

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej**

Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.03**

Numer zadania: **01**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem  
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

SPO.03-01-23.06-SG

## EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2023

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA  
2019**

### Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
  - swój numer PESEL\*,
  - oznaczenie kwalifikacji,
  - numer zadania,
  - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisz w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

**Powodzenia!**

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie informacji o osobie podopiecznej\* zawartych w arkuszu egzaminacyjnym dokonaj oceny poziomu samodzielności osoby podopiecznej w wykonywaniu czynności dnia codziennego, wykorzystując zmodyfikowaną skalę Barthel oraz dokonaj interpretacji uzyskanego wyniku. Następnie zaplanuj wykaz działań opiekuna w ramach planu wsparcia osoby podopiecznej.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Założ osobie podopiecznej leżącej w łóżku okład zimny (wysychający) z roztworu Altacetu na powierzchnię grzbietową prawej ręki, a następnie wykonaj na mokro golenie zarostu na twarzy osobie podopiecznej leżącej w łóżku. Fantom traktuj jako osobę podopieczną. Komunikuj się z osobą podopieczną cicho, by nie przeszkadzać innym zdającym.

*Przed rozpoczęciem pracy na indywidualnym stanowisku do wykonywania czynności opiekuńczych, higienicznych i pielęgnacyjnych, zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu Zespołu Nadzorującego gotowość do jej wykonania. Po uzyskaniu zgody przystąp do pracy. Czynności na stanowisku wykonaj w czasie nie dłuższym niż 45 minut. Po upływie tego czasu przewodniczący ZN przerwie Ci wykonywanie czynności słowami „czas minął”, oznaczającymi zakończenie procesu oceny przez egzaminatora.*

Do wykonania zadania wykorzystaj sprzęt, materiały i środki udostępnione na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym i w magazynie. Postępuj zgodnie z procedurami, uwzględniając zasady ergonomii oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy.

Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko pracy. Arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na indywidualnym stanowisku do pisania.

*\* Dane osoby podopiecznej i informacje o niej są fikcyjne i zostały przygotowane na potrzeby egzaminu*

## Informacje o osobie podopiecznej

35-letni pan Mirosław Florek z zespołem Downa i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym od trzech tygodni jest mieszkańcem domu pomocy społecznej. Do placówki został przyjęty po śmierci mamy, która go samotnie wychowywała. Siostra, za którą tęskni, wraz z rodziną mieszka od kilku lat w Stanach Zjednoczonych. Czasami podopieczny rozmawia z nią przez komunikator internetowy uruchamiany przez opiekuna. Pan Mirosław choruje na padaczkę. Wczoraj, podczas napadu toniczno-klonicznego, doznał urazu powierzchni grzbietowej prawej ręki, gdzie pojawił się obrzęk. Lekarz stwierdził stłuczenie i zlecił wykonywanie okładów zimnych (wysychających) z roztworu Altacetu.

Z wywiadu wynika, że pan Mirosław mieszkając w domu rodzinnym był uczestnikiem warsztatów terapii zajęciowej. Chętnie brał udział w zajęciach pracowni ceramicznej oraz grał na bębnie wykonanym z gliny. Był osobą pogodną, uśmiechniętą, lubianą w grupie. Obecnie ma obniżony nastrój, płacze, nie chce wstawać z łóżka.

Jest otyły. Ma zalecenie spożywania potraw z diety ubogoenergetycznej (ubogokalorycznej). Nieumiejętnie spożywa posiłki, potrzebuje pomocy w smarowaniu chleba, nie je nad talerzykiem, rozrzuca po stole resztki jedzenia, słodząc herbatę rozsypuje cukier. Rozmawia z pełnymi ustami, mlaska.

Pan Mirosław samodzielnie wstaje z łóżka, idzie do łazienki, korzysta z WC, myje twarz i ręce. Podopieczny wymaga pomocy podczas mycia głowy, ale czesze się samodzielnie. Ze względu na stan zdrowia i nadopiekuńczość matki nie potrafi dobrać ubrań do pogody, uporządkować ich, zaściłać łóżka, umyć zębów, wykapać się. Potrzebuje pomocy podczas zakładania skarpet, zapinania guzików i wiązania butów. Pozostałe części ubrania zakłada samodzielnie. Kontroluje funkcje zwieracza odbytu, ale czasami popuszcza mocz. Stosuje wkładki urologiczne. Ze względu na nieoperacyjną wadę serca każdy większy wysiłek wzmaga u niego duszność i sinicę, w związku z czym nie jest w stanie samodzielnie chodzić po schodach. Podczas dalszych spacerów korzysta z wózka inwalidzkiego prowadzonego przez opiekuna. Lekarz zlecił codzienne mierzenie tętna i ciśnienia tętniczego krwi. Przepisane przez kardiologa leki przyjmuje chętnie. Nie potrafi gospodarować pieniędzmi.

Dzisiaj pan Mirosław ma wysokie ciśnienie tętnicze krwi, boli go głowa i pozostaje w łóżku.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.**

### Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:

- karta oceny poziomu samodzielności osoby podopiecznej w wykonywaniu czynności dnia codziennego wg zmodyfikowanej skali Barthel wraz z interpretacją wyniku,
- wykaz działań opiekuna w ramach planu wsparcia osoby podopiecznej

oraz

przebieg założenia osobie podopiecznej leżącej w łóżku okładu zimnego (wysychającego) z roztworu Altacetu na powierzchnię grzbietową prawej ręki oraz wykonania na mokro golenia zarostu na twarzy osobie podopiecznej leżącej w łóżku.

**Karta oceny samodzielności osoby podopiecznej  
w wykonywaniu czynności dnia codziennego wg zmodyfikowanej skali Barthel**

Lp.	Czynności oceniane u osoby podopiecznej	Wynik oceny*
	<b>Spożywanie posiłków:</b> <b>0</b> = nie jest w stanie samodzielnie jeść <b>5</b> = potrzebuje pomocy w krojeniu, smarowaniu masłem, itp. lub wymaga zmodyfikowanej diety <b>10</b> = samodzielna, niezależna	
	<b>Przemieszczanie się (z łóżka na krzesło/wózek i z powrotem, siadanie):</b> <b>0</b> = nie jest w stanie, nie zachowuje równowagi przy siedzeniu <b>5</b> = wymaga większej pomocy fizycznej (jednej lub dwóch osób) <b>10</b> = wymaga mniejszej pomocy (słownej lub fizycznej) <b>15</b> = samodzielna	
	<b>Utrzymywanie higieny osobistej (mycie twarzy, rąk, czesanie się):</b> <b>0</b> = zależna od pomocy innych osób <b>5</b> = niezależna od pomocy innych osób	
	<b>Korzystanie z toalety/WC:</b> <b>0</b> = całkowicie zależna od innych lub nie korzysta z WC <b>5</b> = potrzebuje pomocy, ale pewne czynności może wykonać sama <b>10</b> = jest samodzielna (zdejmowanie, zakładanie pieluchomajtek, ubieranie się, podcieranie się)	
	<b>Mycie, kąpiel całego ciała:</b> <b>0</b> = zależna od innych osób <b>5</b> = niezależna od innych osób	
	<b>Poruszanie się po powierzchniach płaskich:</b> <b>0</b> = nie porusza się lub porusza się na odległość < 50 m <b>5</b> = samodzielnie porusza się na wózku > 50 m (wliczając zakręty) <b>10</b> = chodzi z pomocą (słowną lub fizyczną) jednej osoby > 50 m <b>15</b> = niezależna, ale podczas pokonywania dystansu > 50 m może potrzebować pewnej pomocy np. laski, wózka inwalidzkiego	
	<b>Wchodzenie i schodzenie po schodach:</b> <b>0</b> = nie jest w stanie <b>5</b> = potrzebuje pomocy (słownej lub fizycznej) <b>10</b> = samodzielna	
	<b>Ubieranie się i rozbieranie:</b> <b>0</b> = całkowicie zależna od innych osób <b>5</b> = potrzebuje pomocy, ale może wykonywać część czynności bez pomocy <b>10</b> = niezależna (zapinanie guzików, zamka, sznurowadeł)	
	<b>Kontrolowanie stolca/zwieracza odbytu:</b> <b>0</b> = nie panuje nad oddawaniem stolca (lub potrzebuje lewatyw) <b>5</b> = czasami popuszcza (zdarzenia przypadkowe) <b>10</b> = panuje (utrzymuje stolec)	
	<b>Kontrolowanie moczu/zwieracza pęcherza moczowego:</b> <b>0</b> = nie panuje nad oddawaniem moczu lub jest cewnikowana <b>5</b> = czasami popuszcza (zdarzenia przypadkowe) <b>10</b> = panuje (utrzymuje mocz)	
	<b>Uzyskana liczba punktów razem**</b>	

\* należy wpisać wartość punktową przypisaną wybranej możliwości

\*\*należy wpisać uzyskaną sumę punktów z poz. 1-10

Interpretacja wyniku (należy podkreślić właściwe)

**86 – 100 pkt.** – stan osoby podopiecznej „lekki”

**21 – 85 pkt.** – stan osoby podopiecznej „średnio ciężki”

**0 – 20 pkt.** – stan osoby podopiecznej „bardzo ciężki”

**Wykaz działań opiekuna w ramach planu wsparcia osoby podopiecznej**

**Wykaz działań opiekuna w ramach planu wsparcia osoby podopiecznej**