CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji: **MS.09**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

Miejsce na naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut. MS.09-01-21.01-SG

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2021
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

PODSTAWA PROGRAMOWA 2017

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
   - swój numer PESEL*,
   - oznaczenie kwalifikacji,
   - numer zadania,
   - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

** w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość*

Układ graficzny
© CKE 2020

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Zadanie egzaminacyjne

70-letnia pani Jolanta Kłosek od pół roku jest mieszkanką domu pomocy społecznej. Niespełna rok temu po śmierci męża podopieczna przebyła niedokrwienny udar mózgu, którego konsekwencją jest spastyczność prawej ręki i związane z nią trudności z wykonywaniem codziennych czynności. Mowa pani Jolanty jest niewyraźna, gdyż po przebytym udarze pojawiły się problemy z prawidłową artykulacją głosek. Podopieczna przyjmuje leki na miażdżycę i nadciśnienie tętnicze. Występują u niej zaburzenia pamięci polegające na trudnościach z zapamiętywaniem oraz przyswajaniem nowych informacji, dodatkowo ma problemy z podzielnością uwagi.
Pani Jolanta jako absolwentka szkoły muzycznej udzielała dzieciom lekcji gry na pianinie. Choroba spowodowała, że musiała zrezygnować z pracy, która była jej pasją. Wielowymiarowa zmiana sytuacji życiowej wywołała u niej stany depresyjne.
Pani Jolanta stara się panować nad swoimi emocjami, choć czasami bywa smutna i wycofana. Ma problemy z zasypianiem, często budzi się w nocy i słychać wówczas jak płacze.
Lubi przebywać wśród ludzi mimo, że często jest jej przykro, gdy nie rozumieją jej wypowiedzi. Przejawia silny lęk przed samodzielnym nawiązywaniem nowych znajomości, jest nieśmiała i posiada niską samoocenę. Na niepowodzenia reaguje wycofaniem i zamknięciem się w sobie. Niechętnie mówi o swoich problemach i potrzebach. W sytuacjach konfliktowych przyjmuje postawę uległą. Czuje się samotna i tęskni za jedyną córką, która mieszka za granicą i rzadko ją odwiedza.
Przed zachorowaniem podopieczna prowadziła aktywny tryb życia, jeździła na rowerze, dużo spacerowała, gimnastykowała się. W domu pomocy społecznej chętnie uczestniczy w terapii zajęciowej. Systematycznie uczęszcza również na zajęcia ruchowe. Posiłki spożywa samodzielnie, ma niedowagę, wykazuje niechęć do jedzenia i zmniejszone łaknienie. Wymaga pomocy podczas czynności higienicznych i ubierania się. Bardzo lubi słuchać muzyki klasycznej oraz czytać książki i prasę kobiecą. Chętnie gra w gry planszowe i ogląda spektakle teatralne.

Opracuj diagnozę terapeutyczną pani Jolanty Kłosek, harmonogram tygodniowych zajęć dla pani Jolanty Kłosek oraz godzinowy scenariusz zajęć, których celem jest usprawnienie procesów poznawczych i mowy pani Jolanty Kłosek, wykorzystując formularze zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.
Ocenie będą podlegać 3 rezultaty:

- diagnoza terapeutyczna pani Jolanty Kłosek,
- harmonogram tygodniowych zajęć dla pani Jolanty Kłosek,
- scenariusz godzinowych zajęć terapeutycznych, których celem jest usprawnienie procesów poznawczych i mowy pani Jolanty Kłosek.

Przygotuj uczniów do egzaminu zawodowego na zawodowe.edu.pl

Diagnoza terapeutyczna pani Jolanty Kłosek

	Problemy	Potrzeby	Zasoby/możliwości
Sfera fizyczna			

zawodowe.edu.pl - darmowa platforma egzaminów zawodowych

Diagnoza terapeutyczna pani Jolanty Kłosek

	Problemy	Potrzeby	Zasoby/możliwości
Sfera psychospołeczna			

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

Harmonogram tygodniowych zajęć dla pani Jolanty Kłosek

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
Poniedziałek			
9:00-10:00 Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę			
10:15-11:15 Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne			
11:30:12:30 Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej			

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
Wtorek			
9:00-10:00 Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę			
10:15-11:15 Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne			
11:30:12:30 Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej			

zawodowe.edu.pl - arkusze CKE i pytania egzaminacyjne

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
Środa			
9:00-10:00 Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę			
10:15-11:15 Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne			
11:30:12:30 Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej			

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
Czwartek			
9:00-10:00 Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę			
10:15-11:15 Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne			
11:30:12:30 Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej			

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
Piątek			
9:00-10:00 Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę			
10:15-11:15 Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne			
11:30:12:30 Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej			

Przygotuj uczniów do egzaminu zawodowego na zawodowe.edu.pl

Scenariusz zajęć terapeutycznych, których celem jest usprawnienie procesów poznawczych i mowy pani Jolanty Kłosek.

Placówka	Dom Pomocy Społecznej
Uczestnik zajęć, wiek	
Temat zajęć	
Czas trwania	
Cel ogólny	Usprawnienie procesów poznawczych i mowy
Cele szczegółowe	
Metody i techniki terapii	
Forma zajęć	
Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne	
Uwagi dotyczące BHP	

Więcej materiałów znajdziesz na zawodowe.edu.pl

Przebieg zajęć

Etap zajęć i czas trwania	Czynności terapeuty	Czynności podopiecznego
Część wstępna **Czas trwania** **……..**		
Część zasadnicza **Czas trwania** **……..**		
Część końcowa **Czas trwania** **……..**		