CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji: **MS.09**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

Miejsce na naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut. MS.09-01-22.01-SG

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2022
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

PODSTAWA PROGRAMOWA 2017

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
   - swój numer PESEL*,
   - oznaczenie kwalifikacji,
   - numer zadania,
   - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

** w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość*

Układ graficzny
© CKE 2020

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

Zadanie egzaminacyjne

Opis sytuacji pani Ewy Jasińskiej

Do warsztatu terapii zajęciowej dla osób z niepełnosprawnością ruchową regularnie od pół roku uczęszcza 25-letnia Ewa Jasińska. W wieku dziecięcym u pani Ewy zdiagnozowano nowotwór mózgu, który operacyjnie usunięto. W wyniku wznowienia choroby i powtórnej operacji w wieku młodzieńczym, pani Ewa była zmuszona kontynuować naukę w trybie indywidualnym domowym, ale ukończyła kształcenie w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy. Nie podjęła zatrudnienia i dwa lata spędziła w domu głównie z babcią, która nie stawiała jej żadnych wymagań. Jej rodzice pracują zawodowo, dwójka młodszego rodzeństwa uczęszcza do ostatniej klasy szkoły podstawowej. Pani Ewa potrafi samodzielnie się podpisać, przeczytać i napisać z błędami prosty tekst, posiada wiedzę ogólną, niezbędną do codziennego funkcjonowania. Jest pod stałą opieką neurologiczną ze względu na epilepsję.

Pani Ewa w pomieszczeniach porusza się na wózku inwalidzkim manualnym lub z asekuracją chodzika, ze względu na zaburzenia równowagi. W otwartej przestrzeni na dłuższych dystansach wymaga prowadzenia wózka, gdyż posiada niską wydolność i siłę ramion. Jest samodzielna w podstawowych czynnościach higienicznych, pod warunkiem wyposażenia łazienki w rozwiązania techniczne ułatwiające dostęp osobom niepełnosprawnym. Nie dba jednak o czystość odzieży, nie maluje się, nie przywiązuje wagi do doboru ubrań. Samodzielnie spożywa posiłki, ale zgłasza trudności w ich przygotowywaniu i obsłudze urządzeń kuchennych, ze względu na trudności w regulacji siły chwytu oraz drżenie rąk w czynnościach wymagających precyzji. Je niewiele, ma ubogą w składniki odżywcze dietę.

Pani Ewa jest ciekawa nowych osób i stara się nawiązywać kontakty z uczestnikami warsztatu, gdyż jak opowiada, są to jej jedyne relacje koleżeńskie. Lubi rolę obserwatora, gdyż na skutek choroby jej wymowa jest zniekształcona i nie zawsze zrozumiała dla otoczenia. Posługuje się ubogim słownictwem i równoważnikami zdań. Ma powracające trudności z logicznym myśleniem i przypominaniem sobie znaczenia pojęć.

Pani Ewa często zbyt nisko ocenia siebie i swoje możliwości, unika podejmowania nowych wyzwań, twierdząc, że i tak nie uda jej się zrealizować zadania. Sporadycznie popada w apatię. W czasie wolnym w domu najczęściej korzysta z prostych gier komputerowych, przegląda zasoby Internetu i ogląda telewizję. W warsztacie chętnie uczestniczy w organizowanych wycieczkach i wyjściach edukacyjnych, sama proponuje innym uczestnikom znane gry stolikowe. Lubi także zajęcia plastyczne oraz ćwiczenia grafomotoryczne.

Rada programowa warsztatu zadecydowała o skierowaniu pani Ewy Jasińskiej do pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego.

Na podstawie opisu sytuacji opracuj diagnozę terapeutyczną pani Ewy Jasińskiej, zgodnie z opisem tabel w arkuszu oraz przewidziany dla niej pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych. Do każdego przedstawionego rodzaju zajęć zapisz co najmniej po 4 cele szczegółowe oraz określ czynności w zakresie planowanych zajęć (inne czynności na każdy dzień planowanych zajęć, zgodnie z liczbą zajęć w tygodniu).

Napisz scenariusz 120-minutowych zajęć grupowych z udziałem pani Ewy Jasińskiej, których tematem jest przygotowanie zdrowych kanapek.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Przygotuj uczniów do egzaminu zawodowego na zawodowe.edu.pl

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- diagnoza terapeutyczna pani Ewy Jasińskiej,
- pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Ewy Jasińskiej,
- scenariusz 120-minutowych zajęć grupowych z udziałem pani Ewy Jasińskiej.

Diagnoza terapeutyczna pani Ewy Jasińskiej

Charakterystyka zdrowia fizycznego	
Zasoby	**Problemy**

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego	
Zasoby	**Problemy**

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Charakterystyka środowiska rodzinnego

Potrzeby wymagające zaspokojenia w świetle zaistniałych problemów (minimum 6)

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

Pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Ewy Jasińskiej

Cele szczegółowe (minimum 4 cele szczegółowe do każdego rodzaju zajęć)	**Rodzaj zajęć**	**Czynności w zakresie planowanych zajęć** (inne czynności na każdy dzień planowanych zajęć, zgodnie z liczbą zajęć w tygodniu)	**Częstotliwość Czas trwania zajęć**
	Zajęcia integrujące grupę z uwzględnieniem usprawnienia w zakresie motoryki dużej	Poniedziałek	Codziennie 8:30-9:30
		Wtorek	
		Środa	
		Czwartek	
		Piątek	
Przerwa śniadaniowa			Codziennie 9:30-10:00
	Zajęcia w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego	Poniedziałek	Codziennie 10:00-12:00
		Wtorek	
		Środa	
		Czwartek	
		Piątek	

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

Przerwa kawowa			Codziennie 12:00-12:30
	Indywidualny trening kompetencji poznawczych i mowy	Poniedziałek	Codziennie 12:30-13:30
		Wtorek	
		Środa	
		Czwartek	
		Piątek	
Przerwa obiadowa			Codziennie 13:30-14:00
	Zajęcia z wykorzystaniem komputera i Internetu	Wtorek	Wtorek, czwartek 14:00-15:30
		Czwartek	
	Zajęcia plastyczne	Poniedziałek	Poniedziałek, środa, piątek 14:00-15:30
		Środa	
		Piątek	

Więcej materiałów znajdziesz na zawodowe.edu.pl

Scenariusz 120-minutowych zajęć grupowych z udziałem pani Ewy Jasińskiej

Placówka:	
Uczestnicy zajęć:	A.S., K.P., M.M., K.M., E.J.
Temat zajęć:	***Przygotowanie zdrowych kanapek***
Planowany czas zajęć w minutach:	
Cel ogólny:	*Usprawnienie fizyczne* *Usprawnienie psychospołeczne*
Cele szczegółowe/operacyjne: (co najmniej 4)	
Rodzaj, metoda/ technika terapii zajęciowej:	**Rodzaj**…… **Metoda / technika** ……
Materiały, narzędzia i środki potrzebne do przeprowadzenia zajęć:	
Uwagi bhp: (co najmniej 4)	

zawodowe.edu.pl - darmowa platforma egzaminów zawodowych

Przebieg zajęć *Przygotowanie zdrowych kanapek* **(czynności wykonywane przez terapeutę)**	
Część wstępna **Czas trwania……..**	

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Część zasadnicza **Czas trwania……..**	

Więcej materiałów znajdziesz na zawodowe.edu.pl

Część końcowa **Czas trwania……..**	

Więcej materiałów znajdziesz na zawodowe.edu.pl