

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej**

Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.03**

Numer zadania: **03**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

SPO.03-03-23.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2023

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie informacji o osobie podopiecznej* zawartych w arkuszu egzaminacyjnym opracuj diagnozę problemów i możliwości (zasobów) osoby podopiecznej oraz opracuj wykaz działań opiekuna w ramach planu wsparcia osoby podopiecznej.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Wykonaj przemieszczenie osoby podopiecznej z łóżka na wózek inwalidzki, a następnie zmień prześcieradło i podkład płócienny bez osoby podopiecznej leżącej w łóżku (na pustym łóżku). Fantom osoby dorosłej traktuj jako osobę podopieczną. Komunikuj się z osobą podopieczną cicho, by nie przeszkadzać innym zdającym.

Przed rozpoczęciem pracy na indywidualnym stanowisku do wykonywania czynności higienicznych, pielęgnacyjnych i opiekuńczych, zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu Zespołu Nadzorującego gotowość do wykonania zadania. Po uzyskaniu zgody przystąp do pracy. Czynności praktyczne na fantomie wykonaj w czasie nie dłuższym niż 40 minut. Po upływie tego czasu przewodniczący ZN przerwie Ci wykonywanie czynności słowami „czas minął” oznaczający zakończenie procesu oceny przez egzaminatora.

Do wykonania zadania wykorzystaj sprzęt, materiały i środki udostępnione na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym i w magazynie. Postępuj zgodnie z procedurami, uwzględniając zasady ergonomii oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy.

Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko pracy. Arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na indywidualnym stanowisku do pisania.

** Dane osoby podopiecznej i informacje o niej są fikcyjne i zostały przygotowane na potrzeby egzaminu*

Informacje o osobie podopiecznej

12-letnia Kinga Pęk z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym sześć tygodni temu zamieszkała w domu pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. W placówce została umieszczona z powodu niewydolności opiekuńczej babci, która dotychczas sprawowała opiekę nad dziewczynką. Kinga ma postać spastyczną mózgowego porażenia dziecięcego; porażenie obejmuje kończyny dolne. Porusza się wyłącznie na wózku inwalidzkim prowadzonym przez opiekuna. Jest narażona na rozwój odleżyn. Ma niedosłuch lekkiego stopnia (38 dB) w lewym uchu. Rok temu zgubiła aparat słuchowy i aktualnie go nie posiada. Mówi powoli i niewyraźnie.

Dziewczynka uczy się w szkole specjalnej w klasie trzeciej. Codziennie samodzielnie pakuje podręczniki, zeszyty i przybory szkolne. Z rozmowy przeprowadzonej z nauczycielką wynika, że podopieczna podczas lekcji ma trudności z koncentracją uwagi, często nie reaguje na polecenia. Na upomnienia wypowiedziane przez nauczyciela lub opiekuna reaguje złością.

Kinga zna przeznaczenie przedmiotów codziennego użytku, rozróżnia kolory, pory roku, dni tygodnia, rozpoznaje zwierzęta domowe, warzywa i owoce. Samodzielnie myje twarz i ręce. Nie myje zębów, a włosy czesze niestarannie. Nie zawsze sygnalizuje potrzeby fizjologiczne, dlatego też ma zakładane pieluchomajtki. Potrzebuje pomocy drugiej osoby podczas przemieszczania się z łóżka na wózek inwalidzki (i odwrotnie), ubierania dolnych części odzieży, wymiany pieluchomajtek, kąpieli, mycia głowy i obcinania paznokci. Bluzki i swetry zakłada sama, ale nie potrafi zapiąć guzików. Posiłki spożywa samodzielnie, pije z kubka „niekapka”, wymaga jednak pomocy przy smarowaniu pieczywa i krojeniu mięsa. Połyka potrawy dużymi kęsami, mówi z pełnymi ustami, nie zna przeznaczenia serwetek.

Podopieczna mieszka w 3-osobowym pokoju z łazienką. Szybko nawiązała kontakt z pozostałymi współmieszkankami. W pokoju ma pluszową przytulankę, lalki, klocki i książeczki, które przywiozła z domu rodzinnego. Dziewczynka nie dba o porządek w pokoju, ma porozrzucane ubrania, na szafce przyłóżkowej leżą papierki po słodyczach, stoją puste kartoniki po sokach i brudny kubek do picia. Dbą jedynie o własne zabawki.

Kinga chętnie ogląda filmy animowane. W pracowni arteterapii pod kierunkiem terapeuty zajęciowego lepi z mas plastycznych, maluje palcami i kredkami świecowymi. Niechętnie uczestniczy w usprawnianiu ruchowym i logopedycznym. Dwukrotnie brała udział w dogoterapii; podczas zajęć była pogodna, głaskała i bawiła się z psem.

Babcia i kuzynka odwiedzają Kingę w placówce, przywożą jej ulubione słodycze i soki owocowe, ale dziewczynka bardzo tęskni za domem rodzinnym i babcią. Wiezorami jest niespokojna, płacze, woła babcię, ma trudności z zaśnięciem.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:

- diagnoza problemów i możliwości (zasobów) osoby podopiecznej,
- wykaz działań opiekuna w ramach planu wsparcia osoby podopiecznej

oraz

przebieg przemieszczenia osoby podopiecznej z łóżka na wózek inwalidzki, a następnie zmiany prześcieradła i podkładu płóciennego bez osoby podopiecznej leżącej w łóżku (na pustym łóżku).

Diagnoza problemów i możliwości (zasobów) osoby podopiecznej

Problemy osoby podopiecznej	Możliwości (zasoby) osoby podopiecznej

Wykaz działań opiekuna w ramach planu wsparcia osoby podopiecznej

Wykaz działań opiekuna w ramach planu wsparcia osoby podopiecznej