Nazwa kwalifikacji:	**Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji:	**MS.09**
Numer zadania:	**01**
Kod arkusza:	**MS.09-01-24.01-SG**
Wersja arkusza:	**SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	**Rezultat 1: Diagnoza terapeutyczna pani Eweliny Matys**
	*Zapisane **problemy** (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):*
R.1.1	**M**a zdiagnozowaną schizofrenię paranoidalną; **W**ystępują u niej omamy słuchowe, **U**rojenia paranoidalne, **N**atłok myśli; **D**wukrotnie hospitalizowana; **N**ie przyjmuje zaleconych leków *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest minimum **4** z wyżej wymienionych problemów*
R.1.2	**T**rudno ją zmotywować do aktywności; **C**zas wolny najchętniej spędza w łóżku; **N**ie dba o swój wygląd; **T**rudno ją nakłonić do wykonywania czynności higienicznych; **N**ie przywiązuje wagi do sposobu odżywiania; **Ż**ywi się głównie słonymi przekąskami i słodyczami; **N**ie gotuje; **N**ie dba o kondycję fizyczną *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest minimum **4** z wyżej wymienionych problemów*
R.1.3	**J**est wycofana; **J**est nieufna; **U**nika kontaktów z pacjentami, **U**nika kontaktów z personelem szpitala; **M**a niskie poczucie własnej wartości; **N**ie wierzy w swoje możliwości; **Z**erwała kontakty z rodziną; **Z** nikim nie czuje więzi emocjonalnej; **J**ej relacje z uczelni nie przetrwały *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest minimum **4** z wyżej wymienionych problemów*
R.1.4	**M**ieszka sama; **M**ieszkanie przepełnione jest przedmiotami z ulicy; **W** mieszkaniu panuje bałagan; **W** mieszkaniu panuje nieprzyjemny zapach *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum **2** z wyżej wymienionych problemów*
	*Zapisane **potrzeby** (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):*
R.1.5	**B**ezpieczeństwa; **M**iłości; **P**rzyjaźni; **P**rzynależności; **K**ontaktów międzyludzkich; **A**kceptacji; **B**liskości; **E**stetyczne; **S**zacunku; **U**znania; **S**amoakceptacji; **S**amorealizacji; **P**oszanowania godności osobistej; **S**ystematycznego przyjmowania leków/zdrowia; **H**igieny/czystości; **Z**drowego odżywiania; **R**uchu; **A**ktywności *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum **4** potrzeby*
	*Zapisane **mocne strony** (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):*
R.1.6	**O**becnie pozostaje w logicznym kontakcie; **S**tudiowała na kierunku turystyka i rekreacja; **C**hętnie czytała publikacje o tematyce podróżniczej; **O**glądała programy krajoznawcze; **N**a uczelni miała kilka koleżanek; **L**ubiła grać w siatkówkę; **L**ubiła słuchać muzyki *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum **4** mocne strony*
R.2	**Rezultat 2: Pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys**
	Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):
R.2.1	**Trening czynności życia codziennego - Cele szczegółowe działań: N**abycie nawyku wykonywania czynności życia codziennego/samoobsługowych/higienicznych/porządkowych; **W**zrost umiejętności wykonywania czynności: **H**igienicznych (*lub zapisana konkretna czynność*), **P**orządkowych (*lub zapisana konkretna czynność*); **N**abycie umiejętności dbania o wygląd; **N**abycie umiejętności gotowania/**P**ieczenia/**W**ykonania określonej potrawy; **N**abycie/wzrost wiedzy o zasadach zdrowego odżywiania; **Z**większenie umiejętności planowania/**P**rzygotowania posiłków zgodnie z zasadami zdrowego żywienia; **N**abycie umiejętności **M**ycia/**K**rojenia/**O**bierania/**T**arcia; **N**abycie umiejętności obsługi urządzenia kuchennego/**G**ospodarstwa domowego; **N**abycie umiejętności korzystania ze środków czystości; **N**abycie nawyku dbania o mieszkanie/**E**stetykę otoczenia; **W**zrost motywacji do rozwijania samodzielności w czynnościach życia codziennego; **W**zrost systematyczności w przyjmowaniu leków; **W**zrost świadomości choroby/**U**miejętności rozpoznawania objawów i radzenia sobie z nimi (*lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum **2** cele dla każdych zajęć, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach*

R.2.2	**Trening umiejętności społecznych - Cele szczegółowe działań: W**zrost/poprawa komunikacji/formułowania wypowiedzi/udziału w dyskusjach; **W**zrost motywacji do podejmowania/prowadzenia/podtrzymania rozmowy; **P**oprawa umiejętności wyrażania/rozpoznawania emocji; **N**abycie umiejętności mówienia o swoich problemach/potrzebach; **W**zrost motywacji do podejmowania współpracy; **W**zrost śmiałości w kontaktach społecznych; **W**zrost odporności psychicznej/zmniejszenie napięcia psychicznego; **U**kształtowanie umiejętności realnej/adekwatnej oceny sytuacji; **W**zrost umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych/stresujących; **W**zrost poczucia/zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa/przynależności/przyjaźni/akceptacji; **W**zrost otwartości/zaufania do ludzi; **W**zrost/nabycie umiejętności inicjowania/podtrzymywania/kształtowania kontaktów społecznych/rodzinnych/sąsiedzkich; **P**oprawa relacji z rodziną; **U**kształtowanie zachowań zgodnych z normami społecznymi *(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum **2** cele dla każdych zajęć, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach*
R.2.3	**Organizacja czasu wolnego - Cele szczegółowe działań: P**oprawa kondycji fizycznej; **W**zrost motywacji do aktywności fizycznej/**A**ktywnego spędzania czasu wolnego; **P**oprawa samopoczucia/Nastroju; **W**zrost motywacji do udziału w zajęciach; **W**zrost zainteresowań; **U**kształtowanie adekwatnej samooceny; **W**zrost motywacji/**U**miejętności aktywnego spędzania/organizowania czasu; **P**odniesienie poczucia własnej wartości/samooceny; **W**zrost pozytywnych emocji; **R**ozwijanie/podtrzymywanie zainteresowań podróżami/**C**zytelnictwem/**M**uzyką/**S**iatkówką; **W**zrost umiejętności posługiwania się komputerem/**A**paratem fotograficznym; **N**abycie umiejętności organizowania wycieczek; **W**zrost wiedzy na tematy krajoznawcze/podróżnicze; **Z**aspokojenie potrzeby uznania/samorealizacji *(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum **2** cele dla każdych zajęć, w tym minimum 1 inny niż w pozostałych dniach*
R.2.4	**Trening czynności życia codziennego - Czynności/metody/techniki: T**rening: **H**igieniczny, **K**ulinarny, **U**miejętności praktycznych, **P**orządkowy, **E**stetyczny; **P**ogadanka; **M**ycie poszczególnych części ciała; **U**żywanie kosmetyków/środków higienicznych; **D**obieranie ubrań do okazji/**P**ogody; **M**ycie/**O**bieranie/**T**arcie/**K**rojenie produktów spożywczych; **G**otowanie; **P**ieczenie; **U**kładanie jadłospisu; **O**mówienie wartości odżywczych posiłków; **S**przątanie; **Ś**cieranie kurzu, **M**ycie okien/**P**odłóg; **P**ranie; **O**dkurzanie; **P**rasowanie *(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** różne dla każdych zajęć*
R.2.5	**Trening umiejętności społecznych - Czynności/metody/techniki: T**rening umiejętności interpersonalnych; **W**spólne śpiewanie/**T**ańczenie/**G**ranie na instrumentach; **G**ry/zabawy integracyjne/**R**uchowe/**M**uzyczne; **P**rezentacja multimedialna; **T**rening/ćwiczenie **N**awiązywania/**P**rowadzenia/**P**odtrzymywania rozmowy; **T**rening wyrażania/**R**ozpoznawania emocji; **O**dgrywanie scenek/**R**ól; **D**rama; **P**ogadanka; **O**glądanie filmów dydaktycznych; **A**naliza bieżących problemów; **D**yskusja; **R**ozmowa terapeutyczna; **B**urza mózgów; **A**utoprezentacja; **A**naliza mocnych/słabych stron *(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** różne dla każdych zajęć*
R.2.6	**Organizacja czasu wolnego - Czynności/metody/techniki: B**iblioterapia; **F**ilmoterapia; **C**zytanie książek/publikacji/artykułów; **Z**ajęcia plastyczne; **T**eatroterapia; **T**erapia ruchem; **L**udoterapia; **D**yskusja/pogadanka na temat publikacji; **P**isanie/**R**elacjonowanie/**O**powiadanie; **P**lanowanie wyjścia na spacer/**W**ycieczkę; **Ć**wiczenia gimnastyczne; **N**ordic walking; **G**ra w siatkówkę; **U**dział/**P**rzygotowanie przedstawień teatralnych; **P**raca z komputerem; **F**otografowanie; **N**agrywanie filmów; **O**glądanie filmów podróżniczych; **P**rzygotowywanie makiety/mapy/gazetki ściennej *(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** różne dla każdych zajęć*
R.2.7	**Trening czynności życia codziennego - Materiały/narzędzia/środki: M**ydło; **G**ąbka; **S**zampon; **Ż**el pod prysznic; **R**ęcznik; **K**rem/balsam; **N**ożyczki/**P**ilniczek; **P**asta/**S**zczoteczka do zębów; **P**ralka; **P**roszek do prania; **M**iska; **P**łyn do płukania; **W**iadro; **M**op; **O**dkurzacz; **Ż**elazko; **Ś**cierki; **P**łyn/spray do okien; **A**rtykuły spożywcze (*lub konkretny produkt spożywczy*); **T**alerze; **N**oże; **S**ztućce; **T**arka; **D**eski; **K**ubki; **G**arnek; **P**atelnia; **F**artuch; **R**ękawice; **K**uchenka; **T**ablica; **P**rojektor; **L**aptop/komputer *(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** dla każdych zajęć*
R.2.8	**Trening umiejętności społecznych - Materiały/narzędzia/środki: F**lipchart; **P**rzybory piśmiennicze; **K**artki; **T**ablica; **P**rojektor; **L**aptop/komputer; **K**amera; **D**yktafon; **F**ilmy; **G**ry planszowe; **P**lansze przedstawiające emocje; **I**nstrumenty muzyczne; **S**przęt grający; **R**ekwizyty do zajęć teatralnych *(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** dla każdych zajęć*

R.2.9	**Organizacja czasu wolnego - Materiały/narzędzia/środki: L**aptop/komputer; **A**parat fotograficzny; **K**amera; **P**iłka; **K**ije do nordic walking; **F**arby; **K**redki; **P**ublikacje; **K**siążki; **C**zasopisma; **A**lbumy; **Z**djęcia; **A**tlasy; **M**apy; **F**ilmy podróżnicze *(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** dla każdych zajęć*
R.3	**Rezultat 3: Scenariusz zajęć terapeutycznych dla pani Eweliny Matys**
	Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu pod warunkiem poprawności merytorycznej):
R.3.1	**Uczestnik:** Ewelina Matys; **Wiek:** 25 lat; **Miejsce prowadzenia zajęć:** oddział/szpital psychiatryczny/sala terapii zajęciowej/świetlica
R.3.2	**Czas trwania zajęć:** 60 minut oraz w przebiegu zajęć czas poszczególnych części łącznie wynosi 60 minut, przy czym część zasadnicza trwa minimum 30 minut
R.3.3	**Cel główny: A**ktywizacja/usprawnianie psychiczne lub społeczne; **R**ozwój zainteresowań
R.3.4	**Cele szczegółowe: W**zrost zainteresowań podróżniczych; **W**zrost/odtworzenie zasobu wiedzy; **P**oprawa: **Z**dolności myślenia, **P**amięci, **K**oncentracji/skupienia uwagi; **R**ozwinięcie/poprawa umiejętności twórczego/analitycznego myślenia; **W**zrost otwartości/zaufania do nowych osób; **N**awiązanie relacji/zapoznanie/zintegrowanie z grupą terapeutyczną/z terapeutą; **W**zrost umiejętności komunikowania się; **P**oprawa relacji z pacjentami; **Z**większenie liczby kontaktów interpersonalnych; **U**kształtowanie właściwych zachowań społecznych; **W**zrost/poprawa samooceny; **P**oprawa samopoczucia/nastroju; **W**zrost wiary we własne możliwości; **W**zrost dokładności/cierpliwości/wytrwałości w wykonywanych pracach; **W**zrost wrażliwości estetycznej; **N**abycie umiejętności aktywnego organizowania czasu wolnego; **W**zrost motywacji do aktywności/udziału w zajęciach grupowych/dyskusji; **W**zrost umiejętności pracy z komputerem *(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum **4** cele*
R.3.5	**Metody/techniki terapii zajęciowej: Z**ajęcia plastyczne/plastykoterapia; **B**iblioterapia; **F**ilmoterapia; **T**rening umiejętności społecznych/interpersonalnych/komunikacji interpersonalnej; **Z**ajęcia edukacyjne; **Z**ajęcia komputerowe/dziennikarskie; **G**ra dydaktyczna *(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum **2** metody/techniki*
R.3.6	**Przebieg zajęć - część wstępna: P**rzywitanie; **P**rzedstawienie tematu/**C**elu/**P**rzebiegu zajęć; **Z**apytanie o samopoczucie; **M**otywowanie do udziału w zajęciach; **P**okaz materiałów używanych na zajęciach; **O**mówienie zasad bhp, **O**mówienie zasad korzystania z komputera *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum **3** czynności*
R.3.7	**Przebieg zajęć - część zasadnicza: M**otywowanie/inspirowanie; **W**spieranie uczestników; **Z**adawanie pytań; **M**onitorowanie pracy uczestników; **W**ydawanie poleceń; **P**rowadzenie dyskusji o zwiedzanych miejscach; **Z**achęcanie do przeglądania czasopism/książek/broszur o tematyce turystyczno-przyrodniczej; **P**rezentowanie sposobu wyszukiwania/przeglądania stron internetowych dotyczących atrakcji turystycznych kraju; **Z**apisywanie propozycji uczestników; **E**dytowanie tekstu/obrazów; **D**rukowanie, **Z**achęcanie do bieżącego porządkowanie stanowiska pracy; **C**hwalenie postępów realizacji zadania *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest minimum **5** czynności*
R.3.8	**Przebieg zajęć - część końcowa: O**mówienie/**P**odsumowanie zajęć; **Z**apytanie o samopoczucie/**W**rażenia/**O**pinię po zajęciach; **P**orządkowanie stanowiska pracy; **W**yłączenie komputera; **Z**achęcenie do udziału w kolejnych zajęciach; **P**ochwała wykonanej pracy; **P**rezentowanie wyników pracy uczestników; **P**odziękowanie; **P**ożegnanie *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są minimum **3** czynności*