Układ graficzny © CKE 2019

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2021
ZASADY OCENIANIA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie arkusza: **SPO.04-04-21.06-SG**
Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.04**
Numer zadania: **04**
Wersja arkusza: **SG**

PODSTAWA PROGRAMOWA 2019

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka ☐☐☐☐☐☐ – ☐☐☐☐☐

Kod egzaminatora ☐☐☐☐☐☐

Data egzaminu ☐☐ ☐☐ ☐☐☐☐
Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu ☐☐ : ☐☐

Numer *PESEL* zdającego*											Numer stanowiska		

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Darmowe egzaminy zawodowe: zawodowe.edu.pl

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

Numer stanowiska						

	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny	*Egzaminator wpisuje **T**, jeżeli zdający spełnił kryterium albo **N**, jeżeli nie spełnił*					
Rezultat 1: Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem							
Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):							
1	**Motoryka mała - Cele oddziaływań wychowawczych:** koordynacja układu oko-ręka, doskonalenie precyzji ruchów, kształtowanie współdziałania rąk, doskonalenie chwytów, doskonalenie wykonywania ruchów okrężnych dużych, małych (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej). *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele zgodne z normami rozwojowymi dla 3-letniego dziecka*						
2	**Motoryka mała - Oddziaływania wychowawcze (przykłady zabaw i ćwiczeń):** lepienie, rysowanie, malowanie, nalewanie wody, przelewanie, wyklejanie, wypychanki, nawlekanie korali, mieszczenie kształtów, dopasowywanie elementów, kolorowanie, zabawy w kącikach tematycznych, zabawy konstrukcyjne, zabawy paluszkowe, gra na instrumentach muzycznych (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej). *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 zabawy/oddziaływania zgodne z normami rozwojowymi dla 3-letniego dziecka*						
3	**Motoryka mała - Pomoce dydaktyczne/zabawki:** masy plastyczne, plastelina, ciastolina, glina, masa solna, korale do nawlekania, zabawka „piko”, foremki do mieszczenia, dopasowanki, układanki, klocki różnych kształtów, kredki, farby, książeczki do kolorowania, zabawki manipulacyjne, układanki-przybijanki, mozaiki, puzzle, instrumenty muzyczne (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej). *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce/zabawki stymulujące rozwój motoryki małej 3-letniego dziecka.*						
4	**Rozwój poznawczy (mowa, myślenie) - Cele oddziaływań wychowawczych:** usprawnienie narządu mowy, aparatu oddechowego, fonacyjnego, artykulacyjnego, wzbogacenie słownictwa dziecka, kształtowanie umiejętności wypowiadania się w formie zdaniowej, doskonalenie pamięci, doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi, kształtowanie operacji myślowych/ analizy/syntezy/uogólniania/wnioskowania, doskonalenie myślenia konkretno-obrazowego, stymulowanie rozwoju myślenia słowno-pojęciowego (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej). *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele zgodne z normami rozwojowymi dla 3-letniego dziecka*						

Darmowe egzaminy zawodowe zawodowe.edu.pl

		Numer stanowiska					
5	**Rozwój poznawczy (mowa, myślenie) - Oddziaływania wychowawcze (przykłady zabaw i ćwiczeń):** ćwiczenia aparatu mowy: dmuchanie piórka, balonika, przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej, ćwiczenia językowe: czytanie bajek, śpiewanie piosenek, recytacja wierszy, wyliczanki, rymowanki, czytanie/opowiadanie historyjek na podstawie obrazków, zabawy w naśladowanie odgłosów zwierząt, powtarzanie wyrazów dźwiękonaśladowczych, zgadywanki, zabawy tematyczne, zabawy w teatr (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej). *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 zabawy/oddziaływania zgodne z normami rozwojowymi dla 3-letniego dziecka*						
6	**Rozwój poznawczy (mowa, myślenie) - Pomoce dydaktyczne/zabawki:** czarodziejski worek ze znanymi dziecku przedmiotami, książki z bajkami dla dzieci, płyty z muzyką dla dzieci, ilustracje, figurki zwierząt, zdjęcia, zabawki do zabaw tematycznych, pacynki, kukiełki, serie obrazków sytuacyjnych, loteryjki, dobieranki, układanki, balonik, piórko, piłeczka pingpongowa, słomka (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej). *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 pomoce/zabawki stymulujące rozwój poznawczy 3-letniego dziecka*						

Więcej materiałów znajdziesz na zawodowe.edu.pl

		Numer stanowiska					

Rezultat 2: Konspekt indywidualnych zajęć dydaktycznych stymulujących rozwój zainteresowań Franka							
Zapisane:							
1	**Miejsce zajęć:** Dom małego dziecka						
2	**Liczba dzieci:** 1 **Wiek:** 36 miesięcy lub 3 lata						
3	**Cel ogólny:** stymulowanie rozwoju twórczości dziecięcej/doskonalenie/rozwijanie uzdolnień/zainteresowań dziecka						
4	**Cele szczegółowe:** kształtowanie wyobraźni, poznanie różnych mas plastycznych, kształtowanie pomysłowości/ fantazji, doskonalenie umiejętności rozróżniania kolorów, kształtów, wielkości, wywoływanie pozytywnych emocji, usprawnianie precyzji ruchów rąk/doskonalenie sprawności ruchów docelowych, usprawnianie koordynacji ruchów obu rąk, doskonalenie koordynacji ruchowo-wzrokowej, poznanie odgłosów zwierząt, rozwój/poprawa/doskonalenie motoryki małej, doskonalenie koncentracji (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej). *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 cele szczegółowe adekwatne do proponowanych zajęć*						
5	**Metody zajęć:** oparte na działaniu/praktyczne, oparte na słowie/słowne, pokaz, obserwacja/oglądowe, aktywizujące, samodzielnych doświadczeń. *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 metody pracy adekwatne do zaproponowanych zajęć*						
6	**Forma zajęć:** indywidualna						
7	**Część wstępna zajęć:** przywitanie dziecka, usadzenie dziecka przy stoliku, położenie podkładki, zachęcenie do udziału w zajęciach, przedstawienie tematu zajęć, pokazanie dziecku ilustracji, pokazanie dziecku mas plastycznych, zachęcenie do zapoznania się z właściwościami mas plastycznych, pokazanie dziecku gotowego modelu z masy plastycznej, zadanie pytania wprowadzającego związanego z tematem zajęć (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności*						
8	**Część właściwa zajęć:** wybór masy plastycznej, ustalenie, co dziecko będzie przygotowywało/jakie zwierzątko chce ulepić, wykonanie z plasteliny/masy plastycznej elementów figurki zwierzęcia, nazywanie ulepionych elementów, kształtów, kolorów, nazwanie przez dziecko wytworu/zachęcanie dziecka do nadania swojej nazwy (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej). *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności*						
9	**Część końcowa zajęć:** podziękowanie dziecku, wspólne posprzątanie po zabawie, podsumowanie zajęć, przygotowanie wystawy prac dziecka, umycie rąk po zabawie, pochwalenie dziecka/nagroda (lub inne pod warunkiem poprawności merytorycznej). *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 czynności*						

Darmowe egzaminy zawodowe zawodowe.edu.pl

Numer stanowiska						

Przebieg 1: Wykonanie okładu wysychającego z roztworu sody oczyszczonej na lewym ramieniu dziecka
Zdający na wykonanie okładu wysychającego u dziecka ma przeznaczone 20 minut. Po przekroczeniu czasu, przewodniczący ZN skieruje do zdającego komunikat „czas minął", oznaczający zakończenie procesu oceny.

Zdający:

1	umył higienicznie/zdezynfekował ręce i założył jednorazowe rękawiczki						
2	przygotował roztwór: wsypał 1 łyżeczkę sody oczyszczonej do 125 ml/ pół szklanki wody, wymieszał roztwór						
3	odsłonił okolicę ramienia lewego						
4	polał gazik roztworem sody oczyszczonej i przyłożył okład na zaznaczonym miejscu obrzęku na lewym ramieniu						
5	zastosował 2 warstwy (najpierw założył mokrą warstwę, a następnie suchą, która całkowicie pokrywa 1 warstwę mokrą)						
6	obandażował okład tak, aby okład się nie zsunął, końcówki bandaża przykleił plastrem lub zawiązał *Kryterium należy uznać za spełnione **wyłącznie** wtedy, gdy zdający do mocowania **nie użył** zapinki*						
7	nie zamoczył ubrania dziecka						
8	po wykonaniu okładu rękawice wrzucił do kosza z czerwonym workiem, umył higienicznie/zdezynfekował ręce i uporządkował stanowisko						
9	podczas wykonywania czynności utrzymywał kontakt z dzieckiem: mówił do dziecka, wyjaśniał, uspokajał						
10	dbał o bezpieczeństwo dziecka podczas wykonywania czynności, obserwował dziecko						

Egzaminator …… .....

imię i nazwisko *data i czytelny podpis*

Więcej materiałów znajdziesz na zawodowe.edu.pl