

**EGZAMIN ZAWODOWY
 Rok 2021
 ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
 do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
 Oznaczenie arkusza: **SPO.04-01-21.06-SG**
 Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.04**
 Numer zadania: **01**
 Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA
 2019**

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka –

Kod egzaminatora

Data egzaminu
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił

Rezultat 1: Indywidualny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w zakresie 2 sfer

Zapisać (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	<p>Osiągnięcia rozwojowe w zakresie motoryki: w pozycji na brzuchu unosi głowę prostopadle do podstawy i utrzymuje ją swobodnie, unosząc górną część tułowia; w pozycji na brzuchu leży z nogami wyprostowanymi lub częściowo wyprostowanymi; leży na plecach w pozycji symetrycznej; podtrzymywana pod pachy, opiera się na nogach wyprostowanych w kolanach <i>(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</i> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 osiągnięcia, zgodne z normami dla 4-miesięcznego dziecka.</i></p>						
2	<p>Oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze w zakresie motoryki: układanie dziecka na brzuchu na 2 do 5 minut; unoszenie dziecka do pozycji siedzącej 5 - 6 razy dziennie; ustawianie w pozycji stojącej z trzymaniem pod pachy przy każdej czynności pielęgnacyjnej <i>(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</i> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania wychowawcze, zgodne z normami dla 4-miesięcznego dziecka.</i></p>						
3	<p>Cele oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych w zakresie motoryki: wspomaganie motoryki dużej, kształtowanie właściwego utrzymywania głowy przez dziecko <i>(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</i> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele oddziaływań wychowawczych, zgodne z normami dla 4-miesięcznego dziecka.</i></p>						
4	<p>Pomoce dydaktyczne zastosowane w oddziaływaniach opiekuńczo-wychowawczych w zakresie motoryki: kocyk, grzechotka <i>(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</i> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne zastosowane w oddziaływaniach wychowawczych, zgodne z normami dla 4-miesięcznego dziecka.</i></p>						
5	<p>Osiągnięcia rozwojowe w zakresie sensomotoryki: dotyka zawieszzone zabawki, obmacuje je, chwyta i ogląda; śledzi oczyma przedmiot w ruchu; sięga po zabawki oburącz niepewnie; potrząsa włożoną do ręki zabawką, prowadzi ją do ust; poszukuje oczyma źródła dźwięku <i>(lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej)</i> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 osiągnięcia zgodne z normami dla 4-miesięcznego dziecka.</i></p>						

Numer
stanowiska

6	Oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze w zakresie sensomotoryki: przesuwanie barwnego przedmiotu w polu widzenia (w osi podłużnej i poprzecznej); umieszczanie na wysokości około 80 centymetrów nad głową dziecka dużych, kolorowych przedmiotów; układanie rączek dziecka na zabawkach umieszczonych nad dzieckiem; wywoływanie reakcji na dźwięk dzwonka – dzwonienie przez chwilę w odległości 50 – 70 centymetrów od ucha dziecka (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 oddziaływania wychowawcze, zgodne z normami dla 4-miesięcznego dziecka.</i>										
7	Cele oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych w zakresie sensomotoryki: kształtowanie chwytu, kształtowanie dotyku, wspomaganie koordynacji wzrokowo–ruchowej (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele oddziaływań wychowawczych, zgodne z normami dla 4-miesięcznego dziecka.</i>										
8	Pomoce dydaktyczne zastosowane w oddziaływaniach opiekuńczo-wychowawczych w zakresie sensomotoryki: kolorowa zabawka, duży barwny przedmiot (<i>lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej</i>) <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 pomoce dydaktyczne zastosowane w oddziaływaniach wychowawczych, zgodne z normami dla 4-miesięcznego dziecka.</i>										

Rezultat 2: Ocena rozwoju fizycznego Julii

Zapisane w tabeli:

1	masa ciała wynosi: 4 700 g										
2	zaznaczone – tempo przyrostu masy ciała jest zmniejszone <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zaznaczona jest tylko jedna (wskazana) pozycja.</i>										
3	długość ciała wynosi: 58 cm										
4	zaznaczone - tempo przyrostu długości ciała jest prawidłowe <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zaznaczona jest tylko jedna (wskazana) pozycja.</i>										
5	obwód klatki piersiowej wynosi: 40,5 cm										
6	zaznaczone - tempo przyrostu klatki piersiowej jest prawidłowe <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zaznaczona jest tylko jedna (wskazana) pozycja.</i>										
7	obwód głowy wynosi: 42 cm										
8	zaznaczone - tempo przyrostu obwodu głowy jest prawidłowe <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zaznaczona jest tylko jedna (wskazana) pozycja.</i>										

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Przewijanie po wypróżnieniu

Egzaminator ocenia przebieg wykonania czynności po podniesieniu ręki przez zdającego i uzyskaniu zgody na ocenianie od przewodniczącego ZN. Zdający na przewinięcie dziecka po wypróżnieniu oraz zmianę ubrania ma przeznaczone 35 minut. Po przekroczeniu czasu, przewodniczący ZN skieruje do zdającego komunikat "czas minął", oznaczający zakończenie procesu oceny.

Zdający:

1	umył/ zdezynfekował ręce przed zabiegiem, założył rękawiczki jednorazowe								
2	wstępnie oczyścił skórę dziecka z resztek stolca, używając do tego płatków/gazików zmoczonych w przegotowanej wodzie								
3	dokładnie umył płatkami/gazikami zanurzonymi w ciepłej, przegotowanej wodzie z dodatkiem mydła skórę w okolicy krocza, pachwin, pośladków, obracając dziecko na boki								
4	zachował kierunek mycia krocza od wierzchołka łonowego do odbytu								
5	podczas mycia skóry dziecka każdorazowo zmieniał płatki/gaziki								
6	osuszył skórę dziecka dotykając ręcznikiem (nie pocierając)								
7	naniósł na skórę w okolicy krocza dziecka krem przeciw odparzeniom								
8	założył pieluchę jednorazową, równo zapiął rzepy, sprawdził ucisk pieluchy								
9	dbał o bezpieczeństwo dziecka, nie podnosił dziecka za nogi, nie pozostawiał dziecka samego na przewijaku								

Numer
stanowiska

Przebieg 2: Ubieranie dziecka

Zdający:

1	założył dziecku body, rozciągnął otwór do nakładania przez głowę, marszczył w dłoniach rękawy, przekładał swoje palce od zewnętrznej strony przez otwór i nakładał na ręce dziecka						
2	w trakcie ubierania body obracał dziecko na boki, wyrównał ubranie na plecach, zapiął na dole zatrzaski						
3	założył śpiochy, zmarszczył w dłoniach nogawki i nałożył na nogi dziecka						
4	dbał o bezpieczeństwo dziecka podczas ubierania, stosował bezpieczne chwyt: podczas obracania i podnoszenia dziecka asekurował je; przy zakładaniu rękawów i nogawek nie pociągał za ręce ani za nogi tylko za materiał, nie pozostawiał dziecka samego na przewijaku						
5	podczas ubierania utrzymywał kontakt z dzieckiem (mówił do dziecka, obserwował dziecko)						
6	przeniósł dziecko do łóżeczka w sposób bezpieczny: podtrzymał główkę dziecka, przytulając je do siebie						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis