

**EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2023
ZASADY OCENIANIA**
*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej**
 Oznaczenie arkusza: **SPO.03-03-23.06-SG**
 Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.03**
 Numer zadania: **03**
 Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**
Wypełnia egzaminator

 Kod ośrodka

--	--	--	--	--	--

 –

--	--	--	--	--	--

 Kod egzaminatora

--	--	--	--	--	--

 Data egzaminu

--	--	--	--	--	--	--	--

Dzień
Miesiąc
Rok

 Godzina rozpoczęcia egzaminu

--	--

 :

--	--

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Rezultat 1: Diagnoza problemów i możliwości (zasobów) osoby podopiecznej

Problemy osoby podopiecznej - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	osoba z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, mózgowe porażenie dziecięce/MPD/postać spastyczna mózgowego porażenia dziecięcego, porażenie kończyn dolnych <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>						
2	porusza się na wózku inwalidzkim/na wózku prowadzonym przez opiekuna, ma zakładane pieluchomajtki/nie zawsze sygnalizuje potrzeby fizjologiczne, jest narażona na rozwój/powstanie odleżyn <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>						
3	ma niedosłuch lekkiego stopnia lewego ucha/niedosłuch w lewym uchu/38 dB, nie posiada aparatu słuchowego/zgubiła aparat słuchowy, mówi powoli i niewyraźnie, ma trudności z koncentracją uwagi, często nie reaguje na polecenia nauczycielki/opiekuna, na uwagi reaguje złością <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 problemy</i>						
4	niesamodzielna podczas kąpieli, mycia głowy, obcinania paznokci, nie potrafi smarować pieczywa i kroić mięsa/połyka potrawy dużymi kęsami, niesamodzielna podczas przemieszczania się z łóżka na wózek/z wózka na łóżko, ubierania dolnych części odzieży, ma trudności z zapinaniem guzików, nie potrafi utrzymać porządku w swoim pokoju, nie myje zębów, niestaránie czesze włosy <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej 5 problemów</i>						
5	tęskni za domem rodzinnym/babcią/wieczorami jest niespokojna/płacze, ma trudności z zaśnięciem						
6	niechętnie uczestniczy w rehabilitacji/usprawnianiu ruchowym i logopedycznym						

Możliwości (zasoby) osoby podopiecznej - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

7	uczy się w szkole specjalnej w klasie trzeciej, zna przeznaczenie przedmiotów codziennego użytku, rozróżnia kolory, pory roku, dni tygodnia, rozpoznaje zwierzęta domowe, zna nazwy warzyw i owoców <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 możliwości</i>						
8	samodzielnie myje twarz, ręce, spożywa posiłki, pakuje podręczniki/zeszyty i przybory szkolne <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności</i>						
9	aktywnie/chętnie uczestniczyła w dogoterapii, ma zainteresowania/lepi z mas plastycznych/maluje kredkami świecowymi/ogląda filmy animowane <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 możliwość</i>						
10	łatwo nawiązuje kontakty/kontakty interpersonalne/społeczne, ma dobre relacje z babcią/rodziną/babcia i kuzynka odwiedzają dziewczynkę w placówce, dba w pokoju o własne zabawki/ma swoje zabawki/przytulankę/lalki/klocki/książeczki <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 możliwość</i>						

Rezultat 2: Wykaz działań opiekuna w ramach planu wsparcia osoby podopiecznej						
Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem zachowania poprawności merytorycznej)						
1	pomoc w uzyskaniu skierowania do lekarza specjalisty/laryngologa/otolaryngologa, pomoc w dotarciu na konsultację/badanie do lekarza specjalisty, pomoc w zakupie aparatu słuchowego, współpraca z zespołem opiekuńczo-terapeutycznym/pracownikiem socjalnym/pielęgniarką/fizjoterapeutą/logopedą <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
2	zwiększanie samodzielności osoby podopiecznej w zakresie utrzymania higieny osobistej/trening higieniczny/czystości, mobilizowanie do dbałości o higienę, pomoc przy kąpieli/toalecie ciała, myciu zębów, obcinaniu paznokci, myciu głowy, czesaniu włosów <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
3	pomoc osobie podopiecznej w wykonywaniu czynności precyzyjnych/pomoc przy zapinaniu guzików/przy ubieraniu się/ubieraniu dolnych części garderoby/ubieraniu skarpet/zakup sprzętu ułatwiającego zapinanie guzików					
4	pomoc osobie podopiecznej przy zmianie pieluchomajtek, wykonywanie toalety krocza i pośladków, obserwacja skóry w okolicy krocza i pośladków/miejsc narażonych na odleżyny, stosowanie środków ochronnych/pielęgnacyjnych/natłuszczających na skórę w okolicy krocza i pośladków, oklepywanie/masowanie miejsc narażonych na odleżyny/pośladków, zakładanie bielizny bawełnianej, założenie poduszki przeciwoleżynowej na siedzisko wózka inwalidzkiego, założenie na łóżko materaca pneumatycznego/zmiennociśnieniowego, nadzorowanie/częsta zmiana pozycji/zmiana pozycji co 2 godziny, naciąganie dolnych warstw pościeli, wymiatanie okruszków, stosowanie udogodnień <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 działania</i>					
5	prowadzenie treningu kulinarnego, nauka obróbki żywności/krojenia mięsa/warzyw, kształtowanie nawyków żywieniowych, nauka estetycznego/kulturalnego zachowania się przy stole/spożywania posiłków <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
6	pomoc w dotarciu do pracowni terapii zajęciowej/na zajęcia z arteterapii, pomoc w dotarciu na rehabilitację/zajęcia ruchowe/usprawniające, logopedyczne, motywowanie/zachęcanie osoby podopiecznej do udziału w zajęciach rehabilitacji ruchowej/rehabilitacji/do zajęć logopedycznych, aktywizacja ruchowa, zachęcanie do zabaw manipulacyjnych/kontynuowanie rehabilitacji w formie zabawy <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
7	zmiana bielizny pościelowej/słanie łóżka, wspomaganie podczas wykonywania przez osobę podopieczną czynności porządkowych, zachęcanie do dbałości o porządek, przeprowadzenie treningu prowadzenia gospodarstwa domowego, pomoc w porządkowaniu szafki przyłóżkowej, układaniu ubrań, myciu kubka do picia <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 działania</i>					
8	pomoc przy przemieszczaniu się z łóżka na wózek inwalidzki/z wózka inwalidzkiego na łóżko, nauka poruszania się na wózku inwalidzkim <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 działanie</i>					
9	nawiązanie współpracy z psychologiem/konsultacja psychologiczna, rozmowy z osobą podopieczną/rozmowy wspierające/wsparcie emocjonalne, nawiązanie kontaktu z rodziną/babcią osoby podopiecznej, towarzyszenie osobie podopiecznej przed zaśnięciem <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 działanie</i>					
10	pomoc w organizacji czasu wolnego/podtrzymywanie zainteresowań/rozwój nowych zainteresowań, wspólne spacer/wycieczki					

Przebieg 1: Przeszczepianie osoby podopiecznej z łóżka na wózek inwalidzki

Zdający na wykonanie czynności przemieszczenia osoby podopiecznej z łóżka na wózek inwalidzki oraz na zmianę prześcieradła i podkładu płóciennego (na pustym łóżku) ma przeznaczone 40 minut. Po przekroczeniu czasu 45 minut przewodniczący ZN skieruje do zdającego komunikat „czas minął”, oznaczający zakończenie procesu oceny.

Zdający kolejno:

1	poinformował osobę podopieczną o zamiarze przesadzenia z łóżka na wózek inwalidzki, zapytał o zgodę na wykonanie czynności <i>Uwaga: Na potrzeby egzaminu kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający poinformuje i zapyta o zgodę po umyciu/zdezynfekowaniu rąk</i>						
2	umył higienicznie/zdezynfekował ręce, założył fartuch foliowy i rękawiczki jednorazowe						
3	umieścił wózek inwalidzki obok łóżka						
4	zablokował koła wózka hamulcami, rozsunął podnóżki na boki/uniósł podnóżki wózka/zdjął podnóżki wózka						
5	posadził osobę podopieczną na brzegu łóżka ze spuszczone nogami						
6	stał twarzą do osoby podopiecznej, założył ręce osoby podopiecznej na swoje barki/biodra/łopatki. Dokonał pionizacji osoby podopiecznej <i>Uwaga! Kryterium nie należy uznać za spełnione, jeżeli zdający podczas pionizacji ciągnął osobę podopieczną za kończyny górne</i> <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli na skutek bezwładności fantomu, kończyny górne opadną</i>						
7	ruchem obrotowym przemieścił osobę podopieczną w stronę wózka inwalidzkiego, posadził osobę podopieczną na siedzisku wózka						
8	zapewnił osobie podopiecznej stabilne oparcie pleców, ustawił jej stopy na podnóżkach wózka <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli po posadzeniu osoby podopiecznej na wózku, ze względu na konstrukcję fantomu, jej plecy i stopy będą bezwładnie opadać</i>						
9	kończyny górne/przedramiona osoby podopiecznej ułożył na podłokietnikach/na kolanach <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli na skutek bezwładności fantomu, kończyny górne zsuną się z podłokietników/kolan</i>						
10	w czasie przesadzania z łóżka na wózek dbał o bezpieczeństwo osoby podopiecznej, nie oddalał się od niej, nie uderzył jej o kant/brzeg łóżka/wózka, zapytał osobę podopieczną o wygodę/samopoczucie						

Przebieg 2: Zmiana prześcieradła i podkładu płóciennego bez osoby podopiecznej leżącej w łóżku (na pustym łóżku)

Zdający kolejno:

1	poinformował osobę podopieczną o zamiarze zmiany prześcieradła i podkładu płóciennego, zapytał o zgodę na wykonanie czynności <i>Na potrzeby egzaminu kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający wcześniej poinformuje i zapyta o zgodę</i>						
2	obniżył wezgłowie łóżka, zdjął poduszkę i koc w poszwie z łóżka, odłożył						
3	obluźnił podkład płócienny i prześcieradło po obu stronach łóżka, zdjął podkład płócienny i prześcieradło z łóżka i umieścił je w koszu/pojemniku z napisem: „Brudna bielizna”						
4	rozłożył czyste prześcieradło na łóżku, w górnej części łóżka (u wezgłowia) wykonał narożnik kopertowy, podłożył prześcieradło pod materac po jednej stronie łóżka <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający najpierw zaścieli prześcieradło po obydwu stronach łóżka, a potem położy podkład płócienny</i>						
5	położył podkład płócienny na prześcieradło w środkowej części łóżka, podłożył go pod materac po jednej stronie łóżka						
6	rozłożył czyste prześcieradło po drugiej stronie łóżka, wykonał narożnik kopertowy w górnej części łóżka (u wezgłowia). Wyrównał, naciągnął prześcieradło i podłożył pod materac						
7	rozłożył podkład płócienny po drugiej stronie łóżka, wyrównał go, naciągnął i podłożył pod materac						
8	ułożył na łóżku poduszkę i koc w poszwie <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający położy poduszkę na łóżku po położeniu koca w poszwie</i>						
9	użyte rękawiczki jednorazowe wyrzucił do kosza/pojemnika z napisem: "Odpady medyczne zakaźne", zdezynfekował ręce						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis