Nazwa kwalifikacji:	**Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji:	**MS.09**
Numer zadania:	**01**
Kod arkusza:	**MS.09-01-01_SG_zo**
Wersja arkusza:	**zo**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	**Rezultat 1: Diagnoza terapeutyczna pani Jolanty Kłosek** *Zapisane (sformułowania niekoniecznie w identycznym brzmieniu pod warunkiem poprawności merytorycznej).*
R.1.1	**Sfera fizyczna - problemy: P**rzebyty udar niedokrwienny mózgu/udar mózgu; **M**iażdżyca; **N**adciśnienie tętnicze; **N**iedowaga; *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy.*
R.1.2	**Sfera fizyczna - problemy: M**owa niewyraźna/problemy z prawidłową artykulacją głosek; **W**ymaga pomocy podczas czynności higienicznych i ubierania się; **W**ykazuje niechęć do jedzenia; **P**roblemy z zasypianiem/często budzi się w nocy; **S**pastyczność prawej ręki; *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy.*
R.1.3	**Sfera psychospołeczna - problemy: Z**aburzenia pamięci; **T**rudności z zapamiętywaniem/przyswajaniem nowych informacji; **S**łaba podzielność uwagi; **S**tany depresyjne; **C**zasami smutna i wycofana; *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy.*
R.1.4	**Sfera psychospołeczna - problemy: P**rzejawia silny lęk przed zawieraniem nowych znajomości; **J**est jej przykro, gdy ludzie nie rozumieją jej wypowiedzi; **W** sytuacjach konfliktowych przyjmuje postawę uległą; **N**ieśmiała; **N**iechętnie mówi o swoich problemach/potrzebach; *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy.*
R.1.5	**Sfera psychospołeczna - problemy: W** nocy płacze/problemy ze snem; **P**osiada niską samoocenę; **N**a niepowodzenia reaguje wycofaniem/zamknięciem się w sobie; **C**zuje się samotna; **T**ęskni za córką; *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy.*
R.1.6	**Sfera fizyczna - potrzeby: S**nu; **O**dżywiania; **R**uchu/aktywności fizycznej; **Z**drowia/przyjmowania leków; **H**igieny; *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 potrzeby.*
R.1.7	**Sfera psychospołeczna - potrzeby: P**rzynależności/afiliacji; **P**rzyjaźni; **M**iłości; **D**oznawania czułości; **K**ontaktów społecznych; **K**ontaktów z rodziną/córką; **U**czestnictwa w życiu społecznym/grupie; **A**kceptacji; **S**zacunku, **U**znania; *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej 2 potrzeby.*
R.1.8	**Sfera psychspołeczna - potrzeby: O**siągnięć; **S**amodzielności; **S**amorealizacji; **R**ozwoju zainteresowań; **R**ozwoju osobistego; **P**oszanowania godności osobistej; **B**ezpieczeństwa; **S**amoakceptacji; *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 potrzeby.*
R.1.9	**Sfera fizyczna - zasoby/możliwości: J**eździła na rowerze; **D**użo spacerowała; **G**imnastykowała się; **S**ystematycznie bierze udział w zajęciach ruchowych; **S**tara się samodzielnie wykonywać czynności samoobsługowe; **P**osiłki spożywa samodzielnie; *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 zasoby/możliwości.*
R.1.10	**Sfera psychospołeczna - zasoby/możliwości: J**est absolwentką szkoły muzycznej; **U**czyła dzieci grać na pianinie; **P**rowadziła aktywny tryb życia; **L**ubi słuchać muzyki klasycznej; **L**ubi czytać książki i prasę kobiecą; **G**ra w gry planszowe; **O**gląda spektakle teatralne; **S**tara się panować nad emocjami; **L**ubi przebywać wśród ludzi; **C**hętnie uczestniczy w terapii zajęciowej; **J**est mieszkanką domu pomocy społecznej; *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 zasoby/możliwości.*
R.2	**Rezultat 2. Harmonogram tygodniowych zajęć dla pani Jolanty Kłosek** *Zapisane (sformułowania niekoniecznie w identycznym brzmieniu pod warunkiem poprawności merytorycznej).*
R.2.1	**Cele szczegółowe zajęć stymulujących procesy poznawcze i mowę: U**sprawnienie procesów pamięci/zapamiętywania/przechowywania/przypominania; **P**oprawa funkcjonowania pamięci świeżej; **U**sprawnienie/poprawa pamięci wzrokowej/słuchowej; **U**trzymywanie/poprawa koncentracji uwagi; **P**oprawa podzielności uwagi; **U**sprawnienie myślenia logicznego/przyczynowo-skutkowego; **P**oprawa zdolności kojarzenia; **P**obudzenie do myślenia; **R**ozwój myślenia twórczego; **P**obudzenie wyobraźni; **R**ozwój wyobrażeń wzrokowych/słuchowych/dotykowych; **P**oprawa spostrzegawczości; **U**sprawnienie mowy; **U**sprawnienie aparatu oddechowego/głosowego/artykulacyjnego; **U**kształtowanie prawidłowej wymowy (*lub inne poprawne merytorycznie stymulujace procesy poznawcze lub mowę*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane są co najmniej 2 cele.*
R.2.2	**Czynności/metody/techniki zajęć stymulujących procesy poznawcze i mowę: B**iblioterapia; **L**udoterapia; **M**uzykoterapia; **A**rteterapia; **T**rening pamięci/myślenia; **G**ry i zabawy dydaktyczne; **G**ry planszowe; **G**ry typu memory/scrable/lotto/puzzle; **R**ozwiązywanie zagadek/szarad/krzyżówek; **W**ykonywanie zadań matematycznych; **C**zytanie; **R**ozmowa/pogadanka/dyskusja; **N**auka wierszy/piosenek; **O**glądanie albumów/zdjęć; **Z**ajęcia komputerowe/zajęcia z wykorzystaniem internetu; **Ć**wiczenia oddechowe/głosowe/artykulacyjne; **G**ra na prostych instrumentach dętych: gwizdkach/piszczałkach/organkach; **G**ry i zabawy logopedyczne; **Ś**piewanie piosenek; **O**glądanie filmów/czytanie książek/prasy (*lub inne poprawne merytorycznie do zaplanowanych celów*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane są co najmniej 2 czynności/metody/techniki.*

R.2.3	**Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne do zajęć stymulujących procesy poznawcze i mowę: G**ry planszowe typu memory/scrable/lotto/puzzle; **G**ry dydaktyczne; **P**rzybory piśmiennicze, **M**ateriały papiernicze; **F**lipchart; **K**siążki; **W**ydawnictwa z zagadkami/szaradami/krzyżówkami; **Z**adania matematyczne/sudoku; **K**omputer/laptop; **P**rojektor; **P**rasa; **Z**djęcia; **T**elewizor; **O**dtwarzacz muzyki; **F**ilm; **N**agranie muzyczne; **L**ustro; **P**roste instrumenty dęte typu gwizdki/piszczałki/organki, **S**tół/krzesło/stolik/fotel/kanapa (*lub inne poprawne merytorycznie do zaplanowanych czynności/metod/technik*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane są co najmniej 2 materiały/środki/pomoce dydaktyczne zapewniające realizację zaplanowanych zajęć.*
R.2.4	**Cele szczegółowe zajęć kształtujących kontakty interpersonalne: U**kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów; **P**rzełamanie lęku przed nawiązywaniem nowych znajomości; **P**oprawa komunikacji z innymi ludźmi; **N**abycie umiejętności podtrzymywania związków; **Z**integrowanie z grupą; **W**zrost kompetencji interpersonalnych; **P**rzełamanie barier w komunikacji; **U**kształtowanie postaw/zachowań asertywnych; **U**kształtowanie umiejętności wyrażania/realizacji własnych potrzeb i problemów; **N**abycie umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych; **P**oprawa radzenia sobie ze stresem/niepowodzeniem/krytyką/lękiem; **Z**większenie odporności na stres; **W**zrost samooceny/wiary w siebie *(lub inne poprawne merytorycznie kształtujące kontakty interpersonalne)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane są co najmniej 2 cele.*
R.2.5	**Czynności/metody/techniki zajęć kształtujących kontakty interpersonalne: T**rening/ćwiczenia integracyjne/gry/zabawy integracyjne; **T**rening komunikacji/asertywności/rozwiązywania konfliktów/radzenia sobie ze stresem; **S**ocjoterapia; **R**ozmowa terapeutyczna; **P**ogadanka; **D**yskusja; **O**dgrywanie scenek/drama; **P**antomima; **T**rening/ćwiczenia podstawowych umiejętności prowadzenia rozmowy; **Ć**wiczenia umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych; **O**glądanie filmów; **C**zytanie książek/prasy/biblioterapia; **R**elaksacja; **M**uzykoterapia/śpiewanie piosenek (*lub inne poprawne merytorycznie do zaplanowanych celów*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane są co najmniej 2 czynności/metody/techniki.*
R.2.6	**Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne do zajęć kształtujących kontakty interpersonalne: P**rzybory piśmiennicze; **M**ateriały papiernicze; **T**ablica; **F**lipchart; **L**aptop/komputer; **P**rojektor; **O**dtwarzacz muzyki; **K**siążki, **C**zasopisma; **N**agrania muzyczne; **F**ilmy; **P**lansze/materiały edukacyjne; **G**ry edukacyjne; **M**aty do relaksacji; **S**tół/krzesło/stolik/fotel/kanapa (*lub inne poprawne merytorycznie do zaplanowanych czynności/metod/technik*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane są co najmniej 2 materiały/środki/pomoce dydaktyczne zapewniające realizację zaplanowanych zajęć.*
R.2.7	**Cele szczegółowe zajęć z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej: R**ozwój zainteresowań muzycznych/czytelniczych; **W**zrost wiary we własne możliwości/podniesienie samooceny; **P**obudzenie do działania/aktywności; **P**odtrzymanie/poprawa kontaktów społecznych/kontaktów ze współmieszkańcami; **P**odtrzymanie/wzrost umiejętności komunikowania się z innymi; **P**rzeciwdziałanie wycofaniu się/zamknięciu w sobie; **P**oprawa nastroju; **W**zrost umiejętności wykorzystania czasu wolnego/aktywne spędzenie czasu wolnego; **P**oprawa sprawności manualnej; **P**oprawa motoryki małej/dużej; **W**zrost aktywności ruchowej/fizycznej; **W**zmocnienie siły mięśniowej; **Z**większenie zakresu ruchów w kończynie górnej, **O**dzyskanie prawidłowej kontroli motorycznej kończyny górnej, **P**oprawa/podniesienie jakości chwytu ręki; **U**sprawnienie koordynacji ruchowej kończyn górnych; **O**bniżenie napięcia mięśniowego prawej ręki; **W**zrost motywacji do samodzielnego wykonywania czynności dnia codziennego; **U**kształtowanie sprawności niezbędnych w codziennym życiu/dotyczących ubierania się/jedzenia/higieny osobistej, **U**trwalanie nawyków higienicznych; **U**trwalanie nawyków żywieniowych; **W**zrost wiedzy na temat racjonalnego odżywiania (*lub inne poprawne merytorycznie z zakresu zajęć z organizacji czasu wolnego/uwzględniające poprawę sfery fizycznej*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane są co najmniej 2 cele.*
R.2.8	**Czynności/metody/techniki zajęć z organizacji czasu wolnego uwzględniające poprawę sfery fizycznej: A**rteterapia; **M**uzykoterapia, **S**łuchanie muzyki, **M**obilna rekreacja muzyczna, **M**etoda Carla Orffa, **G**ra na instrumentach muzycznych (lub zapisana nazwa instrumentu), **Ś**piewanie, **R**elaksacja, **B**iblioterapia, **C**zytanie, **D**yskusja/pogadanka, **Z**ajęcia z wykorzystaniem komputera/Internetu, **L**udoterapia, **G**ry/zabawy towarzyskie/ruchowe/muzyczne lub zapisana nazwa gry lub zabawy, **O**rganizacja spotkań towarzyskich i okolicznościowych, **S**ilwoterapia, **S**pacery, **F**ilmoterapia, **C**horeoterapia/tańczenie/nauka tańca, **T**eatroterapia/udział/przygotowywanie/oglądanie przedstawień teatralnych, **O**dgrywanie scenek/drama; **S**ocjoterapia; **T**rening czynności dnia codziennego/trening higieniczny/trening umiejętności praktycznych; **T**rening kulinarny; **Z**ajęcia ruchowe; **Ć**wiczenia gimnastyczne; **Ć**wiczenia ogólnousprawniające; **O**ddechowe; **R**elaksacyjne; **Ć**wiczenia z przyrządami, **E**lementy kinezyterapii (*lub inne poprawne merytorycznie do zaplanowanych celów*). *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane są co najmniej 2 czynności/metody/techniki.*
R.2.9	**Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne do zajęć z organizacji czasu wolnego: N**agrania muzyczne; **O**dtwarzacz muzyki; **I**nstrumenty muzyczne lub konkretna nazwa instrumentu; **Ś**piewniki/teksty piosenek; **N**uty; **M**aty relaksacyjne; **M**ateriały piśmiennicze/papiernicze/plastyczne; **K**siążki/czasopisma; **A**lbumy; **Z**djęcia; **A**udiobooki; **K**omputer/laptop; **P**rojektor; **F**ilmy; **G**ry stolikowe/towarzyskie lub zapisana nazwa gry; **R**ekwizyty; **M**aski; **P**rzebrania; **S**trój sportowy; **P**rzybory do ćwiczeń lub konkretne nazwy przyborów; **M**aterac/mata; **P**rzybory do treningu higienicznego lub konkretne nazwy przyborów higienicznych; **P**rzybory/środki/materiały/artykuły spożywcze do treningu kulinarnego lub konkretne nazwy przyborów/artykułów (*lub inne poprawne merytorycznie do zaplanowanych czynności/metod/technik*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane są co najmniej 2 materiały/środki/pomoce dydaktyczne zapewniające realizację zaplanowanych zajęć.*

R.3	**Rezultat 3: Scenariusz godzinowych zajęć terapeutycznych, których celem jest usprawnienie procesów poznawczych i mowy pani Jolanty Kłosek.** *Zapisane (sformułowania niekoniecznie w identycznym brzmieniu pod warunkiem poprawności merytorycznej).*
R.3.1	**Uczestnik zajęć, wiek:** Jolanta Kłosek, 70 lat
R.3.2	**Czas trwania: 60 minut/1 godzina** *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli suma wpisanych czasów trwania poszczególnych etapów przebiegu zajęć wynosi 60 minut.*
R.3.3	**Cele szczegółowe: U**sprawnienie procesów pamięci/zapamiętywania/przechowywania/przyswajania; **P**oprawa funkcjonowania pamięci świeżej; **P**oprawa pamięci wzrokowej/słuchowej; **U**trzymanie/poprawa koncentracji uwagi; **P**oprawa podzielności uwagi; **P**oprawa myślenia logicznego/przyczynowo-skutkowego; **U**sprawnienie zdolności kojarzenia; **P**obudzenie do myślenia; **R**ozwój myślenia twórczego; **P**obudzenie wyobraźni; **R**ozwój wyobrażeń wzrokowych/słuchowych/dotykowych; **P**oprawa spostrzegawczości; **U**sprawnienie mowy/ukształtowanie prawidłowej wymowy; **U**sprawnienie aparatu oddechowego/głosowego/artykulacyjnego; **U**wrażliwienie estetyczne; **K**ształtowanie wyobraźni; **W**zrost samooceny/wiary we własne możliwości; **P**oprawa nastroju/odprężenie/wyciszenie; **P**rzeciwdziałanie nudzie; **W**zrost motywacji do podejmowania działań; **P**odtrzymanie umiejętności komunikowania się z innymi (*lub inne poprawne merytorycznie zgodne z celem ogólnym zajęć*) *Kryterium należy uznać za spełnione jeżeli zapisane są conajmniej 4 cele szczegółowe.*
R.3.4	**Metody i techniki terapii: A**rteterapia; **B**iblioterapia; **L**udoterapia; **M**uzykoterapia; **T**eatroterapia; **T**rening pamięci/trening myślenia; **G**ry/zabawy dydaktyczne; **E**lementy zajęć logopedycznych, **S**ocjoterapia, **R**ozmowa/pogadanka/dyskusja; **P**okaz (*lub inne poprawne merytorycznie zgodne z celem ogólnym zajęć*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 metody/techniki.*
