Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**

Oznaczenie kwalifikacji: **MS.09**

Numer zadania: **01**

Kod arkusza: **MS.09-01-23.06-SG**

Wersja arkusza: **SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	**Rezultat 1: Diagnoza terapeutyczna pani Marii Kowalskiej**
	Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):
R.1.1	**Charakterystyka zdrowia fizycznego i realizacji podstawowych czynności życia codziennego. Zasoby: S**prawna manualnie; **P**orusza się samodzielnie; **S**pożywa ciepły posiłek w dziennym dps; **S**amodzielna w czynnościach higienicznych; **P**otrafi gotować *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 zasoby*
R.1.2	**Charakterystyka zdrowia fizycznego i realizacji podstawowych czynności życia codziennego. Problemy: B**ezsenność; **B**óle stawów; **O**słabienie słuchu; **O**słabienie wzroku *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy*
R.1.3	**Charakterystyka zdrowia fizycznego i realizacji podstawowych czynności życia codziennego. Problemy: P**orusza się w spowolnionym tempie; **T**rudność sprawia jej wchodzenie po schodach; **N**ie ma ochoty wychodzić z domu; **Z**akupy robi jedynie ze względu na potrzeby kota; **N**ie widzi celu w dbaniu o porządek w mieszkaniu; **C**zynności związane z dbaniem o higienę osobistą wykonuje niechętnie; **N**ie przywiązuje wagi do wyglądu zewnętrznego; **R**zadko przygotowuje ciepłe posiłki; **J**e bardzo niewiele *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 problemy*
R.1.4	**Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego. Zasoby: Z** mężem tworzyła zgodne małżeństwo; **O**piekuje się kotem; **E**merytowana nauczycielka języka polskiego; **L**ubiła dużo czytać; **L**ubiła rozwiązywać krzyżówki; **L**ubiła korzystać z kulturalnej oferty miasta; **U**częszcza na zajęcia dziennego domu pomocy społecznej dla seniorów *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 zasoby*
R.1.5	**Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego. Problemy: O**gólne obniżenie nastroju; **N**ie dostrzega sensu w swoim dalszym życiu/twierdzi, że nic dobrego już ją nie czeka; **C**zęsto zamyśla się; **M**a problemy z przypominaniem sobie toku przeprowadzonej rozmowy; **M**a problemy z koncentracją uwagi; **Z**apomina zakończyć rozpoczęte czynności; **N**iezrozumienie przekazywanych treści *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy*
R.1.6	**Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego. Problemy:** **N**ie posiada dzieci; **P**ół roku temu zmarł jej mąż; **M**ówi, że czuje się samotna/poczucie samotności; **C**zuje się niepotrzebna; **N**iechętnie nawiązuje kontakty z innymi ludźmi; **N**ie podejmuje rozmów towarzyskich z sąsiadami; **S**traciła zainteresowanie wszelkimi aktywnościami/niechętnie kontynuuje swoje hobby *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy*
R.1.7	**Charakterystyka sytuacji socjalnej** **M**ieszka w dwupokojowym mieszkaniu na drugim piętrze; **M**ieszkanie jest dobrze wyposażone; **S**amodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe; **P**ogorszenie sytuacji finansowej po śmierci męża; **O**trzymuje doraźne wsparcie finansowe z ośrodka pomocy społecznej *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cechy*
R.1.8	**Potrzeby wymagające zaspokojenia w świetle zaistniałych problemów B**ezpieczeństwa, **Z**drowia, **R**uchu, **S**nu, **O**dpoczynku, **O**dżywienia, **H**igieny, **S**tymulowania/rozwoju funkcji poznawczych, **K**omunikowania, **A**ktywności, **R**ównowagi psychicznej, **S**amodzielności, **Z**aradności osobistej, **A**kceptacji, **P**restiżu, **Z**naczenia, **P**rzynależności, **R**elacji/kontaktów społecznych, **B**liskości, **M**iłości, **P**rzyjaźni, **S**amorealizacji, **R**ealizacji zainteresowań, **R**ozwoju osobistego *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej 5 potrzeb*
R.2	**Rezultat 2: Tygodniowy plan zajęć dla pani Marii Kowalskiej**
	Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

R.2.1	**Cele szczegółowe - Zajęcia ruchowe: W**zrost/utrzymanie ogólnej kondycji fizycznej/ sprawności ruchowej; **P**oprawa w zakresie: **M**otoryki dużej/chodu, **U**miejętności poruszania się po schodach, **K**oordynacji ruchowej/równowagi, **S**prawności układu krążeniowo-oddechowego, **S**prawności/ruchomości w stawach, **R**ozciągliwości mięśni, **S**iły mięśniowej; **Z**większenie wydolności wysiłkowej; **U**trzymanie prawidłowej postawy ciała; **P**odtrzymanie sprawności manualnej; **D**otlenienie organizmu; **P**rzeciwdziałanie nastrojowi depresyjnemu; **O**graniczenie bezsenności; **W**zrost aktywności fizycznej; **W**zrost apetytu; **W**zrost motywacji do aktywności; **Z**aspokojenie potrzeby ruchu, aktywności, zdrowia; **P**rofilaktyka chorób wieku starczego *(lub inne zgodne z rodzajem zajęć)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 cele, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach*
R.2.2	**Czynności - Zajęcia ruchowe: R**ozgrzewka; **Ć**wiczenia: **O**gólnousprawniające, **O**ddechowe, **O**kreślonej partii ciała, **Z** przyborami/przyrządami, **R**ównoważne, **I**zometryczne, **M**uzyczno-ruchowe; **C**hód/spacer; **R**zucanie; **O**dbijanie; **C**elowanie; **C**hwytanie; **M**anipulowanie; **R**ozciąganie; **G**imnastyka; **N**ordic walking; **J**oga; **P**ilates; **T**aniec/taniec integracyjny; **G**ra/zabawa: **R**uchowa, **K**ręgle, **B**oule, **Z** chustą Klanza, **I**ntegracyjna, **M**uzyczna, **Z** wykorzystaniem przyborów *(lub inne zgodne z rodzajem zajęć)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 czynności do zaplanowanych zajęć, inne niż w pozostałych dniach*
R.2.3	**Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne - Zajęcia ruchowe: M**aterac; **M**ata; **W**ałek; **S**zarfa/wstęga; **H**ula hop; **P**iłka; **W**oreczek; **T**aśma elastyczna/guma; **K**ij; **H**antle; **E**kspander; **D**rabinki; **N**agrania muzyczne; **O**dtwarzacz muzyki; **K**ije do nordic walking; **R**otor; **R**ównoważnia; **S**teper; **B**ieżnia; **W**ioślarz; **O**rbitrek; **P**rzybory do ćwiczeń manualnych; **P**oręcz; **L**ustro; **S**trój sportowy; **A**parat do ćwiczeń oddechowych; **C**husta Klanza; **K**ręgle; **K**ule *(lub inne zgodne z rodzajem zajęć)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 3 materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach*
R.2.4	**Cele szczegółowe - Trening kompetencji poznawczych: W**zrost motywacji do korekcji: **W**zroku, **S**łuchu; **U**sprawnienie/poprawa procesów pamięciowych; **W**zrost/podtrzymanie umiejętności zapamiętywania/przechowywania/przypominania informacji/funkcjonowania pamięci/pamięci wzrokowej/słuchowej; **U**trzymanie/poprawa koncentracji uwagi/skupienia; **U**sprawnienie podzielności uwagi; **U**sprawnienie myślenia logicznego/przyczynowo-skutkowego/przyswajania/przetwarzania informacji; **W**zrost zdolności kojarzenia; **U**sprawnienie spostrzegania; **W**zrost motywacji do mówienia/komunikowania; **R**ozwój/przywrócenie zainteresowań czytelnictwem, krzyżówkami; **P**obudzenie do działania/aktywności; **W**zrost aktywności w grupie społecznej; **O**graniczenie izolacji społecznej/bierności/poczucia zbędności; **W**zrost inicjatywy/motywacji w kontaktach społecznych; **Z**aspokojenie potrzeby bezpieczeństwa, przynależności, komunikowania, aktywności, akceptacji, uznania, prestiżu, samorealizacji, rozwoju, przyjaźni, samodzielności, osiągnięć *(lub inne zgodne z rodzajem treningu)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 cele, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach*
R.2.5	**Czynności - Trening kompetencji poznawczych: R**ozmowa; **P**ogadanka; **D**yskusja; **P**owtarzanie; **O**glądanie; **O**mawianie; **S**łuchanie; **A**nalizowanie; **K**ojarzenie; **Z**apamiętywanie; **W**yszukiwanie; **W**ybieranie; **R**ozwiązywanie; **P**lanowanie; **P**rzygotowanie; **U**zupełnianie; **U**czenie się; **O**dtwarzanie; **P**isanie; **C**zytanie; **L**iczenie; **W**ypełnianie; **R**ysowanie; **R**ozpoznawanie; **U**kładanie; **D**opasowywanie; **B**udowanie; **O**dgrywanie scenek; "**B**urza mózgów"; **P**rezentowanie; **R**ozwiązywanie: **Q**uizu, **K**rzyżówki, **R**ebusów, **Z**agadek, **S**udoku, **Z**adań matematycznych; **Ć**wiczenie pamięci/myślenia/logiki/spostrzegania/uwagi; **Z**abawa dydaktyczna; **G**ranie w grę planszową/stolikową/towarzyską/integracyjną/logiczną lub konkretne gry typu memory/scrabble/lotto/puzzle/bingo/karciane/kalambury; **Ć**wiczenia logopedyczne; **N**auka wierszy/piosenek; **O**glądanie albumów/zdjęć; **Z**ajęcia komputerowe *(lub inne zgodne z rodzajem treningu)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 czynności do zaplanowanych zajęć, inne niż w pozostałych dniach*

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

R.2.6	**Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne - Trening kompetencji poznawczych: P**rojektor; **K**omputer; **G**ra dydaktyczna/planszowa/wpisana konkretna nazwa gry; **P**lansza; **M**ateriały piśmiennicze/papiernicze; **F**lipchart/tablica, **K**siążki/wydawnictwa/wydruki z: **Z**agadkami/**S**zaradami/**K**rzyżówkami/**Z**adaniami matematycznymi/**L**ogopedycznymi; **A**lbum; **Z**djęcia; **T**eksty wierszy/piosenek; **P**rasa/publikacje; **O**dtwarzacz muzyki; **F**ilm; **N**agranie muzyczne; **L**ustro; **K**rzesło; **A**udiobook *(lub inne zgodne z rodzajem treningu)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 3 materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne, w tym minimum 2 inne niż w pozostałych dniach*
R.2.7	**Cele szczegółowe - Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego z uwzględnieniem treningu higienicznego: Z**większenie wiedzy na temat zdrowego stylu życia/odżywiania/aktywności fizycznej/snu/czynności higienicznych/doboru odzieży/czynności porządkowych/profilaktyki chorób; **P**oprawa diety; **N**abycie/przywrócenie/utrwalenie nawyków/systematyczności w zakresie: **H**igieny, **P**orządku, **R**egularnego odżywiania, **A**ktywności fizycznej; **W**zrost umiejętności dbania o higienę osobistą; **W**zrost motywacji do prowadzenia zdrowego stylu życia; **W**zrost/przywrócenie umiejętności wykonywania czynności: **H**igienicznych, **P**orządkowych, **P**rzygotowywania posiłków, **R**ealizacji zakupów; **W**zrost motywacji do dbałości o estetykę; **W**zrost aktywności/samodzielności/integracji społecznej; **Z**aspokojenie potrzeby higieny, odżywania, zdrowia, kontaktów społecznych, uczestnictwa w życiu społecznym/grupie, szacunku, samodzielności *(lub inne zgodne z rodzajem zajęć)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 cele, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach*
R.2.8	**Czynności - Zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego z uwzględnieniem treningu higienicznego: G**ra/zabawa dotycząca czynności samoobsługowych/z zakresu czynności dnia codziennego; **P**ogadanka/wykład/pokaz w zakresie: **Z**drowego stylu życia, **O**dżywiania, **Z**naczenia aktywności fizycznej, **S**nu, **D**oboru odzieży, **P**rofilaktyki chorób; **Ć**wiczenie/planowanie/wykonywanie czynności higienicznych; **W**ybieranie zdrowych produktów spożywczych; **N**auka/pokaz/ćwiczenie czynności typu mycie/gotowanie/nakrywanie stołu; **P**lanowanie posiłków/układanie jadłospisu; **O**bsługiwanie sprzętów AGD; **C**zytanie/analizowanie/realizowanie instrukcji obsługi/przepisów kulinarnych; **D**banie o kwiaty; **P**rzygotowanie potrawy; **P**ogadanka/wykład/prezentacja o zasadach zdrowego odżywiania, chorobach dietozależnych, wartości odżywczej produktów, obróbce/przechowywaniu żywności; **P**lanowanie/realizacja zakupów/trening ekonomiczny/planowanie budżetu domowego; **N**auka/pokaz/ćwiczenie/wykonywanie czynności porządkowych; **O**mówienie czynności porządkowych w kontekście posiadania kota *(lub inne zgodne z rodzajem zajęć)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 czynności do zaplanowanych zajęć, inne niż w pozostałych dniach*
R.2.9	**Cele szczegółowe - Arteterapia i organizacja czasu wolnego: P**odtrzymanie sprawności manualnej/motoryki małej; **U**sprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej; **P**rzeciwdziałanie zdrowotnym konsekwencjom starzenia się organizmu; **U**wrażliwienie estetyczne; **U**sprawnienie procesów poznawczych/uwagi/pamięci/myślenia/kojarzenia; **U**kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego/wzrost aktywności; **U**kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji/potrzeb/problemów; **W**zrost samooceny/wiary we własne możliwości; **R**ozwój/przywrócenie zainteresowań; **P**oprawa nastroju/odprężenie, **O**dreagowanie negatywnych emocji; **P**rzeciwdziałanie nudzie; **W**zrost motywacji do nawiązywania kontaktów społecznych; **W**yrobienie poczucia społecznej użyteczności; **U**kształtowanie umiejętności posługiwania się konkretną techniką plastyczną; **W**zrost częstotliwości korzystania z lokalnej oferty kulturalnej; **W**zrost wiedzy o lokalnej ofercie kulturalno-społecznej; **Z**aspokojenie potrzeby równowagi psychicznej, przynależności, aktywności, akceptacji, przyjaźni, kontaktów społecznych, uczestnictwa w życiu społecznym/grupie, uznania, osiągnięć, szacunku, samodzielności, samorealizacji, rozwoju zainteresowań, rozwoju osobistego, poszanowania godności osobistej *(lub inne zgodne z rodzajem zajęć)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 cele, codziennie minimum 1 inny niż w pozostałych dniach*

R.2.10	**Czynności - Arteterapia i organizacja czasu wolnego: P**okaz; **O**glądanie; **K**omponowanie/dobieranie; **W**ycinanie; **K**lejenie; **N**anoszenie farby; **O**prawianie; **M**alowanie; **S**zkicowanie; **R**ysowanie; **L**epienie; **F**ormowanie; **R**zeźbienie; **W**yszywanie; **F**ilcowanie; **W**yplatanie; **W**ypalanie; **S**kładanie origami; **D**ekorowanie/zdobienie; **U**kładanie; **P**rezentowanie; **S**łuchanie muzyki/gra na instrumentach muzycznych; **Ś**piewanie; **T**ańczenie/nauka tańca; **P**rzygotowywanie/oglądanie przedstawień teatralnych/odgrywanie ról/scenek/pantomima/drama; **N**agrywanie filmów; **F**otografowanie; **P**isanie/analizowanie artykułów/książek/recytowanie/czytanie/słuchanie poezji; **O**glądanie filmów edukacyjnych/fabularnych/koncertów; **S**potkanie z gościem/artystą; **W**ykład/pogadanka/dyskusja; **P**okaz/wystawa zdjęć/prac plastycznych; **Q**uiz wiedzy/konkurs; **P**lanowanie/organizacja wyjścia kulturalno-oświatowego *(lub inne zgodne z rodzajem zajęć)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym dniu zapisane są co najmniej 2 czynności do zaplanowanych zajęć, inne niż w pozostałych dniach*
R.3	**Rezultat 3: Scenariusz zajęć terapeutycznych dla pani Marii Kowalskiej**
	Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):
R.3.1	**Placówka:** dzienny dom pomocy społecznej **Planowany czas trwania zajęć w minutach:** 120
R.3.2	**Cele szczegółowe: P**odtrzymanie sprawności manualnej; **P**odtrzymanie zdolności przemieszczania się; **U**sprawnienie/podtrzymanie zdolności widzenia/koordynacji wzrokowo-ruchowej; **U**świadomienie potrzeby usprawnienia/wzrost motywacji do korekcji **W**zroku, **S**łuchu; **W**zrost motywacji do dbałości o estetykę otoczenia; **W**zrost umiejętności/ przywrócenie nawyków porządkowych; **W**zrost motywacji/umiejętności organizacji aktywnego czasu wolnego; **W**zrost aktywności fizycznej, psychicznej, społecznej; **O**bniżenie poczucia znudzenia/apatii; **W**zrost motywacji do współpracy/interakcji społecznych/komunikowania się; **W**zrost umiejętności współpracy/komunikowania się; **P**odniesienie poczucia własnych kompetencji/umiejętności/wartości; **N**awiązanie relacji; **P**oprawa zdolności myślenia/pamięci/koncentracji uwagi; **W**zrost otwartości/zaufania; **P**oprawa samopoczucia/nastroju; **Z**aspokojenie potrzeb: **S**tymulowania/rozwoju funkcji poznawczych, **K**omunikowania, **A**ktywności, **S**amodzielności, **Z**naczenia, **P**rzynależności, **R**elacji/kontaktów społecznych, **P**rzyjaźni, **S**amorealizacji, **R**ozwoju osobistego *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej 5 celów*
R.3.3	**Rodzaj terapii zajęciowej: E**rgoterapia **Metoda/technika terapii zajęciowej: H**ortiterapia (hortikuloterapia)/**O**grodoterapia/**P**race ogrodnicze/**P**rzesadzanie kwiatów *(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są ergoterapia i minimum 1 metoda/technika*
R.3.4	**Materiały, narzędzia i środki do przeprowadzenia zajęć:** rękawiczki jednorazowe; rękawice ogrodowe; cerata; gazeta; kwiaty doniczkowe lub nazwa rośliny; sadzonki; doniczki; szklarnia; podstawki; grabki; łopatka, pikownik; żwirek/keramzyt; ziemia; piasek; kora; kamyki; mech; elementy zdobnicze; sekator/nożyczki; nóż; nawóz; konewka; woda; książka/publikacje; prezentacja multimedialna; film; komputer; projektor; drut; sznurek; szufelka; zmiotka; ścierka *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 materiały, narzędzia i środki do przeprowadzenia zajęć*
R.3.5	**Uwagi bhp: W**ywietrzenie pracowni; **N**ałożenie rękawiczek; **D**bałość o suchą podłogę; **E**rgonomiczne siedzenia/krzesła/stoły/biurka; **Z**apewnienie dobrego oświetlenia stanowiska pracy; **Z**achowana bezpieczna odległość między uczestnikami zajęć; **B**ieżące sprzątanie stanowiska pracy; **Z**achowanie ostrożności podczas używania ostrych narzędzi; **Z**wrócenie uwagi na obuwie *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 uwagi bhp*
R.3.6	**Przebieg zajęć - czynności wykonywane przez terapeutę** **Część wstępna: P**rzywitanie się z uczestnikami; **P**rzedstawienie tematu zajęć/celu/korzyści, które z nich wynikają; **M**otywowanie/zachęcenie/zaproszenie do aktywnego udziału w zajęciach; **Z**apytanie o samopoczucie uczestników; **Z**apoznanie uczestników z warsztatem pracy podczas zajęć/używanymi materiałami i narzędziami/pomocami dydaktycznymi; **U**stalenie zasad współpracy podczas zajęć; **O**mówienie zasad bhp podczas zajęć *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności*

