

Nazwa kwalifikacji: **Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej**

Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.01**

Numer zadania: **01**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

SPO.01-01-22.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2022

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisz w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie informacji o osobie podopiecznej¹⁾ zawartych w arkuszu egzaminacyjnym oceń poziom samodzielności osoby podopiecznej stosując zmodyfikowaną skalę oceny złożonych czynności życia codziennego, opartą na skali Lawtona, a następnie sporządź wykaz działań asystenta wspierających osobę podopieczną oraz wykaz osób, które mogą wspomagać działania asystenta w pracy z osobą podopieczną. Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Wykonaj mycie klatki piersiowej i kończyn górnych z obcięciem paznokci oraz zmianę poszewki na małej poduszce („jaśku”) osobie podopiecznej leżącej w łóżku. Czynności wykonaj na fantomie osoby dorosłej traktując go jako osobę podopieczną. Komunikuj się z osobą podopieczną cicho, by nie przeszkadzać innym zdającym.

Przed rozpoczęciem pracy na indywidualnym stanowisku do wykonywania czynności higienicznych, pielęgnacyjnych i opiekuńczych, zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu Zespołu Nadzorującego gotowość do ich wykonania. Po uzyskaniu zgody przystąp do pracy. Czynności na fantomie wykonaj w czasie nie dłuższym niż 40 minut. Po upływie tego czasu przewodniczący ZN przerwie Ci wykonywanie czynności słowami „czas minął”, oznaczającymi zakończenie procesu oceny przez egzaminatora.

Do wykonania zadania wykorzystaj sprzęt, materiały i środki udostępnione na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym i w magazynie. Postępuj zgodnie z procedurami, uwzględniając zasady ergonomii oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy.

Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko pracy. Arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na indywidualnym stanowisku do pisania.

¹⁾ Dane osoby podopiecznej i informacje o niej są fikcyjne i zostały przygotowane na potrzeby egzaminu.

Informacje o osobie podopiecznej

(udostępnione przez osobę podopieczną i uzyskane na podstawie wywiadu i obserwacji)

48-letni Jerzy Kamiński choruje na rdzeniowy zanik mięśni (SMA). Pierwsze objawy choroby pojawiły się u niego około 20 miesiąca życia. Intensywnie realizowany program rehabilitacji kompleksowej umożliwił panu Jerzemu ukończenie studiów na kierunku inżynieria biomedyczna. Przez wiele lat kierował serwisem aparatury medycznej w szpitalu klinicznym.

Z powodu rozwoju choroby i coraz większych trudności związanych z przemieszczaniem się uzyskał orzeczenie o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności. Od kilku lat pozostaje na rencie z tytułu niezdolności do pracy.

Niedawno lekarz zdiagnozował u pana Jerzego nadciśnienie tętnicze, zlecił codzienny pomiar ciśnienia tętniczego krwi i stosowanie diety niskosodowej. Obecnie podopieczny ma zaniki mięśniowe w obrębie mięśni kończyn górnych i dolnych oraz mięśni tułowia. Od dwóch lat pionową postawę ciała utrzymuje tylko z założonym gorsetem ortopedycznym, stabilizującym tułów.

Jest pod stałą opieką poradni neurologicznej i rehabilitacyjnej. Często zapomina o wykonywaniu zleconych ćwiczeń rehabilitacyjnych, ciśnienie tętnicze krwi mierzy samodzielnie, ale niesystematycznie.

Pan Jerzy mieszka razem z siostrą w parterowym domu jednorodzinnym, zajmuje osobny pokój. Posiada sprawne sprzęty AGD i RTV i ma dostęp do Internetu. Łazienka, w której zamontowane są kabina prysznicowa, wanna, umywalka i WC jest zaniedbana, niedostosowana do potrzeb osoby z niepełnosprawnością.

Jedyną bliską osobą podopiecznego jest 58-letnia siostra, która pracuje w miejscowości oddalonej o 20 km od miejsca ich zamieszkania i przez większą część dnia nie może wspomagać brata w wykonywaniu codziennych czynności. Z dalszą rodziną rodzeństwo utrzymuje tylko okolicznościowe kontakty.

Obecnie pan Jerzy z trudnością sam wstaje z krzesła i sedesu, wymaga pomocy drugiej osoby przy przygotowywaniu posiłków i sprzątanii pokoju. Sam pierze odzież i bieliznę osobistą. Utrudnieniem dla podopiecznego jest samodzielna kąpiel, ponieważ po zdjęciu gorsetu nie może długo utrzymać pod prysznicem pionowej postawy ciała.

Posiłki spożywa nieregularnie, nie jada śniadań, pije dużą ilość mocnej herbaty i kawy. Kłopoty z połykaniem powodują, że przygotowywane potrawy muszą mieć konsystencję papkowatą lub półpłynną. Leki doustne zlecone przez lekarza przyjmuje samodzielnie i regularnie.

Podopieczny współpracuje z siostrą w planowaniu comiesięcznych wydatków, dokonuje opłat stałych rachunków drogą elektroniczną. Kontakty towarzyskie utrzymuje telefonicznie i przez serwisy społecznościowe. Interesuje się astronomią i piłką nożną, z kilkoma znajomymi gra on-line w gry logiczne. Lubi wyjazdy za miasto; znajomi czasem zabierają go samochodem na ryby. Tęskni za możliwością wyjścia do klubu muzycznego.

Samodzielnie chodzi tylko na krótkich dystansach: po mieszkaniu, czasami wychodzi do ogrodu. Nie jest w stanie sam zrobić podstawowych zakupów artykułów spożywczych w sklepie, ponieważ znajduje się on dla pana Jerzego za daleko i trudność sprawia mu przyniesienie torby z zakupami do domu. Aby skorzystać z jakiegokolwiek formy rekreacji kulturalno-rozrywkowej, załatwić sprawę urzędową czy dotrzeć do lekarza specjalisty, wymaga pomocy innej osoby oraz zorganizowania środka transportu.

Podopieczny przebył niedawno ropne zapalenie zatok przynosowych i zapalenie krtani. Przez kilka dni gorączkował, przyjmował antybiotyki, lekarz zlecił kilkudniowy odpoczynek w łóżku. Obecnie pan Jerzy czuje się osłabiony.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie będą podlegać 2 rezultaty:

- karta oceny złożonych czynności życia codziennego osoby podopiecznej, według zmodyfikowanej skali Lawtona,
- wykaz działań asystenta wspierających osobę podopieczną oraz wykaz osób, które mogą wspomagać działania asystenta w pracy z osobą podopieczną

oraz

przebieg mycia klatki piersiowej i kończyn górnych z obcięciem paznokci oraz zmiany poszewki na małej poduszce („jaśku”) osobie podopiecznej leżącej w łóżku.

Karta oceny złożonych czynności życia codziennego osoby podopiecznej, według zmodyfikowanej skali Lawtona

Lp.	Imię i nazwisko osoby podopiecznej: Jerzy Kamiński	Liczba punktów*
1.	Czy potrafi posługiwać się telefonem? 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
2.	Czy jest w stanie dotrzeć do miejsc znacznie oddalonych od miejsca zamieszkania? 3 = bez pomocy 2 = z niewielką pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie podróżować, dopóki nie poczyni się specjalnych przygotowań	
3.	Czy jest w stanie zrobić zakupy artykułów spożywczych w pobliskim sklepie? 3 = bez pomocy 2 = z niewielką pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
4.	Czy może samodzielnie przygotować sobie posiłki? 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
5.	Czy może samodzielnie wykonywać czynności domowe, np. sprzątanie? 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
6.	Czy może samodzielnie wyprać swoje rzeczy? 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
7.	Czy samodzielnie przygotowuje i przyjmuje leki? 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
8.	Czy samodzielnie gospodaruje pieniędzmi? 3 = bez pomocy 2 = z pomocą 1 = zupełnie nie jest w stanie	
	Uzyskana liczba punktów razem**:	

*należy wpisać liczbę punktów na podstawie dokonanej oceny

**należy wpisać sumę uzyskanych punktów w poz. 1-8.

Wykaz działań asystenta wspierających osobę podopieczną

Wykaz działań asystenta wspierających osobę podopieczną

