

Nazwa kwalifikacji: **Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej**

Symbol kwalifikacji: **SPO.01**

Numer zadania: **02**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

SPO.01-02-24.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2024

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie informacji o osobie podopiecznej¹⁾ zawartych w arkuszu egzaminacyjnym opracuj diagnozę problemów i potrzeb osoby podopiecznej oraz opracuj działania asystenta wspierające osobę podopieczną. Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Na fantomie osoby dorosłej, traktując go jako osobę podopieczną leżącą w łóżku wykonaj mycie i oklepywanie pleców oraz zmianę bluzy piżamy, a następnie zmianę poszewki na poduszce. Komunikuj się z osobą podopieczną cicho, by nie przeszkadzać innym zdającym.

Przed rozpoczęciem pracy na indywidualnym stanowisku do wykonywania czynności higienicznych, pielęgnacyjnych i opiekuńczych zgłoś, przez podniesienie ręki przewodniczącemu Zespołu Nadzorującego gotowość do ich wykonania. Po uzyskaniu zgody, przystąp do pracy. Czynności praktyczne na fantomie wykonaj w czasie nie dłuższym niż 40 minut. Po upływie tego czasu przewodniczący ZN, słowami „czas minął”, poinformuje cię o zakończeniu procesu oceny przez egzaminatora.

Do wykonania zadania wykorzystaj sprzęt, materiały i środki udostępnione na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym i w magazynie. Po zakończeniu czynności uporządkuj stanowisko pracy. Postępuj zgodnie z procedurami, uwzględniając zasady ergonomii oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy.

Arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na indywidualnym stanowisku do pisania.

¹⁾ *Dane osoby podopiecznej i informacje o niej są fikcyjne i zostały przygotowane na potrzeby egzaminu*

Informacje o osobie podopiecznej

(uzyskane na podstawie obserwacji, wywiadu z podopiecznym, wywiadu z matką osoby podopiecznej oraz udostępnionej przez nią dokumentacji medycznej)

11-letni Kamil Kowalski choruje na dystrofię mięśniową typu Duchenne'a prowadzącą do nieodwracalnego zaniku mięśni. Pierwsze objawy kliniczne choroby pojawiły się w 3 roku życia. Chłopiec uzyskał orzeczenie o niepełnosprawności.

Kamil szybko męczy się, ma obniżoną sprawność fizyczną. Najbardziej osłabione są mięśnie obręczy miednicznej i kończyn dolnych, zdiagnozowano również boczne skrzywienie kręgosłupa. Chłopiec sygnalizuje potrzebę oddania moczu i wypróżnienia, pije mało płynów. Z powodu zwolnionej perystaltyki jelit występują u niego zaparcia atoniczne. Jest objęty opieką psychologa, pozostaje pod stałą kontrolą lekarzy neurologa i pulmonologa.

Podopieczny wraz z matką i 8-letnią siostrą mieszka w lokalu na parterze, gdzie zajmuje osobny pokój. W kamienicy zamontowany jest podjazd dla wózków. Podopieczny nie jest w stanie samodzielnie chodzić. Od niedawna korzysta z wózka inwalidzkiego ręcznego, ale samodzielnie porusza się na nim tylko w obrębie własnego pokoju. Drzwi wewnętrzne w mieszkaniu są za wąskie, a łazienka nie jest dostosowana do potrzeb osoby poruszającej się na wózku inwalidzkim.

Fizjoterapeuta 2 razy w tygodniu prowadzi z Kamilem w domu ćwiczenia z zakresu usprawniania ruchowego. Chłopiec otrzymał również skierowanie do zakładu rehabilitacji na hydroterapię, ale matce, które pracuje na ½ etatu brakuje czasu i nie jest w stanie towarzyszyć synowi podczas transportu i wykonywania zabiegów. Zlecony przez lekarza zestaw ćwiczeń oddechowych podopieczny wykonuje niechętnie i niesystematycznie.

W celu ułatwienia Kamilowi poruszania się po mieszkaniu przy pomocy wózka inwalidzkiego i korzystania z łazienki, konieczna jest wymiana drzwi wewnętrznych i modernizacja łazienki. Dochód rodziny nie pozwala na samodzielne dostosowanie mieszkania do potrzeb podopiecznego.

Kamil uczęszcza do szkoły podstawowej z oddziałami integracyjnymi, uczy się w klasie czwartej. Jest objęty indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Z powodu obniżonej sprawności rąk wolno pisze, ma trudności w wykonywaniu prac z plastyki i techniki. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. Chłopiec jest sprawny intelektualnie. Wykazuje uzdolnienia językowe; chciałby uczęszczać na kurs języka angielskiego. Matce brakuje czasu na dowóz syna na dodatkowe zajęcia.

Chłopiec w klasie czuje się osamotniony, tylko z jednym kolegą utrzymuje przyjacielskie relacje. Interesuje się fantastyką, gramii planszowymi, lubi wycieczki za miasto, nie ma jednak z kim realizować swoich zainteresowań. W czasie wolnym, często do późnych godzin wieczornych ogląda filmy z gatunku fantasy. Kamil nie jest w stanie samodzielnie wykąpać się, potrzebuje pomocy przy przesadzaniu z łóżka na wózek, przy myciu głowy i obcinaniu paznokci. Nie dba o porządek w swoim pokoju, na biurku są porozrzucane książki i przybory szkolne. W wykonywaniu czynności higienicznych i porządkowych jest całkowicie wyręczany przez matkę.

Chłopiec niedawno przebył COVID-19. Jest osłabiony, narzeka na pojawiające się czasami bóle głowy i kaszel. Lekarz zlecił podopiecznemu kilkudniowy odpoczynek w łóżku w pozycji półwysokiej, oklepywanie pleców, przyjmowanie co najmniej 1,5 litra płynów w ciągu doby oraz spożywanie produktów pobudzających perystaltykę jelit.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie będą podlegać 2 rezultaty:

- diagnoza problemów i potrzeb osoby podopiecznej,
- działania asystenta wspierające osobę podopieczną

oraz

przebieg mycia i oklepywania pleców oraz zmiany bluzy piżamy osobie podopiecznej leżącej w łóżku, a następnie zmiany poszewki na poduszce.

Problemy osoby podopiecznej

Potrzeby osoby podopiecznej

