

**EGZAMIN ZAWODOWY**  
**Rok 2024**  
**ZASADY OCENIANIA**

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione  
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**  
 Oznaczenie arkusza: **SPO.04-01-24.01-SG**  
 Symbol kwalifikacji: **SPO.04**  
 Numer zadania: **01**  
 Wersja arkusza: **SG**

**PODSTAWA PROGRAMOWA**  
**2019**

*Wypełnia egzaminator*

Kod ośrodka   –

Kod egzaminatora

Data egzaminu      
*Dzień    Miesiąc    Rok*

Godzina rozpoczęcia egzaminu   :

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska	

\* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## **Egzaminatorze!**

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer  
stanowiska


Egzaminator wpisuje **T**,  
jeżeli zdający spełnił  
kryterium albo **N**, jeżeli  
nie spełnił

**Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny**

**Rezultat 1: Konspekt zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla grupy 3-latków**

*Dopuszcza się inne zapisy, ale równoznaczne merytorycznie, oddające sens kryteriów.  
Zapisać:*

1	Miejsce zajęć: <b>żłobek / sala dydaktyczna / sala zabaw</b>								
2	Liczba dzieci i wiek: <b>32 dzieci i 3-latki</b>								
3	Czas trwania zajęć: maksymalnie do <b>20 minut</b>								
4	Temat zajęć: <b>Zdrowo jemy</b> lub inny dotyczący zdrowego odżywiania								
5	Cel ogólny zajęć: <b>przekazanie dzieciom wiedzy na temat zdrowego odżywiania się</b>								
6	Cele szczegółowe: <b>poznanie zasad zdrowego odżywiania się, przestrzeganie zasad higieny związanej z przygotowaniem i spożywaniem posiłków, przewyciężanie niechęci do spożywania niektórych produktów</b> <i>(lub inne poprawne merytorycznie)</i> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele</i>								
7	Metody pracy: <b>słowna/oglądowa/aktywizująca/praktyczna</b> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej jedna z wymienionych metod pracy</i>								
8	Formy pracy: <b>zespołowa/zbiorowa/indywidualna</b> <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest co najmniej jedna z wymienionych form pracy</i>								
9	Środki dydaktyczne: zapisane co najmniej 3, adekwatne do zaproponowanych zajęć								
10	Przebieg zajęć: opisana część wstępna, zasadnicza i końcowa, adekwatnie do tematu zajęć								

Numer stanowiska


**Rezultat 2: Propozycja zabawy indywidualnej dla Poli podczas zabaw swobodnych innych dzieci z grupy**

Zapisane:

1	Temat zabawy: <b>Zdrowo jemy</b> lub inny dotyczący zdrowego odżywiania						
2	Przebieg zabawy: adekwatny do zaproponowanego tematu						
3	Metody pracy: co najmniej jedna metoda, adekwatna do opisu zabawy						
4	Forma pracy: <b>indywidualna</b>						
5	Środki dydaktyczne: co najmniej 3, adekwatne do opisu zabawy i wieku dziecka						

**Rezultat 3: Pomoc dydaktyczna związana z tematem *Zdrowo jemy***

1	Wykonana pomoc dydaktyczna jest zgodna z tematem zabawy zaproponowanej w R.2.1						
2	Wykonanie jest dokładne i estetyczne, rogi nie są zagięte						
3	Wykorzystano 2 dowolne techniki plastyczne, np.: wyklejanie, kolorowanie, malowanie, wycinanie, wydzieranie z papieru						
4	Wykonana pomoc dydaktyczna jest zapisana/uwzględniona w arkuszu egzaminacyjnym jako środek dydaktyczny w zaproponowanej zabawie indywidualnej dla Poli						

Numer stanowiska


**Przebieg 1: Wykonanie okładu na lewym ramieniu dziecka**

Zdający:

1	umył/zdezynfekował ręce przed podejściem do dziecka								
2	założył rękawiczki jednorazowe								
3	przygotował: wazelinę, sodę oczyszczoną, 2 gaziki (mniejszy i większy), bandaż								
4	rozpuścił sodę oczyszczoną w przegotowanej wodzie w proporcji 1 łyżeczka na 200 ml wody								
5	poinformował dziecko o czynnościach, które będzie wykonywał								
6	odstłonił lewe ramię dziecka								
7	posmarował lewe ramię dziecka wazeliną i zamoczył mniejszy gazik w roztworze sody oczyszczonej								
8	zastosował do okładu dwie warstwy: najpierw mokrą z roztworem sody, a następnie suchą - większą, która pokryła mokrą warstwę								
9	obandażował okład tak, aby się nie zsuwał, a końcówki bandaża przykleił plastrem lub związał <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający do mocowania nie użył zapinki</i>								
10	po wykonaniu okładu rękawiczki jednorazowe wyrzucił do kosza z czerwonym workiem, uporządkował stanowisko i umył ręce								

Egzaminator .....

*imię i nazwisko*

.....

*data i czytelny podpis*