

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Oznaczenie kwalifikacji: **SPO.04**

Numer zadania: **01**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

SPO.04-01-23.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2023

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisz w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku:

- opracuj projekt indywidualnych ćwiczeń oddechowych, zgodny z celami ćwiczeń zapisanymi w Tabeli 1.,
- zaproponuj co najmniej 5 zaleceń dla rodziców Leona dotyczących zdrowego żywienia 36-miesięcznego dziecka,
- wykonaj pomoc dydaktyczną do indywidualnych ćwiczeń oddechowych zgodnie z Rysunkiem 1.,
- oczyść i opatrz ranę na prawym łokciu dziecka.

Opis przypadku

Leon ma 3 lata. Uczęszcza do trzeciej grupy rozwojowej w żłobku. Chłopiec wychowuje się w pełnej rodzinie, a jego rozwój psychomotoryczny jest zgodny z normami rozwojowymi. Po przeprowadzeniu w żłobku wstępnych badań przesiewowych mowy logopeda zauważył, że Leon oddycha płytkim torem piersiowym podnosząc ramiona i łopatki, przez co tylko częściowo napełnia płuca powietrzem, więc zalecił wprowadzenie w domu ćwiczeń oddechowych, uczących prawidłowego przeponowo-żebrowego sposobu oddychania. Leon niechętnie zjada warzywa i owoce, a w jego codziennej diecie dominują węglowodany. Posiłki są mało urozmaicone ze względu na niechęć chłopca do poznawania nowych smaków. Chłopiec nie jest uczulony na produkty spożywcze.

Podczas zajęć ruchowych na placu zabaw Leon przewrócił się i otarł naskórek na prawym łokciu. W miejscu skaleczenia pojawiło się niewielkie krwawienie oraz wyciek płynu surowiczego z rany. Rana miejscowo została zanieczyszczona piaskiem.

Formularze do wypełnienia zamieszczone są w arkuszu egzaminacyjnym.

Pobierz z magazynu materiały i przybory w celu wykonania pomocy dydaktycznej zgodnie z Rysunkiem 1.



Rysunek 1. Pomoc dydaktyczna przeznaczona do indywidualnych ćwiczeń oddechowych – „owocowe bramki”

Wykonaną pomoc dydaktyczną pozostaw wraz z arkuszem egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Na stanowisku do wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych wykonaj oczyszczenie i opatrzenie rany na prawym łokciu dziecka. Do wykonania zadania wykorzystaj sprzęt, materiały i środki dostępne w magazynie. Zadanie wykonaj na fantomie, traktując go jak rzeczywiste małe dziecko. Opatrywanie rany wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami, uwzględniając przepisy bhp i ergonomii.

Uwaga! Na potrzeby egzaminu rana oznaczona jest jako czerwone koło. Zadanie polega na oczyszczeniu rany z zanieczyszczeń, a nie zmyciu jej z fantomu.

Gotowość do wykonania zadania zgłoś przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zgody przystąp do wykonania zadania. Czynności wykonaj w czasie nie dłuższym niż 20 minut. Po tym czasie przewodniczący ZN wyda komunikat „czas minął”, oznaczający zaprzestanie oceny przez egzaminatora. W przypadku braku komunikatu zakończ czynność, gdy uznasz, że wykonałeś zadanie.

Po opatrzeniu rany uporządkuj stanowisko, a dziecko pozostaw na krzeselku.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenię będą podlegać 3 rezultaty:

- projekt indywidualnych ćwiczeń oddechowych dla Leona,
- zalecenia dla rodziców Leona dotyczące zdrowego żywienia 36-miesięcznego dziecka,
- pomoc dydaktyczna przeznaczona do indywidualnych ćwiczeń oddechowych

oraz

przebieg oczyszczania i opatrywania rany u małego dziecka.

Tabela 1. Projekt indywidualnych ćwiczeń oddechowych dla Leona
(*należy uzupełnić puste pola*)

Lp.	Cel ćwiczeń	Przykłady ćwiczeń oddechowych/zabaw wraz z opisem	Pomoce dydaktyczne/zabawki (co najmniej dwie)
1.	Wzmocnienie mięśni oddechowych i zwiększenie ruchomości klatki piersiowej	<p>Ćwiczenie 1. <i>Pszczołka chowa się przed miśm:</i> przy energicznej muzyce – przysiad podparty, wdech nosem, następnie powolny wyprost do stania, wydech – miś odszedł, pszczołka może spokojnie latać przy spokojnej muzyce, następnie pszczołka chowa się przed miśm przy energicznej muzyce – dziecko ponownie przechodzi do przysiadu podpartego, wdech nosem.</p> <p>Ćwiczenie 2.</p>	Tamburyno, parasol
2.	Wzmocnienie mięśni oddechowych i rozciągnięcie mięśni piersiowych	<p>Ćwiczenie 3. <i>Jamniczek:</i> klęk podparty na macie do ćwiczeń i dłonie skierowane do siebie, wdech przy prostowaniu ramion, zginanie ramion w łokciach i dotykание brodą krążka – wydech przy uginaniu ramion.</p>	

		Ćwiczenie 4.	Maska kotka, mata do ćwiczeń
3.	Usprawnienie przedłużonego wydechu	Ćwiczenie 5. <i>Zerwanie się silnego wiatru/latający motyl:</i> siad skrzyżny na macie do ćwiczeń przed zawieszoną kolorową szarfą, na końcu której umocowany jest papierowy motyl wiszący przed ustami dziecka. Wdech nosem i silne dmuchanie ustami na papierowego motyla.	
		Ćwiczenie 6.	Pomoc dydaktyczna do indywidualnych ćwiczeń oddechowych – „owocowe bramki” (w arkuszu egzaminacyjnym), piłeczka pingpongowa

Zalecenia dla rodziców Leona dotyczące zdrowego żywienia 36-miesięcznego dziecka
(co najmniej 5 zaleceń)

Lp.	Zalecenia