CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Nazwa kwalifikacji: **Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej**
Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.01**
Numer zadania: **03**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego* | | | | | | | | | | |

Miejsce na naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120 minut**

SPO.01-03-20.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2020

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

PODSTAWA PROGRAMOWA 2019

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
   - swój numer PESEL*,
   - oznaczenie kwalifikacji,
   - numer zadania,
   - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przekaż zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

** w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość*

Układ graficzny
© CKE 2019

zawodowe.edu.pl - arkusze CKE i pytania egzaminacyjne

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie informacji o osobie podopiecznej[1)] zawartych w arkuszu egzaminacyjnym:

- oceń poziom samodzielności osoby podopiecznej, stosując zmodyfikowaną skalę oceny złożonych czynności życia codziennego, opartą na skali Lawtona,
- sporządź wykaz działań asystenta wspierających osobę podopieczną oraz wykaz osób, które mogą wspomagać działania asystenta w pracy z osobą podopieczną.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Wykonaj mycie klatki piersiowej i pleców osobie podopiecznej leżącej w łóżku. Czynności wykonaj na fantomie osoby dorosłej traktując go jako osobę podopieczną. Komunikuj się z osobą podopieczną cicho, by nie przeszkadzać innym zdającym.

Przed przystąpieniem do wykonania czynności praktycznych, zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu Zespołu Nadzorującego gotowość do ich wykonania. Po uzyskaniu zgody przystąp do pracy. Czynności na fantomie wykonaj w czasie nie dłuższym niż 40 minut. Po upływie tego czasu przewodniczący ZN przerwie Ci wykonywanie czynności słowami „czas minął" oznaczający zakończenie procesu oceny przez egzaminatora.

Do wykonania zadania wykorzystaj sprzęt, materiały i środki udostępnione na stanowisku egzaminacyjnym i w magazynie. Postępuj zgodnie z procedurami, uwzględniając zasady ergonomii oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy.
Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko pracy. Arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym.

[1)] Dane osoby podopiecznej i informacje o niej są fikcyjne i zostały przygotowane na potrzeby egzaminu.

Darmowe egzaminy zawodowe: zawodowe.edu.pl

Informacje o osobie podopiecznej
59-letnia Krystyna Wielicka, rencistka, od 5 lat cierpi na chorobę Parkinsona. Początkowo choroba objawiała się spowolnieniem chodu, drżeniem rąk i zaburzeniami koordynacji ruchowej podczas wykonywania czynności manualnych. Podopieczna pracowała w biurze lokalnego kina, na stanowisku komputerowym. Interesowała się literaturą, sztuką, lubiła czytać biografie aktorów i reżyserów. Chętnie uczestniczyła w seansach filmowych. Wspólnie z koleżankami organizowała wieczorki czytania poezji, wyjazdy na wycieczki czy spotkania w kawiarni. Mimo prowadzonej rehabilitacji, objawy choroby nasilały się. Obecnie, u podopiecznej zauważa się większe trudności w wykonywaniu prostych czynności oraz spowolnienie ruchowe. W pozycji stojącej pochyla sylwetkę do przodu, często traci równowagę, niechętnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. Dodatkowo w ostatnim czasie ma problemy z mową, mówi cicho i niewyraźnie, ma również kłopoty z połykaniem, potrawy muszą być gotowane i dobrze rozdrobnione. Samodzielnie przyjmuje lekarstwa. Podopieczna mieszka razem z 68-letnim mężem, który z powodu choroby kręgosłupa nie może jej pomagać w codziennych czynnościach. Dalsza rodzina utrzymuje z nią tylko okazjonalne kontakty. Podopieczna wraz z mężem zajmuje 3-pokojowe mieszkanie w bloku na drugim piętrze z windą. Mieszkanie wyposażone jest we wszystkie media oraz sprawne sprzęty gospodarstwa domowego. W łazience znajduje się kabina prysznicowa, która jednak nie jest dostosowana do potrzeb osoby niepełnosprawnej. Podopieczna ma trudności z samodzielnym myciem się, nie może utrzymać pod prysznicem pionowej postawy ciała. Trudność sprawia jej również wstawanie z sedesu. Wymaga pomocy przy ubieraniu się, praniu i prasowaniu odzieży, przygotowywaniu posiłków, sprzątaniu mieszkania. Samodzielnie oblicza i przygotowuje kwoty potrzebne na opłatę czynszu, mediów i innych wydatków. Podopieczna nie jest w stanie samodzielnie zrobić zakupów w pobliskim sklepie. Aby wyjechać za miasto lub dotrzeć do lekarza specjalisty, wymaga pomocy innej osoby i zorganizowania środka transportu z fotelem zabezpieczającym przed utratą równowagi. Podopieczna jest pogodzona ze swoją chorobą i postępującą niepełnosprawnością. Mimo problemów z mową często telefonuje do koleżanek.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie będą podlegać 2 rezultaty:

- karta oceny złożonych czynności życia codziennego osoby podopiecznej, według zmodyfikowanej skali Lawtona,
- wykaz działań asystenta wspierających osobę podopieczną oraz wykaz osób, które mogą wspomagać działania asystenta w pracy z osobą podopieczną

oraz

przebieg mycia klatki piersiowej i pleców osobie podopiecznej leżącej w łóżku.

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Karta oceny złożonych czynności życia codziennego osoby podopiecznej, według zmodyfikowanej skali Lawtona

L.p.	Imię i nazwisko osoby podopiecznej: **KRYSTYNA WIELICKA**	Liczba punktów*
1.	**Czy potrafi posługiwać się telefonem?** 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
2.	**Czy jest w stanie dotrzeć do miejsc znacznie oddalonych od miejsca zamieszkania?** 3 = bez pomocy 2 = z niewielką pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie podróżować, dopóki nie poczyni się specjalnych przygotowań	
3.	**Czy jest w stanie zrobić zakupy artykułów spożywczych w pobliskim sklepie?** 3 = bez pomocy 2 = z niewielką pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
4.	**Czy może samodzielnie przygotować sobie posiłki?** 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
5.	**Czy może samodzielnie wykonywać czynności domowe, np. sprzątanie?** 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
6.	**Czy może samodzielnie wyprać swoje rzeczy?** 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
7.	**Czy samodzielnie przygotowuje i przyjmuje leki?** 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
8.	**Czy samodzielnie gospodaruje pieniędzmi?** 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
	Uzyskana liczba punktów razem:**	

**należy wpisać liczbę punktów na podstawie dokonanej oceny*
***należy wpisać sumę uzyskanych punktów w poz. 1-8.*

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

Wykaz działań asystenta wspierających osobę podopieczną

Działania asystenta

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

Wykaz osób, które mogą wspomagać działania asystenta w pracy z osobą podopieczną

Osoby wspomagające działania asystenta

Ćwicz na zawodowe.edu.pl - testy i arkusze egzaminacyjne