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

R.3.7	**Przebieg zajęć - czynności wykonywane przez terapeutę** **Część zasadnicza: O**mówienie zasad pielęgnacji kwiatów; **A**nalizowanie materiałów źródłowych/wskazówek odnośnie pielęgnacji kwiatów; **P**rzeglądanie/analiza książki/treści w Internecie/prezentacji; **W**ydanie polecenia wykonania, **O**bjaśnienie, **O**mówienie, **P**okaz, **W**spomaganie, **I**nstruowanie, **K**orygowanie, **P**roponowanie, **Z**adawanie pytań, **R**ozmawianie odnośnie czynności: przygotowanie miejsca pracy, rozłożenie ceraty/zabezpieczenie stołu, przygotowanie narzędzi, przyniesienie kwiatów, dobieranie doniczek, wyjęcie kwiatów z doniczek, rozdzielanie, czyszczenie, wkładanie, rozsadzanie, wsypanie drenażu, ułożenie korzeni, wsypywanie ziemi, ugniatanie, podlewanie, nawożenie, przycinanie, układanie, mycie, dekorowanie, wysypywanie, komponowanie, sprzątanie, ścieranie, zmiatanie; **M**otywowanie/zachęcanie do wykonywania zadań; **C**hwalenie postępów realizacji zadania; **B**ieżące przypominanie zasad bhp *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej 6 czynności*
R.3.8	**Przebieg zajęć - czynności wykonywane przez terapeutę** **Część końcowa: P**odsumowanie/rozmowa/pytanie o opinię na temat zajęć/czego się nauczyli/co sprawiało trudności/czy wykorzystają te umiejętności w życiu codziennym/co się podobało w trakcie zajęć; **Z**apytanie o samopoczucie/wrażenia; **P**odziękowanie za wspólną pracę; **P**ochwała za aktywność i zaangażowanie; **Z**apytanie czego chcieliby się dalej uczyć; **Z**achęta do udziału w kolejnych zajęciach *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności*