CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Symbol kwalifikacji: **MS.09**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

Miejsce na naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut. MS.09-01-25.01-SG

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2025
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

PODSTAWA PROGRAMOWA 2017

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
   - swój numer PESEL*,
   - oznaczenie kwalifikacji,
   - numer zadania,
   - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

** w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość*

Układ graficzny
© CKE 2023

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Zadanie egzaminacyjne

32-letnia pani Alicja Molska od pół roku jest uczestnikiem zajęć w ośrodku wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi. W wieku 26 lat zdiagnozowano u niej schizofrenię prostą. Mieszka z matką i jej drugim mężem oraz 12-letnią siostrą. Podjętych studiów polonistycznych nie ukończyła. Utrzymuje się z renty. Choroba spowodowała izolację środowiskową, nie utrzymuje żadnych kontaktów towarzyskich i sąsiedzkich.
Pani Alicja nie ma objawów wytwórczych; ma problemy z wyrażaniem własnych emocji, niechętnie mówi o swoich problemach i potrzebach. Często czuje się zagubiona, ma tendencję do wycofywania się i popadania w apatię. Silnie przeżywa krytykę, chce być wzorowa w każdym podejmowanym działaniu. Przy napotkaniu jakichkolwiek trudności reaguje agresją słowną. Jest spowolniała psychoruchowo, ma ubogą mimikę. Spontanicznie nie nawiązuje kontaktów. Niechętnie uczestniczy w zajęciach grupowych. Nie dba o higienę osobistą, nie zawsze ubiera się adekwatnie do pogody czy okazji. Często spóźnia się na zajęcia. Twierdzi, że w nocy nie może spać i dopiero nad ranem zasypia. Odczuwa silny lęk w sytuacjach wymagających umiejętności społecznych, w kontakcie w nowo poznanymi osobami czy w trakcie załatwiania spraw w instytucjach użyteczności publicznej takich jak poczta czy bank. Wszystkie codzienne czynności domowe takie jak zakupy, sprzątanie, gotowanie czy pranie wykonuje matka lub jej mąż. Pani Alicja jest osobą sprawną ruchowo. Sama porusza się komunikacją miejską, korzysta z telefonu komórkowego. Potrafi przygotować prosty posiłek. W rozmowie przyznała, że ostatnią książkę przeczytała cztery lata temu, chociaż kiedyś czytała bardzo dużo. Nie przejawia potrzeby rozwoju, dalszej edukacji czy chęci usamodzielnienia się. Nie potrafi określić swoich celów życiowych ani zorganizować sobie czasu wolnego. Nie ma sprecyzowanych zainteresowań, ale lubi słuchać muzykę, oglądać filmy i albumy z fotografiami. Ostatnio chętnie uczestniczy w zajęciach krawieckich oraz rękodzielniczych. W rozmowie z kierownikiem ośrodka przyznała, że jest zadowolona z możliwości udziału w zajęciach terapeutycznych i rekreacyjnych.

Sporządź wykaz problemów, potrzeb i zasobów (możliwości) pani Alicji Molskiej, a następnie opracuj dla niej pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych oraz 1,5 godzinny scenariusz zajęć – wykonanie ozdoby z filcu w kształcie serca z zawieszką. Serce ma być uszyte ręcznie według wzoru, z wykorzystaniem szablonu, wypełnione watą i zszyte po obwodzie. Oprócz pani Alicji w zajęciach będzie brało udział czworo uczestników; każdy z nich będzie wykonywał swoje serce samodzielnie.
Niezbędne formularze do wypełnienia są zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- wykaz problemów, potrzeb i zasobów/możliwości pani Alicji Molskiej,
- pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Alicji Molskiej,
- scenariusz zajęć dla pani Alicji Molskiej.

zawodowe.edu.pl - arkusze CKE i pytania egzaminacyjne

Wykaz problemów, potrzeb i zasobów/możliwości pani Alicji Molskiej

Problemy	Potrzeby	Zasoby/możliwości

Ćwicz na zawodowe.edu.pl - testy i arkusze egzaminacyjne

Problemy	Potrzeby	Zasoby/możliwości

zawodowe.edu.pl - darmowa platforma egzaminów zawodowych

Pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Alicji Molskiej

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne
Poniedziałek			
15:30 – 17:00 **Zajęcia kształtujące umiejętności interpersonalne**			
17:00 – 18:30 **Zajęcia kształtujące czynności życia codziennego**			
18:30 – 20:00 **Zajęcia z zakresu organizacji czasu wolnego**			

zawodowe.edu.pl - arkusze CKE i pytania egzaminacyjne

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne
Wtorek			
15:30 – 17:00 **Zajęcia kształtujące umiejętności interpersonalne**			
17:00 – 18:30 **Zajęcia kształtujące czynności życia codziennego**			
18:30 – 20:00 **Zajęcia z zakresu organizacji czasu wolnego**			

zawodowe.edu.pl - darmowa platforma egzaminów zawodowych

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne
Środa			
15:30 – 17:00 **Zajęcia kształtujące umiejętności interpersonalne**			
17:00 – 18:30 **Zajęcia kształtujące czynności życia codziennego**			
18:30 – 20:00 **Zajęcia z zakresu organizacji czasu wolnego**			

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne
Czwartek			
15:30 – 17:00 **Zajęcia kształtujące umiejętności interpersonalne**			
17:00 – 18:30 **Zajęcia kształtujące czynności życia codziennego**			
18:30 – 20:00 **Zajęcia z zakresu organizacji czasu wolnego**			

Przygotuj uczniów do egzaminu zawodowego na zawodowe.edu.pl

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne
Piątek			
15:30 – 17:00 **Zajęcia kształtujące umiejętności interpersonalne**			
17:00 – 18:30 **Zajęcia kształtujące czynności życia codziennego**			
18:30 – 20:00 **Zajęcia z zakresu organizacji czasu wolnego**			

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Scenariusz zajęć dla pani Alicji Molskiej	
1. Uczestnik (imię i nazwisko, wiek)	
2. Placówka	
3. Temat zajęć	***Wykonanie z filcu ozdoby w kształcie serca z zawieszką***
4. Czas trwania zajęć	
5. Cel ogólny zajęć	
6. Cele szczegółowe zajęć (co najmniej 5)	
7. Forma zajęć	
8. Metody, techniki	
9. Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne i środki ochrony indywidualnej (zestaw zapewniający realizację zajęć)	
10. Uwagi/zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć (co najmniej 5 uwag/zaleceń)	

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Przebieg zajęć		
	Czynności terapeuty	Czynności uczestnika
Część wstępna Czas trwania: ……..		
Część zasadnicza Czas trwania: ……..		

Darmowe egzaminy zawodowe: zawodowe.edu.pl

Część końcowa Czas trwania: ……		

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl