

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Symbol kwalifikacji: **SPO.04**

Numer zadania: **02**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut.

SPO.04-02-25.06-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2025

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przełącz zespołowi nadzorującemu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 5 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Opis przypadku

3-letnia Małgosia uczęszcza do przedszkola. Dziewczynka jest zintegrowana ze swoją grupą, lubi zabawy z innymi dziećmi, a zwłaszcza zajęcia plastyczne i muzyczne.

Podczas posiłków w przedszkolu Małgosia często odsuwa z talerza warzywa i owoce. Z informacji uzyskanych od rodziców wynika, że w domu dziewczynka unika spożywania warzyw i owoców oraz niechętnie myje zęby po posiłkach.

Na podstawie opisu przypadku:

- zaplanuj i zapisz scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla grupy 3-latków dotyczący jedzenia owoców: *Jemy owoce, bo są smaczne i zdrowe*. W scenariuszu uwzględnij przygotowanie i wykorzystanie pracy plastycznej. Formularze do wypełnienia zamieszczone są w arkuszu egzaminacyjnym.
- wykonaj trzy szablony owoców zgodnie ze wzorami na Rysunku 1.
- przygotuj stanowisko do zajęć plastycznych i przeprowadź zajęcia plastyczne z Małgosią. Podczas zajęć wykorzystaj jeden z przygotowanych szablonów i wykonaj pracę plastyczną. Do wykonania pracy plastycznej wykorzystaj co najmniej dwie różne techniki plastyczne. Zajęcia plastyczne przeprowadź z wykorzystaniem fantomu małego dziecka. Fantom traktuj tak, jakby było to autentyczne dziecko płci żeńskiej.
- zaprezentuj na modelu do higieny jamy ustnej metodę szczotkowania zębów u dziecka. Po zakończeniu czynności szczotkowania umyj i osusz model.

Do wykonania zadania wykorzystaj sprzęt, materiały i środki udostępnione na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym i w magazynie. Zadanie wykonaj zgodnie z procedurami, uwzględniając zasady ergonomii oraz przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy.

Uwaga - *Gotowość do przeprowadzenia zajęć plastycznych oraz prezentacji metody szczotkowania zębów zgłoś przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zgody, w obecności egzaminatora, przystąp do pracy. Wszystkie czynności wykonaj w czasie nie dłuższym niż 30 minut. Po tym czasie przewodniczący ZN wyda komunikat „czas minął” oznaczający zaprzestanie oceny przez egzaminatora. W przypadku braku komunikatu zakończ czynności, gdy uznasz, że wykonałeś zadanie.*

Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowiska pracy.

Wykonaną pracę plastyczną pozostaw na stanowisku do zajęć plastycznych, niewykorzystane szablony oraz arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na indywidualnym stanowisku do pisania.

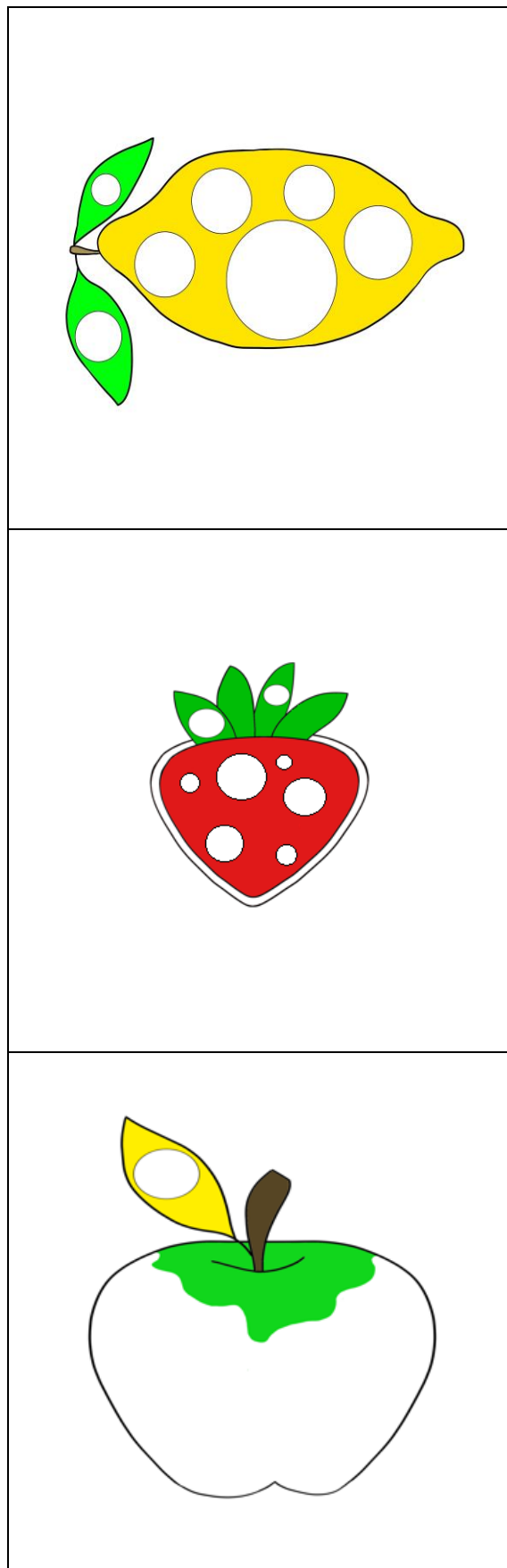
Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie będą podlegać 2 rezultaty:

- scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla grupy 3-latków,
- szablony owoców i praca plastyczna

oraz

przebieg przeprowadzenia zajęć plastycznych z Małgosią i szczotkowania zębów na modelu do higieny jamy ustnej.



Rysunek 1. Szablony owoców

Scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla grupy 3-latków

Temat zajęć:

Cel ogólny zajęć:

Cele szczegółowe (co najmniej 2):

Czas trwania zajęć:

Metody pracy:

Formy pracy:

Środki dydaktyczne (co najmniej 3):

Przebieg zajęć:

1. Część wstępna:

2. Część zasadnicza:

3. Podsumowanie: