	Czynności terapeuty	Czynności podopiecznego
	Właściwa	…….		
	Część	**Czas**	**Czynności terapeuty**	**Czynności podopiecznego**
	Właściwa	…….		

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

	Część	Czas	Czynności terapeuty	Czynności podopiecznego
	Końcowa	**…….**		

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl