CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Symbol kwalifikacji: **MS.09**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

Numer stanowiska

Miejsce na naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **180** minut

MS.09-01-26.01-SG

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Rok 2026
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

PODSTAWA PROGRAMOWA 2017

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL*, numer stanowiska i naklej naklejkę** z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
3. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
4. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
5. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
6. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami wykonania zadania na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
7. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

** w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość*
*** w przypadku otrzymania naklejki*

Układ graficzny
© CKE 2025

Darmowe egzaminy zawodowe: zawodowe.edu.pl

Zadanie egzaminacyjne

Opis sytuacji pani Weroniki Domańskiej

Pani Weronika Domańska ma 68 lat i od pół roku mieszka w domu pomocy społecznej. Niecały rok temu, po śmierci męża, przebyła niedokrwienny udar mózgu, którego konsekwencją jest spastyczność prawej ręki i związane z nią trudności z wykonywaniem codziennych czynności. Mowa pani Weroniki jest niewyraźna, gdyż po przebytym udarze pojawiły się problemy z prawidłową artykulacją głosek. Podopieczna przyjmuje leki na miażdżycę i nadciśnienie tętnicze. Występują u niej zaburzenia pamięci, polegające na trudnościach z zapamiętywaniem oraz przyswajaniem nowych informacji, dodatkowo ma problemy z podzielnością uwagi.

Pani Weronika jako absolwentka szkoły muzycznej udzielała dzieciom lekcji gry na pianinie. Choroba spowodowała, że musiała zrezygnować z pracy, która była jej pasją. Zmiana sytuacji życiowej na wielu płaszczyznach wywołała u niej stany depresyjne.

Pani Weronika stara się panować nad swoimi emocjami, choć czasami bywa smutna i wycofana. Ma problemy z zasypianiem, często budzi się w nocy i płacze.

Lubi przebywać wśród ludzi mimo, że często jest jej przykro, gdy nie rozumieją jej wypowiedzi. Przejawia silny lęk przed samodzielnym nawiązywaniem nowych znajomości, jest nieśmiała i posiada niską samoocenę. Na niepowodzenia reaguje wycofaniem i zamknięciem się w sobie. Niechętnie mówi o swoich problemach i potrzebach. W sytuacjach konfliktowych przyjmuje postawę uległą. Czuje się samotna i tęskni za jedyną córką, która mieszka za granicą i rzadko ją odwiedza.

Przed zachorowaniem podopieczna prowadziła aktywny tryb życia, jeździła na rowerze, dużo spacerowała, gimnastykowała się. W domu pomocy społecznej chętnie uczestniczy w terapii zajęciowej. Systematycznie uczęszcza również na zajęcia ruchowe. Posiłki spożywa samodzielnie, ma niedowagę, wykazuje niechęć do jedzenia i zmniejszone łaknienie. Wymaga pomocy podczas czynności higienicznych i ubierania się. Bardzo lubi słuchać muzyki klasycznej oraz czytać książki i prasę kobiecą. Chętnie gra w gry planszowe i ogląda spektakle teatralne.

Na podstawie przedstawionego opisu sytuacji pani Weroniki Domańskiej:

- sporządź diagnozę terapeutyczną, przyporządkowując problemy, potrzeby i zasoby/możliwości podopiecznej do sfery fizycznej i psychospołecznej;
- opracuj harmonogram tygodniowych zajęć stymulujących procesy poznawcze i mowę, kształtujących kontakty interpersonalne oraz z organizacji czasu wolnego, uwzględniających sferę fizyczną podopiecznej;
- zaproponuj scenariusz godzinowych zajęć usprawniających procesy poznawcze i mowę podopiecznej.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie będą podlegać 3 rezultaty:

- diagnoza terapeutyczna pani Weroniki Domańskiej,
- harmonogram tygodniowych zajęć dla pani Weroniki Domańskiej,
- scenariusz zajęć terapeutycznych usprawniających procesy poznawcze i mowę pani Weroniki Domańskiej.

Darmowe egzaminy zawodowe: zawodowe.edu.pl

Diagnoza terapeutyczna pani Weroniki Domańskiej

Sfera fizyczna		
Problemy	**Potrzeby**	**Zasoby/możliwości**

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

Diagnoza terapeutyczna pani Weroniki Domańskiej

Sfera psychospołeczna		
Problemy	**Potrzeby**	**Zasoby/możliwości**

Przygotuj uczniów do egzaminu zawodowego na zawodowe.edu.pl

Harmonogram tygodniowych zajęć dla pani Weroniki Domańskiej

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
Poniedziałek			
9:00-10:00 **Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę**			
10:15-11:15 **Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne**			
11:30:12:30 **Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające sferę fizyczną**			

Ćwicz na zawodowe.edu.pl - testy i arkusze egzaminacyjne

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
Wtorek			
9:00-10:00 **Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę**			
10:15-11:15 **Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne**			
11:30:12:30 **Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające sferę fizyczną**			

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
Środa			
9:00-10:00 **Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę**			
10:15-11:15 **Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne**			
11:30:12:30 **Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające sferę fizyczną**			

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
Czwartek			
9:00-10:00 **Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę**			
10:15-11:15 **Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne**			
11:30:12:30 **Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające sferę fizyczną**			

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Godzina i rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Czynności/metody/techniki	Materiały, narzędzia, środki, pomoce dydaktyczne
Piątek			
9:00-10:00 **Zajęcia stymulujące procesy poznawcze i mowę**			
10:15-11:15 **Zajęcia kształtujące kontakty interpersonalne**			
11:30:12:30 **Zajęcia z organizacji czasu wolnego uwzględniające sferę fizyczną**			

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Scenariusz zajęć terapeutycznych
usprawniających procesy poznawcze i mowę pani Weroniki Domańskiej

Placówka	Dom pomocy społecznej
Uczestnik zajęć, wiek	
Temat zajęć	
Czas trwania	
Cel ogólny	Usprawnienie procesów poznawczych i mowy
Cele szczegółowe	
Metody i techniki terapii	
Forma zajęć	
Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne	
Uwagi dotyczące bhp	

zawodowe.edu.pl - arkusze CKE i pytania egzaminacyjne

Przebieg zajęć

Etap zajęć i czas trwania	Czynności terapeuty
Część wstępna **Czas trwania** **……..**	
Część zasadnicza **Czas trwania** **……..**	

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Część końcowa **Czas trwania** **……..**	

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl