Układ graficzny © CKE 2019

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2021
ZASADY OCENIANIA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie arkusza: **SPO.04-02-21.06-SG**
Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.04**
Numer zadania: **02**
Wersja arkusza: **SG**

PODSTAWA PROGRAMOWA 2019

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka ☐☐☐☐☐☐ – ☐☐☐☐☐

Kod egzaminatora ☐☐☐☐☐☐

Data egzaminu ☐☐ ☐☐ ☐☐☐☐
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu ☐☐ : ☐☐

Numer *PESEL* zdającego*											Numer stanowiska		

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Ćwicz na zawodowe.edu.pl - testy i arkusze egzaminacyjne

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

		Numer stanowiska					

	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny	*Egzaminator wpisuje **T**, jeżeli zdający spełnił kryterium albo **N**, jeżeli nie spełnił*					
Rezultat 1: Zasady karmienia dwumiesięcznego dziecka ze skłonnością do ulewania							
Zapis może być uznany w innym brzmieniu, pod warunkiem zgodności znaczeniowej i merytorycznej (w dowolnej kolejności)							
1	karmić dziecko częściej/ podawać dziecku 6 porcji na dobę/ podawać mniejsze porcje/ podawać porcje po około 120 ml *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada*						
2	otwór w smoczku nie może być za duży/ pokarm nie powinien się wylewać, gdy przechyli się butelkę/ dostosować otwór w smoczku do możliwości i wieku dziecka *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada*						
3	nachylić butelkę, aby mieszanka wypełniła smoczek/ butelkę trzymać pod takim kątem, aby cały smoczek był wypełniony mieszanką/ w trakcie karmienia można przerywać podawanie pokarmu, aby dziecku się odbiło *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada*						
4	podczas karmienia, główka dziecka powinna znajdować się wyżej niż reszta ciała/ niemowlę powinno być w pozycji półsiedzącej *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada*						
5	po karmieniu przytrzymać dziecko w pozycji pionowej lub półpionowej, aby dziecku odbiło się połknięte powietrze/ poczekać, aż dziecku odbije się połknięte powietrze/ jeżeli dziecku nie odbije się połknięte powietrze, należy potrzymać je w pozycji pionowej lub półpionowej przez około 10 - 15 minut *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada*						
6	nie układać dziecka bezpośrednio po jedzeniu w pozycji na wznak/na plecach/na brzuchu						
7	podawać dziecku mieszankę zgodnie z zaleceniem lekarza/ podawać dziecku odpowiednio dobraną mieszankę mleczną/ karmić dziecko mieszanką dla dzieci ze skłonnością do ulewania *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada*						
8	nie przewijać dziecka bezpośrednio po karmieniu/ nie kąpać dziecka bezpośrednio po karmieniu/ kąpać dziecko po upływie co najmniej godziny od karmienia *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej 1 zasada*						

Więcej materiałów znajdziesz na zawodowe.edu.pl

		Numer stanowiska					

Rezultat 2: Opis postępowania z dzieckiem w przypadku wystąpienia pieluszkowego zapalenia skóry							
Dopuszcza się inny zapis, ale równoznaczny merytorycznie, oddający sens kryterium							
1	dokładnie myć skórę pośladków/przemywać wodą/delikatnie osuszać skórę pośladków dziecka, kąpać codziennie dziecko, nie stosować myjek/gąbek do mycia skóry *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 postępowanie*						
2	wietrzyć pośladki dziecka/zapewnić wentylację zmienionej zapalnie okolicy						
3	smarować skórę kremem w celu zabezpieczenia przed wilgocią i tarciem/smarować skórę emolientami/kremem z tlenkiem cynku/preparatami wysuszającymi/preparatami przeciwzapalnymi/sudocremem/alantoliną/lanoliną/d-pantenolem/nakładać grubą warstwę kremu/nie stosować balsamu i oliwki *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 postępowanie/1 preparat*						
4	często zmieniać pieluszkę/zmieniać pieluszkę maksymalnie co 3 godziny/zmieniać pieluszkę bezpośrednio po wypróżnieniu się dziecka *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane jest co najmniej 1 postępowanie*						
5	zmienić rodzaj używanych pieluszek						

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Numer stanowiska						

Uwaga do oceny przebiegu 1. i 2.
Zdający może wykonać najpierw toaletę twarzy, a potem przewijanie dwumiesięcznego niemowlęcia po wypróżnieniu lub odwrotnie. Na wykonanie toalety twarzy i przewijania dwumiesięcznego niemowlęcia po wypróżnieniu zdający ma 35 minut. Po przekroczeniu czasu, przewodniczący ZN skieruje do zdającego komunikat „czas minął", oznaczający zakończenie procesu oceny.

Przebieg 1: Wykonanie toalety twarzy

Zdający:

1	przeniósł dziecko na stół do pielęgnacji/stół z materacykiem do przewijania i ułożył dziecko na plecach						
2	przemył oczy dziecka płatkami/gazikami zwilżonymi w przegotowanej wodzie w kierunku od skroni do nosa, każde oko osobnym płatkiem/gazikiem						
3	umył uszy i okolice za uszami dziecka płatkiem/gazikiem zwilżonym w wodzie						
4	osuszył oczy i uszy suchymi płatkami/gazikami, każde oko i ucho osobnym płatkiem/gazikiem						
5	wykonał toaletę twarzy w kolejności: czoło, policzek, wierzch nosa, drugi policzek, broda, okolica pod nosem						
6	osuszył delikatnie twarz dziecka ruchami dotykowymi						
7	nie odchodził od dziecka/nie pozostawiał dziecka samego na stole do pielęgnacji/stole z materacykiem do przewijania podczas wykonywania toalety twarzy						

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

		Numer stanowiska					

Przebieg 2: Przewijanie dwumiesięcznego dziecka po wypróżnieniu							
Zdający:							
1	umył/zdezynfekował ręce przed zabiegiem, założył rękawiczki jednorazowe						
2	wstępnie oczyścił skórę dziecka z resztek stolca, używając do tego płatków/gazików zmoczonych w przegotowanej wodzie						
3	dokładnie umył płatkiem/gazikiem zanurzonym w ciepłej, przegotowanej wodzie z dodatkiem mydła skórę w okolicy krocza, pachwin, pośladków, obracając dziecko na boki						
4	zachował kierunek mycia krocza od wzgórka łonowego do odbytu						
5	podczas mycia skóry dziecka każdorazowo zmieniał płatki/gaziki						
6	osuszył skórę dziecka dotykając ręcznikiem (nie pocierając)						
7	naniósł na skórę w okolicy krocza dziecka krem przeciw odparzeniom						
8	założył czystą pieluchę jednorazową, równo zapiął rzepy, sprawdził ucisk pieluchy						
9	dbał o bezpieczeństwo dziecka, nie podnosił dziecka za nogi, nie pozostawiał dziecka samego na przewijaku						

Egzaminator …… .....

imię i nazwisko *data i czytelny podpis*

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - tworzenie klas i generowanie egzaminów