R.3.5	**Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne: G**ry planszowe typu memory/scrable/lotto/puzzle; **G**ry dydaktyczne, **M**ateriały piśmiennicze; **M**ateriały papiernicze; **F**lipchart; **K**omputer/laptop; **T**elewizor; **O**dtwarzacz muzyki; **F**ilm; **N**agranie muzyczne; **P**rojektor; **K**siążki; **W**ydawnictwa z zagadkami/szaradami/krzyżówkami/zadaniami matematycznymi, **P**rasa; **Z**djęcia; **L**ustro; **P**roste instrumenty dęte typu gwizdki/piszczałki/organki (*lub inne adekwatne do zaplanowanych metod/technik terapii*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 materiały/narzędzia/środki/pomoce dydaktyczne.*
R.3.6	**Uwagi dotyczące BHP: W**yciszone/odizolowane od hałasów/zapewniające spokój pomieszczenie; **Z**achowanie spokoju i ciszy podczas zajęć; **B**ieżące sprzątanie stanowiska pracy; **U**sadzenie podopiecznych w sposób zapewniający dobrą widoczność pomocy dydaktycznych; **D**obre oświetlenie sali; **W**ywietrzona sala; **W**ykonywanie czynności pod nadzorem/kierunkiem terapeuty; **N**arzędzia i materiały po zakończeniu pracy należy odkładać na swoje miejsce; **N**ależy dbać o ład i porządek na stanowisku pracy; **Z** ostrych narzędzi/urządzeń elektrycznych można korzystać wyłącznie po przeszkoleniu/w obecności terapeuty; **N**ależy zachować ostrożność podczas korzystania z ostrych narzędzi/urządzeń elektrycznych; **N**ależy dbać o suchość/czystość podłogi, **N**ależy stosować środki ochrony indywidualnej; **N**ależy zachować bezpieczną odległość między podopiecznymi; **S**tanowiska pracy należy wyposażyć w ergonomiczne krzesła/stoły *(lub inne adekwatne do zaplanowanych zajęć*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 uwagi BHP.*
R.3.7	**Czynności terapeuty w części wstępnej zajęć: P**rzywitanie/przedstawienie się; **N**awiązanie kontaktu z podopieczną/podopiecznymi; **Z**apytanie o samopoczucie; **P**rzygotowanie pomocy dydaktycznych; **Z**apoznanie z tematem zajęć; **Z**apoznanie z celem zajęć; **O**mówienie przebiegu zajęć; **O**mówienie zasad BHP; **M**otywowanie do udziału w zajęciach (*lub inne poprawne merytorycznie czynności terapeuty dotyczące części wstępnej zajęć*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności.*
R.3.8	**Czynności terapeuty w części zasadniczej zajęć: W**yjaśnianie/objaśnianie; **I**nstruowanie/udzielanie wskazówek; **W**ydawanie poleceń; **M**otywowanie do zaangażowania w pracę podczas zajęć; **C**hwalenie; **P**okazywanie przykładowych prac; **P**okaz; **P**rezentowanie techniki/pokazanie poszczególnych/kolejnych czynności; **N**adzorowanie/obserwowanie wykonania; **P**omoc w wykonaniu pracy; **W**ydanie polecenia wykonania poszczególnych czynności; **P**rzypominanie o zasadach higieny i bezpieczeństwa (*lub inne poprawne merytorycznie czynności terapeuty dotyczące części zasadniczej zajęć adekwatne do zaplanowanych metod/technik*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 czynności.*
R.3.9	**Czynności terapeuty w części końcowej zajęć: O**mówienie zajęć; **P**odsumowanie/rozmowa na temat zajęć, co sprawiało trudności, co się podobało; **P**ochwała za udział w zajęciach; **Z**apytanie o samopoczucie uczestników; **P**odziękowanie za udział; **P**olecenie/pomoc w posprzątaniu/uporządkowaniu; **P**rezentacja/wystawa prac; **Z**achęcanie do udziału w kolejnych zajęciach; **P**ożegnanie się (*lub inne poprawne merytorycznie czynności terapeuty dotyczące części końcowej zajęć*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności.*