CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Symbol kwalifikacji: **MS.09**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

Miejsce na naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut. MS.09-01-24.01-SG

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2024
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

PODSTAWA PROGRAMOWA 2017

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
   - swój numer PESEL*,
   - oznaczenie kwalifikacji,
   - numer zadania,
   - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

** w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość*

Układ graficzny
© CKE 2023

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu sytuacji sporządź diagnozę terapeutyczną pani Eweliny Matys i zaproponuj dla niej pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych, zgodnie z opisem tabel zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Opracuj scenariusz zajęć terapeutycznych *Odkrywamy Polskę na nowo - najciekawsze miejsca naszego kraju*, trwających 60 minut.

Opis sytuacji pani Eweliny Matys

25-letnia pani Ewelina Matys ma zdiagnozowaną schizofrenię paranoidalną i od dwóch tygodni przebywa w szpitalu psychiatrycznym. W ciągu ostatnich 3 lat była dwukrotnie hospitalizowana, ponieważ poza oddziałem nie przyjmuje systematycznie zaleconych leków. Obecnie pozostaje w logicznym kontakcie, jednak cały czas występują u niej omamy słuchowe, urojenia paranoidalne i natłok myśli.
Pani Ewelina ma niskie poczucie własnej wartości, nie wierzy w swoje możliwości. Trudno zmotywować ją do jakiejkolwiek aktywności, czas wolny najchętniej spędza leżąc w łóżku. Nie dba o swój wygląd, trudno ją również nakłonić do wykonywania codziennych czynności higienicznych. Nie przywiązuje wagi do sposobu odżywiania - żywi się głównie słonymi przekąskami i słodyczami. Nie gotuje, nie dba też o kondycję fizyczną. Mieszka sama w jednopokojowym mieszkaniu, które jest przepełnione różnymi przedmiotami zebranymi z ulicy. Panuje w nim bałagan i nieprzyjemny zapach.
Pani Ewelina jest wycofana i nieufna, unika kontaktów z pacjentami i personelem szpitala. Ze względu na powtarzające się konflikty i poczucie niespełnienia oczekiwań rodziców, zerwała kontakty z rodziną. Z nikim nie czuje więzi emocjonalnej.
Przed ujawnieniem się choroby przez rok studiowała na kierunku turystyka i rekreacja. Chętnie czytała publikacje o tematyce podróżniczej oraz oglądała programy krajoznawcze. Na uczelni miała kilka koleżanek, z którymi lubiła grać w siatkówkę i słuchać muzyki. Relacje te nie przetrwały jednak do dnia dzisiejszego.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- diagnoza terapeutyczna pani Eweliny Matys,
- pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys,
- scenariusz zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys.

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Diagnoza terapeutyczna pani Eweliny Matys

Problemy
Potrzeby
Mocne strony

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

Pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys

Godzina i rodzaj zajęć	**Cele szczegółowe działań** *(co najmniej po 2, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)*	**Czynności/metody/techniki** *(po 2 do każdych zajęć, inne niż w pozostałych dniach)*	**Materiały/narzędzia/środki** *(po 2 do każdych zajęć)*
Poniedziałek			
10.00 – 12.00 Trening czynności życia codziennego			
14.00 – 16.00 Organizacja czasu wolnego			

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

Godzina i rodzaj zajęć	**Cele szczegółowe działań** *(co najmniej po 2, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)*	**Czynności/metody/techniki** *(po 2 do każdych zajęć, inne niż w pozostałych dniach)*	**Materiały/narzędzia/środki** *(po 2 do każdych zajęć)*
Wtorek			
10.00 – 12.00 **Trening umiejętności społecznych**			
14.00 – 16.00 **Organizacja czasu wolnego**			

Przygotuj uczniów do egzaminu zawodowego na zawodowe.edu.pl

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe działań *(co najmniej po 2, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)*	Czynności/metody/techniki *(po 2 do każdych zajęć, inne niż w pozostałych dniach)*	Materiały/narzędzia/środki *(po 2 do każdych zajęć)*
Środa			
10.00 – 12.00 **Trening czynności życia codziennego**			
14.00 – 16.00 **Organizacja czasu wolnego**			

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe działań *(co najmniej po 2, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)*	Czynności/metody/techniki *(po 2 do każdych zajęć, inne niż w pozostałych dniach)*	Materiały/narzędzia/środki *(po 2 do każdych zajęć)*
Czwartek			
10.00 – 12.00 **Trening umiejętności społecznych**			
14.00 – 16.00 **Organizacja czasu wolnego**			

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Godzina i rodzaj zajęć	**Cele szczegółowe działań** *(co najmniej po 2, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach)*	**Czynności/metody/techniki** *(po 2 do każdych zajęć, inne niż w pozostałych dniach)*	**Materiały/narzędzia/środki** *(po 2 do każdych zajęć)*
Piątek			
10.00 – 12.00 **Trening czynności życia codziennego**			
14.00 – 16.00 **Organizacja czasu wolnego**			

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Scenariusz zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys

1. Uczestnik: ..... Wiek: ..... lat

2. Miejsce prowadzenia zajęć: .....

3. Czas trwania zajęć: .....

4. Temat zajęć: *Odkrywamy Polskę na nowo - najciekawsze miejsca naszego kraju*

5. Cel ogólny: .....

6. Cele szczegółowe *(minimum 4)*:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Metody/techniki terapii zajęciowej: .....

.....

8. Forma zajęć: grupowa

9. Materiały, narzędzia i przybory: *karton z zaznaczonym konturem mapy Polski, flamastry, nożyczki, czasopisma, książki i broszury o tematyce turystyczno-przyrodniczej, komputer/laptop z dostępem do Internetu, drukarka*

Ćwicz na zawodowe.edu.pl - testy i arkusze egzaminacyjne

Przebieg zajęć	
Etap i czas trwania zajęć	**Czynności terapeuty**
Część wstępna Czas trwania: ……..	

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty
Część zasadnicza Czas trwania: …….	

Ćwicz na zawodowe.edu.pl - testy i arkusze egzaminacyjne

Etap i czas trwania zajęć	Czynności terapeuty
Część końcowa Czas trwania: ……	

Darmowe egzaminy zawodowe: zawodowe.edu.pl

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl