Nazwa kwalifikacji:	**Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji:	**MS.09**
Numer zadania:	**01**
Kod arkusza:	**MS.09-01_21.06-SG**
Wersja arkusza:	**SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	**Rezultat 1: Diagnoza terapeutyczna pana Antoniego Tomczaka**
	Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):
R.1.1	**Problemy:** przebyty udar niedokrwienny mózgu, miażdżyca, znacznie zawyżony poziom cholesterolu, nadciśnienie tętnicze, prawostronny niedowład, zaburzenia snu, bóle nóg, ogólne złe samopoczucie, zmęczenie *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 problemy.*
R.1.2	**Problemy:** prawostronny niedowład kończyny dolnej/ zaburzenia motoryki dużej, chód koszący/ chód wymaga wspomagania balkonikiem, zaburzenia równowagi, zaburzenia motoryki małej/ prawostronny niedowład kończyny górnej, sprawność manualna po stronie niedowładnej ograniczona, trudności z uchwyceniem i wypuszczeniem przedmiotów, zespół pomijania stronnego *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy.*
R.1.3	**Problemy:** wymowa zniekształcona/ problemy z komunikacją/ afazja, zaburzenia pamięci/ często ma problem z przypomnieniem sobie adekwatnych pojęć, skonstruowaniem wypowiedzi, obniżona zdolność koncentracji uwagi, zanik umiejętności/ niemożność czytania, pisania *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy.*
R.1.4	**Problemy:** nieporadność/ spadek sprawności w czynnościach życia codziennego, często zapominał o przyjmowaniu zleconych leków, niechęć do wykonywania czynności higienicznych/ zaniedbania higieniczne; zmniejszone łaknienie/ niechęć do jedzenia, trudności z połykaniem, częste krztuszenie się *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy.*
R.1.5	**Problemy:** jest wdowcem, sporadyczny kontakt z synem, unika uczestnictwa we wspólnych z innymi mieszkańcami aktywnościach/ izoluje się/ przyjmuje wycofaną postawę, obniżona aktywność/ niska motywacja do aktywności/ niechętnie bierze udział w zajęciach na terenie domu, obniżenie nastroju/ nastrój depresyjny/ apatia/ przygnębienie, sporadycznie reaguje gniewem na trudności/ zachowania dysforyczne/ złość *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy.*
R.1.6	**Deprywacja potrzeb:** czystości/ dbania o higienę osobistą/ higienicznych, snu, odpoczynku, życia bez bólu, zdrowia, odżywiania się, ruchu/aktywności fizycznej, estetyczne/ dbałości o wygląd zewnętrzny, bezpieczeństwa, miłości, przynależności, przyjaźni, uczestnictwa w życiu społecznym, kontaktów społecznych/ interpersonalnych, kontaktów z rodziną, akceptacji *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 potrzeby.*
R.1.7	**Deprywacja potrzeb:** samoakceptacji, szacunku, uznania, samorealizacji/ rozwoju osobistego/ rozwoju zainteresowań, aktywności, osiągnięć *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 potrzeby.*
R.1.8	**Zasoby i możliwości:** przebywa w domu pomocy społecznej, spożywa posiłki samodzielnie/ używa wyposażenia pomocniczego typu łyżka z pogrubionym trzonkiem, przemieszcza się/ chodzi samodzielnie z użyciem balkonika; zalecone ćwiczenia ogólne, ćwiczenia oddechowe, udział w programie terapii zajęciowej *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 zasoby i możliwości.*
R.1.9	**Zasoby i możliwości:** jest na emeryturze, zajmował się konserwacją obiektów architektonicznych, przed udarem lubił majsterkować, lubił uczestniczyć w wycieczkach krajoznawczych, z synem utrzymywał kontakt przez telefon lub coroczne wizyty *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 zasoby i możliwości .*
R.2	**Rezultat 2: Harmonogram tygodniowych zajęć z zakresu terapii zajęciowej dla pana Antoniego Tomczaka**
	Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

R.2.1	**Zajęcia ruchowe - Cele szczegółowe**: wzrost/ utrzymanie ogólnej kondycji fizycznej/ sprawności ruchowej/ fizycznej; poprawa/ wzrost/ rozwój motoryki dużej/ chodu, koordynacji ruchowej/ równowagi, sprawności układu krążeniowo-oddechowego, sprawności/ ruchomości w stawach, rozciągliwości mięśni; zwiększenie wydolności wysiłkowej, poprawa/ wzrost siły mięśniowej, ukształtowanie prawidłowej postawy ciała, poprawa/ wzrost umiejętności wstawania, siadania, poprawa/ wzrost sprawności manualnej/ chwytu/ wypuszczania z ręki, ograniczenie zespołu pomijania stronnego, wykształcenie mechanizmów kompensacyjnych dla niedowładnej strony, wzrost/ opanowanie umiejętności korzystania z wyposażenia pomocniczego typu chwytaki/ pogrubione trzonki/ poręcze, dotlenienie organizmu, poprawa nastroju, wzrost aktywności fizycznej, poprawa kontaktów/ nawiązanie kontaktów ze współmieszkańcami *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu wpisane zostały minimum 2 cele dla danego typu zajęć, minimum 1 cel inny niż w pozostałych dniach.*
R.2.2	**Zajęcia ruchowe** - **Czynności:** rozgrzewka, ćwiczenia muzyczno-ruchowe, ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia oddechowe/ wdechy i wydechy, ćwiczenia określonej partii ciała, chód, siadanie, wstawanie, chwytanie, ściskanie, unoszenie, przekładanie, przysiady, wymachy, rzuty, gimnastyka, ćwiczenia z przyborami/ przyrządami (bądź z zapisanym przyborem/ przyrządem typu taśma, woreczek, piłka, kij, bieżnia, steper, rotor, wioślarz, rowerek, balkonik, drabinka), ludoterapia/ gra/ zabawa ruchowa, ćwiczenia izometryczne, ćwiczenia z oporem, ćwiczenia w odciążeniu, spacer, nordic walking, joga, choreoterapia/ taniec integracyjny, taniec z rekwizytem, ćwiczenia na siłowni plenerowej/w plenerze *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisana jest co najmniej 1, inna niż w pozostałe dni, czynność.*
R.2.3	**Zajęcia ruchowe** - **Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne:** materace, maty, szarfa, hula hop, piłka, kółko, woreczek, taśma elastyczna, kij, drabinki, nagrania muzyczne, odtwarzacz muzyki, kije do nordic walking, rotor, steper, bieżnia, wioślarz, orbitrek, przybory do ćwiczeń manualnych (lub ich nazwy typu piłka z kolcami), lustro, strój sportowy/obuwie sportowe, balkonik, krzesło/ łóżko/ kozetka do ćwiczeń, kosz *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 3 materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne, w tym minimum 2 inne niż w pozostałych dniach.*
R.2.4	**Zajęcia z zakresu czynności samoobsługi, edukacja zdrowotna** - **Cele szczegółowe:** wzrost motywacji do wykonywania czynności higienicznych/ spożywania posiłku, ograniczenie zespołu pomijania stronnego, wykształcenie mechanizmów kompensacyjnych dla niedowładnej strony, wzrost systematyczności/ umiejętności/ sprawności dbania o ubiór, poprawa wyglądu zewnętrznego, podtrzymanie/ wzrost umiejętności/ sprawności/ samodzielności w zakresie higieny (lub konkretnej czynności typu mycie ciała, zębów włosów, obcinanie paznokci), wzrost umiejętności spożywania posiłków, wzrost apetytu, ograniczenie krztuszenia się/ trudności z połykaniem, wzrost zainteresowania tematem odżywiania, wdrożenie nawyku właściwego/ zdrowego odżywiania się, przyjmowania właściwej ilości płynów, zwiększenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, zwiększenie umiejętności planowania posiłków zgodnie z zasadami zdrowego żywienia, wzrost umiejętności/nabycie wiedzy i umiejętności przygotowywania posiłków zgodnie z zasadami zdrowego żywienia/ nabycie umiejętności wykonania/ przyrządzenia konkretnej potrawy, wzrost motywacji/ nabycie nawyku dbania o zdrowie, wzrost wiedzy na temat miażdżycy, nadciśnienia tętniczego, zawyżonego poziomu cholesterolu, skutków udaru mózgu, wzrost umiejętności zapobiegania powikłaniom wynikającym z/ profilaktyka ww.chorób, ukształtowanie zachowań prozdrowotnych, nabycie umiejętności zwracania się o pomoc lekarską, nabycie umiejętności systematycznego przyjmowania leków *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu wpisane zostały minimum 2 cele dla danego typu zajęć, minimum 1 cel inny niż w pozostałych dniach.*
R.2.5	**Zajęcia z zakresu czynności samoobsługi, edukacja zdrowotna** - **Czynności:** trening czynności dnia codziennego, samoobsługi, lokomocji/ chodzenia, funkcjonowania w codziennym życiu ze wskazaniem/ lub wskazanie konkretnej czynności typu mycie, ubieranie, gotowanie, porządkowanie, pranie, prasowanie, czyszczenie; trening higieniczny/ nauki higieny/ czystości (lub wskazany zabieg higieniczny typu mycie zębów/ rąk/ włosów/ ciała, obcinanie paznokci), trening estetyczny/ dbałości o wygląd zewnętrzny/ ubiór, dobieranie właściwej do okoliczności i pogody odzieży, trening praktyczny (lub konkretnej czynności związanej z dbaniem o higienę ciała i odzieży), zajęcia kulinarne/ trening kulinarny /przyrządzanie określonej potrawy (mycie, obieranie, smarowanie, krojenie, rozdrabnianie, gotowanie, smażenie, podawanie, jedzenie); projekcja/ oglądanie filmu, słuchanie, wykład, prezentacja, pokaz, pogadanka profilaktyczna, udział w dyskusji poświęconej zdrowemu trybowi życia, odżywianiu, miażdżycy, nadciśnieniu tętniczemu, zawyżonemu poziomowi cholesterolu, profilaktyce zdrowotnej, fizjoterapii, zapobieganiu stanom depresyjnym, zaburzeniom snu, podtrzymywaniu kondycji fizycznej, profilaktyce niedołężności starczej; gry/ zabawy edukacyjne *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisana jest co najmniej 1 czynność inna niż w pozostałe dni.*

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

R.2.6	**Zajęcia z zakresu czynności samoobsługi, edukacja zdrowotna - Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne:** wyposażenie łazienkowe typu siedzisko, wanna, prysznic, umywalka, lustro, przybory higieniczne, kosmetyczne, kosmetyki, środki czystości (lub zapisane konkretne, typu: mydło, gąbka, szampon, żel pod prysznic, ręcznik, krem, woda toaletowa, przybory do golenia, pasta, szczotka, kubek do mycia zębów, pralka, proszek do prania, miska, płyn do płukania), artykuły spożywcze (lub zapisane konkretne produkty spożywcze), materiały/ środki/ przybory kuchenne (lub zapisane konkretne, typu: talerze, noże, tarka, deski, kubki, dzbanki, czajnik, garnek, taca, fartuch, rękawice), kuchnia, plansze edukacyjne, makiety, książki, publikacje, ulotki/ foldery, materiały edukacyjne, filmy, nagrania, tablica/ flipchart, markery/ pisaki, projektor, komputer, wyposażenie pomocnicze tylu chwytak, poręcz, ogranicznik, nakładka, balkonik *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 3 materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne, w tym minimum 2 inne niż w pozostałych dniach.*
R.2.7	**Zajęcia z zakresu sztuk plastycznych - Cele szczegółowe:** podtrzymanie/ rozwój sprawności manualnej/ motoryki małej, wzmocnienie siły mięśni dłoni/ rąk, poprawa/ wzrost koordynacji wzrokowo-ruchowej, umiejętności chwytu, wypuszczania, precyzji, ograniczenie zespołu pomijania stronnego, wykształcenie mechanizmów kompensacyjnych dla niedowładnej strony, uwrażliwienie estetyczne, ukształtowanie wyobraźni, usprawnienie procesów poznawczych/ uwagi/ pamięci/ myślenia/ kojarzenia, ukształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego/ organizacji miejsca pracy/ przestrzegania grafiku zajęć/ podporządkowania/ realizacji poleceń, wzrost samooceny/ wiary we własne możliwości, rozwój zainteresowań plastycznych, poprawa nastroju/ odprężenie/ wyciszenie, przeciwdziałanie nudzie, wzrost motywacji do podejmowania działań/ aktywności/ nawiązywania kontaktów społecznych, wyrobienie poczucia społecznej użyteczności, ukształtowanie umiejętności wykonywania prac plastycznych/ projektowania/ zdobienia/ dekorowania/ wykonania pracy w danej technice lub opanowanie techniki typu rysunek, malarstwo, kształtowanie mas plastycznych i innych arteterapeutycznych; nawiązanie kontaktów społecznych, wzrost umiejętności mowy/ konstruowania wypowiedzi/ komunikowania, ograniczenie labilności emocjonalnej/ wybuchów gniewu, wzrost umiejętności radzenia sobie ze stresem, zaspokojenie potrzeby równowagi psychicznej, przynależności, akceptacji, przyjaźni, afiliacji, kontaktów społecznych, uczestnictwa w życiu społecznym/ grupie, uznania, osiągnięć, szacunku, samodzielności, samorealizacji, rozwoju zainteresowań, rozwoju osobistego, poszanowania godności osobistej *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są minimum 2 cele, minimum 1 cel inny niż w pozostałych dniach.*
R.2.8	**Zajęcia z zakresu sztuk plastycznych - Czynności:** pokaz, dyskusja, oglądanie, projekcja, przygotowywanie miejsca pracy lub narzędzi i materiałów/ przygotowanie podkładu, wykonywanie, projektowanie, komponowanie/ dobieranie, pokrycie, gruntowanie, wydrapywanie, wycinanie/ wykrawanie, majsterkowanie, naprawianie, naklejanie elementów/ sklejanie/ wyklejanie, nanoszenie farby/ malowanie, odbijanie, suszenie, oprawianie, wykonanie wzoru, kserowanie, kopiowanie, żłobienie, szkicowanie, rysowanie, impregnowanie/ utrwalanie, kształtowanie, lepienie, formowanie, ugniatanie, zwijanie, filcowanie, wypalanie, składanie, origami, odciskanie, dekorowanie/ zdobienie, podpisywanie, sprzątanie/ odkładanie/ zmywanie/ zamiatanie/ mycie *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisana jest co najmniej 1 czynność inna niż w pozostałe dni.*
R.2.9	**Trening zdolności poznawczych i mowy - Cele szczegółowe**: poprawa zdolności komunikowania/ mowy, poprawa funkcji pamięci krótkotrwałej/ długotrwałej, koncentracji uwagi, spostrzegania, kojarzenia, przywrócenie umiejętności pisania, czytania, liczenia, wzrost wiedzy ogólnej, zaspokojenie potrzeby przynależności, aktywności, samorealizacji, rozwoju zainteresowań, poprawa nastroju, poprawa/ wzrost samooceny, przeciwdziałanie nudzie, wyrobienie poczucia społecznej użyteczności, wzrost motywacji do udziału w zajęciach/ aktywnościach/ komunikowania, wzrost zaangażowania/ motywacji/ włączenie do życia społecznego, zniwelowanie biernej postawy/ apatii/ izolacji, zwiększenie liczby kontaktów społecznych/ nawiązanie nowych kontaktów społecznych, przywrócenie umiejętności współżycia z innymi, wzrost umiejętności gospodarowania czasem wolnym, poszerzenie zakresu/ rozwój zainteresowań, podtrzymanie/ zwiększenie kontaktu z synem *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane zostały minimum 2 cele dla danego typu zajęć, minimum 1 cel inny niż w pozostałych dniach.*
R.2.10	**Trening zdolności poznawczych i mowy - Czynności:** wykład, pogadanka, pokaz, analiza, ćwiczenia, trening pamięci/ kojarzenia/ spostrzegania/ koncentracji uwagi, umiejętności szkolnych/ trening pisania/ liczenia/ czytania, omówienie wiedzy z określonego zakresu/ projekt, rozwiązywanie zadań/ krzyżówek/ rebusów/ sudoku/ łamigłówek, układanie puzzli, memory, wypełnianie kart pracy, zajęcia komputerowe, gra/ zabawa, quiz, konkurs wiedzy, zajęcia dziennikarskie, wyszukiwanie informacji, ćwiczenia wymowy/ logopedyczne/ oddechowe, mówienie/ wymawianie, przypominanie, odtwarzanie, opowiadanie, planowanie, pisanie, liczenie *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisana jest co najmniej 1 czynność inna niż w pozostałe dni.*
R.3	**Rezultat 3: Scenariusz zajęć dla pana Antoniego Tomczaka z wykorzystaniem techniki rysunku pastelą olejną**
	Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

R.3.1	**Cele szczegółowe:** uwrażliwienie estetyczne, ukształtowanie wyobraźni, usprawnienie procesów poznawczych/ uwagi/ pamięci/ myślenia/ kojarzenia, wzrost umiejętności komunikowania się/ mowy, wzrost umiejętności spędzania czasu wolnego/ organizacji miejsca pracy/ przestrzegania grafiku zajęć/ podporządkowania/ realizacji poleceń, wzrost samooceny/ wiary we własne możliwości, rozwój zainteresowań plastycznych, poprawa samopoczucia/ nastroju/ odprężenie/wyciszenie, przeciwdziałanie nudzie/ apatii, wzrost motywacji do podejmowania działań/ aktywności/ współuczestnictwa/ nawiązywania kontaktów społecznych, wyrobienie poczucia społecznej użyteczności, kształtowanie umiejętności wykonywania prac plastycznych/ projektowania/ wykonania pracy w technice rysunku pastelą olejną, wzrost umiejętności komunikowania z innymi/ negocjacji/ poszanowania zdania innych; ograniczenie labilności emocjonalnej/ wybuchów gniewu, obniżenie poziomu stresu, zaspokojenie potrzeby równowagi psychicznej, przynależności, akceptacji, przyjaźni, afiliacji, kontaktów społecznych, uczestnictwa w życiu społecznym/ grupie, uznania, osiągnięć, szacunku, samodzielności, samorealizacji, rozwoju zainteresowań, rozwoju osobistego, poszanowania godności osobistej, przywrócenie zdolności do aktywnego życia społecznego/ przeciwdziałanie izolacji *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele szczegółowe.*
R.3.2	**Rodzaj zajęć, metody i techniki:** plastykoterapia/ arteterapia, rysunek/ zajęcia plastyczne
R.3.3	**Forma zajęć:** grupowa/ indywidualna lub czynna/ aktywna
R.3.4	**Materiały, narzędzia, pomoce, środki dydaktyczne:** pastele olejne, nakładka/ trzonek pogrubiający, ołówek/ węgiel/ sepia do szkicowania, karton/ podobrazie/ papier/ podkład, pędzle, tusz, patyk, lustro, zdjęcie, ramka, fiksatywa/ utrwalacz, maseczka, cerata, mata, fartuch, rękawiczki, zmywak/ gąbka/ ściereczka, publikacje/ reprodukcje/ ilustracje przedstawiające autoportrety *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 materiały/pomoce/ środki.*
R.3.5	**Uwagi dotyczące bhp:** wywietrzenie pomieszczenia przed zajęciami, przypomnienie o nałożeniu odzieży ochronnej, bieżące sprzątanie stanowiska pracy, dbałość o poprawną pozycję ciała przy pracy/ ergonomiczne siedzenie/ odpowiednią wysokość blatu, odkładanie narzędzi w to samo miejsce, wycieranie stołu, unikanie kontaktu pasteli/ fiksatywy z oczami, utrwalanie pracy w przewiewnym miejscu/ w maseczce/ okularach *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 3 uwagi bhp.*
R.3.6	**Czas** poszczególnych części zajęć razem wynosi 90 minut, przy czym część zasadnicza trwa minimum 60 minut
R.3.7	**Czynności terapeuty w części wstępnej zajęć**: przywitanie, przygotowanie/ kontrola/ omówienie stanowiska pracy, przedstawienie tematu, celu zajęć, omówienie przebiegu zajęć, zapytanie o samopoczucie, motywowanie do udziału w zajęciach, pokaz materiałów używanych na zajęciach, pokaz publikacji przedstawiających autoportrety, omówienie zasad bhp obowiązujących w pracowni/ na zajęciach *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 3 czynności.*
R.3.8	**Czynności terapeuty w części zasadniczej zajęć**: pokaz etapów pracy: analiza /omówienie wizerunku autora pracy, wybór/ zaprojektowanie/ szkicowanie, nanoszenie pasteli/ rysowanie, dobór kolorów, utrwalanie, oprawianie, instruowanie, objaśnianie, omawianie, demonstrowanie, pokazywanie, udzielanie wskazówek, motywowanie, chwalenie *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 3 czynności.*
R.3.9	**Czynności terapeuty w części końcowej zajęć:** omówienie, podsumowanie zajęć, zapytanie o samopoczucie/ wrażenia/ opinię po zajęciach, porządkowanie stanowiska pracy, motywowanie, zachęcanie do udziału w kolejnych zajęciach, pochwała wykonanej pracy, podziękowanie, pożegnanie *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum 3 czynności.*
R.3.10	**Czynności podopiecznego:** przywitanie z terapeutą, ocena własnego samopoczucia, zapoznanie się z tematem/ celem zajęć, wysłuchanie wprowadzenia, zaznajomienie się z przebiegiem zajęć, zapoznanie się z materiałami i narzędziami używanymi podczas zajęć, poznanie obowiązujących zasad bhp na zajęciach, przyjrzenie się ilustracjom przedstawiającym autoportrety wykonane pastelą olejną, wykonanie kolejnych etapów autoportretu: analiza wizerunku autora pracy, wybór/ zaprojektowanie/ szkicowanie, nanoszenie pasteli, dobór kolorów, rysowanie, rozcieranie, utrwalanie, oprawianie, słuchanie rad/ wskazówek udzielanych przez terapeutę, zadawanie pytań dotyczących wykonywanej pracy, omówienie/ udział w rozmowie, wysłuchanie podsumowania, wyrażenie własnej opinii na temat zajęć, ocena samopoczucia po zajęciach, porządkowanie stanowiska pracy, wysłuchanie uwag, ocena własnej pracy, oglądanie prac innych, pożegnanie z terapeutą *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w całym przebiegu zajęć (części wstępnej, zasadniczej i końcowej łącznie) zapisanych jest minimum 8 czynności.*