

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**

Symbol kwalifikacji: **SPO.04**

Numer zadania: **02**

Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Numer stanowiska

--	--	--

Miejsce na naklejkę z numerem
PESEL i z kodem ośrodka

Czas trwania egzaminu: **120** minut

SPO.04-02-26.01-SG

EGZAMIN ZAWODOWY

Rok 2026

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

**PODSTAWA PROGRAMOWA
2019**

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL*, numer stanowiska i naklej naklejkę** z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 5 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
3. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
4. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
5. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
6. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty jego wykonania oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

** w przypadku otrzymania naklejki

Zadanie egzaminacyjne

Opracuj indywidualny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej dla 29-miesięcznego Kamila, którego poziom rozwoju mowy jest na poziomie dziecka w 22. miesiącu życia, a pozostałe sfery rozwoju psychomotorycznego są zgodne z normami rozwojowymi. Chłopiec jest dzieckiem dobrze zaadaptowanym do pobytu w żłobku. Zapisz co najmniej po 3 osiągnięcia rozwojowe, zabawy/ćwiczenia stymulujące rozwój oraz pomoce dydaktyczne do każdej sfery rozwoju wyróżnionej w zamieszczonej tabeli oraz minimum 3 uwagi/zalecenia BHP odnoszące się do zapisanych zabaw/ćwiczeń.

Przeprowadź zajęcia indywidualne z Kamilem, stymulujące jego rozwój sensomotoryczny. Przed przystąpieniem do zajęć przygotuj masę solną i wzór figurki z masy solnej, którą będziesz wykonywać wraz z Kamilem, a następnie przeprowadź indywidualne zajęcia z Kamilem z użyciem masy solnej.

Po zakończeniu zajęć wykonaj zabieg mycia rąk dziecka. Do przeprowadzanych działań wykorzystaj fantom dziecka.

Formularze do wypełnienia zamieszczone są w arkuszu egzaminacyjnym.

Do wykonania zadania wykorzystaj sprzęt, materiały i środki dostępne w magazynie. Fantom traktuj tak, jakby było to autentyczne dziecko płci męskiej.

Gotowość do przygotowania masy solnej, przeprowadzenia zajęć oraz wykonania zabiegu mycia rąk dziecka zgłoś przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zgody przystąp do pracy. Czynności wykonaj w czasie nie dłuższym niż 25 minut. Po tym czasie przewodniczący ZN wyda komunikat „czas minął”, oznaczający zaprzestanie oceny przez egzaminatora. W przypadku braku komunikatu zakończ czynność, gdy uznasz, że wykonałeś zadanie.

Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko. Arkusz egzaminacyjny z wypełnioną dokumentacją pozostaw na indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie będzie podlegać 1 rezultat:

– indywidualny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej z Kamilem
oraz

przebieg przeprowadzenia indywidualnych zajęć z Kamilem z użyciem masy solnej oraz wykonania zabiegu mycia rąk dziecka.

Indywidualny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej z Kamilem

Sfera rozwoju	Osiągnięcia rozwojowe (co najmniej 3)	Zabawy/ćwiczenia stymulujące rozwój (co najmniej 3)	Pomoce dydaktyczne (co najmniej 3)
Sensomotoryka			

Sfera rozwoju	Osiągnięcia rozwojowe (co najmniej 3)	Zabawy/ćwiczenia stymulujące rozwój (co najmniej 3)	Pomoce dydaktyczne (co najmniej 3)
Mowa czynna i bierna			

Sfera rozwoju	Osiągnięcia rozwojowe (co najmniej 3)	Zabawy/ćwiczenia stymulujące rozwój (co najmniej 3)	Pomoce dydaktyczne (co najmniej 3)
Uczucia i emocje			
Uwagi/ zalecenia BHP do zabaw/ ćwiczeń (co najmniej 3)			