

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.04**

Numer zadania: **02**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

SPO.04-02-22.01-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2022

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu sytuacji Uli:

- opracuj indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem, uwzględniający co najmniej po 3 przykłady celów, oddziaływań i pomocy, w zakresie każdej z wymienionych w tabeli sfer rozwojowych dziecka,
- przygotuj jednodniowy harmonogram działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych dla Uli w żłobku,
- wykonaj toaletę jamy ustnej u dziecka.

Opis sytuacji Uli

36-miesięczna Ula uczęszcza do III grupy rozwojowej w żłobku. Najczęściej przebywa w żłobku w godzinach od 7.00 do 16.30. Ula jest nieśmiała w stosunku do rówieśników, nie potrafi nawiązać z nimi kontaktu, nie pamięta imion dzieci z grupy. Bawi się zazwyczaj sama różnymi zabawkami zgodnie z ich funkcją i przeznaczeniem. Po zabawie nie zawsze odkłada zabawki na miejsce. Niechętnie współpracuje z opiekunkami, nie zawsze uważnie słucha ich poleceń. Dziewczynka rzadko używa zwrotów grzecznościowych, takich jak: przepraszam, proszę, dziękuję. Jest mało samodzielna w zakresie załatwiania potrzeb fizjologicznych, wymaga pomocy przy ubieraniu i rozbieraniu się, niedbale, pobieżnie i niechętnie myje zęby po posiłkach. Dziecko ma widoczną próchnicę zębów.

Dziewczynka niechętnie zjada posiłki główne oraz te, które wymagają gryzienia. Ma niedowagę. Najchętniej spożywa w ciągu dnia soki owocowe, słodkie desery oraz przekąski, a często przed snem w domu - waniliowe serki homogenizowane. Z owoców najbardziej lubi jeść banany. Dziewczynka nie jest uczulona na produkty spożywcze.

Przygotuj na stanowisku do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych zestaw niezbędnych przyborów, materiałów i środków.

Wykonaj czynność toalety jamy ustnej u dziecka z zademonstrowaniem technik szczotkowania zębów na modelu do higieny jamy ustnej.

UWAGA - *Gotowość do wykonania toalety jamy ustnej oraz do zademonstrowania technik szczotkowania zębów zgłoś przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zgody przewodniczącego ZN, w obecności egzaminatora, przystąp do wykonania toalety jamy ustnej u dziecka.*

Czynności wchodzące w skład toalety jamy ustnej wykonaj na fantomie, traktując go tak, jakby było to autentyczne trzyletnie dziecko. Na potrzeby egzaminu techniki szczotkowania zębów zademonstruj na przygotowanym modelu do higieny jamy ustnej. Czynności wykonaj na stanowisku do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych. Zadanie wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami, z uwzględnieniem przepisów bhp i ergonomii. Następnie, nadal w obecności egzaminatora uporządkuj stanowisko pracy, po zaprezentowaniu metody oczyszczania zębów użyte przybory i środki odnieś do magazynu.

Czynność skompletowania zestawu oraz wykonania toalety jamy ustnej wykonaj w czasie nie dłuższym niż 15 minut. Po tym czasie przewodniczący ZN wyda komunikat „czas minął”, oznaczający zaprzestanie oceny przez egzaminatora. W przypadku braku komunikatu zakończ czynność gdy uznasz, że wykonałeś zadanie.

Formularze do wypełnienia zamieszczone są w arkuszu egzaminacyjnym.

Wypełniony arkusz pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem,
- jednodniowy harmonogram działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych dla Uli w żłobku,
- przygotowane stanowisko do wykonania toalety jamy ustnej

oraz

przebieg wykonania toalety jamy ustnej u dziecka z zademonstrowaniem technik szczotkowania zębów na modelu do higieny jamy ustnej.

Indywidualny plan pracy wychowawczej z dzieckiem

Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji	Cele oddziaływań wychowawczych (co najmniej 3)	Oddziaływania wychowawcze (przykłady zabaw i ćwiczeń - co najmniej 3)	Pomoce dydaktyczne/zabawki (co najmniej 3)
Kontakty społeczne			

Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji	Cele oddziaływań wychowawczych (co najmniej 3)	Oddziaływania wychowawcze (przykłady zabaw i ćwiczeń - co najmniej 3)	Pomoce dydaktyczne/zabawki (co najmniej 3)
Przyzwyczajenia i nawyki			

Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji	Cele oddziaływań wychowawczych (co najmniej 3)	Oddziaływania wychowawcze (przykłady zabaw i ćwiczeń - co najmniej 3)	Pomoce dydaktyczne/zabawki (co najmniej 3)
Usamodzielnianie			

Jednoodniowy harmonogram działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych dla Uli w żłobku

Godziny	Rodzaj działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych