

EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2024
ZASADY OCENIANIA

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie arkusza: **SPO.04-02-24.01-SG**
Symbol kwalifikacji: **SPO.04**
Numer zadania: **02**
Wersja arkusza: **SG**

PODSTAWA PROGRAMOWA
2019

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka

 –

Kod egzaminatora

Data egzaminu

Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu

 :

Numer <i>PESEL</i> zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, prześlij niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Numer
stanowiska

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił

Rezultat 1: Jednodniowy harmonogram pracy opiekuńczo-wychowawczo-pielęgnacyjnej dla Artura, z uwzględnieniem zaleceń lekarza i propozycją zabaw oddziałujących na wszystkie sfery rozwojowe dziecka

Dopuszcza się inne zapisy, ale równoznaczne merytorycznie, oddające sens kryteriów

Zapisane:

1	sen w ciągu dnia						
2	dbanie o higienę krocza/narządów płciowych dziecka/częste mycie krocza dziecka/mycie krocza po kontakcie skóry z kałem lub moczem						
3	częsta zmiana dziecku pieluszki oraz wietrzenie pośladków dziecka/zapewnienie dostępu powietrza do skóry krocza dziecka/umożliwienie dziecku przebywania bez pieluszki						
4	spożycie 5 posiłków						
5	poranna lub wieczorna kąpiel dziecka						
6	zachęcanie dziecka do oddawania moczu na nocnik/pilnowanie, by dziecko regularnie oddawało mocz/wysadzanie dziecka na nocnik/toaletę						
7	zabawa z dzieckiem kształtująca rozwój dziecka w sferze motoryki - minimum 1 zabawa						
8	zabawa z dzieckiem kształtująca rozwój dziecka w sferze sensomotoryki - minimum 1 zabawa						
9	zabawa z dzieckiem kształtująca rozwój dziecka w sferze kontaktów społecznych - minimum 1 zabawa						
10	zabawa z dzieckiem kształtująca rozwój dziecka w sferze nawyków i usamodzielnienia - minimum 1 zabawa						

Rezultat 2: Zalecenia dla rodziców Artura dotyczące treningu czystości u dziecka

Dopuszcza się inne zapisy, ale równoznaczne merytorycznie, oddające sens kryteriów

Zapisać:

1	zapewnić dziecku prosty i stabilny nocnik dostosowany do wieku i rozwoju fizycznego						
2	oswajać dziecko z nocnikiem/wysadzać dziecko na nocnik/umieścić nocnik w miejscu dostępnym i widocznym dla dziecka						
3	nie zmuszać dziecka do siadania na nocniku/nie przetrzymywać dziecka na nocniku w sytuacji braku oddania moczu/stolca						
4	organizować zabawy związane z korzystaniem z nocnika/wysadzać lalę/misia na nocnik lub inne zabawy i przykłady						
5	dbać o rutynowe korzystanie z nocnika/wysadzać dziecko na nocnik w regularnych odstępach np. przed snem, pół godziny po posiłku/piciu, po przebudzeniu się dziecka/co około 2 godziny						
6	obserwować w jakich sytuacjach dziecko oddaje mocz/stolec						
7	przypominać często dziecku o korzystaniu z nocnika np. przed pójściem na spacer, snem/zachęcać dziecko do korzystania z nocnika						
8	chwalić i nagradzać dziecko za każdą udaną próbę korzystania z nocnika						
9	zdejmować dziecku pieluszkę/pozwoić, by dziecko chodziło w domu bez pieluszki						
10	okazywać cierpliwość/konsekwencję/nie krzyczeć na dziecko w razie trudności/porażki						

Numer
stanowiska

Przebieg 1: Wykonanie zabiegu toalety krocza, zakładanie pieluchy jednorazowej i uporządkowanie stanowiska po zakończeniu czynności

Zdający:

1	zdezynfekował powierzchnię stołu do przewijania/przewijaka, umył/zdezynfekował ręce przed wyjęciem dziecka z łóżeczka i założył rękawiczki jednorazowe						
2	przeniósł dziecko na stół do pielęgnacji/stół z materacykiem do przewijania, zdjął półspioszki/spodenki i skarpetki, rozpiął body, zdjął pieluszkę jednorazową i umieścił ją w pojemniku na brudne pieluchy						
3	przygotował w misce wodę do toalety krocza i sprawdził jej temperaturę						
4	umył pośladki, pachwiny i okolice odbytu dziecka wacikiem zmoczonym w przegotowanej wodzie/w roztworze 0,9% NaCl, osuszył umyte miejsca suchymi wacikami lub miękkim ręcznikiem						
5	nawiązywał kontakt z dzieckiem/mówił do niego/przytulał						
6	obrócił dziecko na bok i podłożył pieluchę pod pośladki, a następnie umocował pieluchę jednorazową, sprawdził czy pielucha jest dobrze dopasowana i nie uciska brzucha						
7	zsunął, wyrównał i zapiął body, założył półspioszki/spodenki i skarpetki i przeniósł dziecko do łóżeczka						
8	ręcznik wyrzucił do kosza na brudną bieliznę						
9	po wykonaniu czynności zdezynfekował stół z materacykiem do przewijania, umył i odłożył do magazynu wykorzystywane narzędzia i materiały, zdezynfekował wózek zabiegowy, rękawiczki jednorazowe wrzucił do kosza z czerwonym workiem, umył/zdezynfekował ręce						
10	podczas wykonywania toalety krocza nie odchodził od dziecka/nie pozostawiał dziecka samego na stole do pielęgnacji/stole z materacykiem do przewijania/dbał o bezpieczeństwo dziecka						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis