

EGZAMIN ZAWODOWY
Rok 2025
ZASADY OCENIANIA

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych**
Oznaczenie arkusza: **SPO.05-03-25.01-SG**
Symbol kwalifikacji: **SPO.05**
Numer zadania: **03**
Wersja arkusza: **SG**

PODSTAWA PROGRAMOWA
2019

Wypełnia egzaminator

Kod ośrodka

 –

Kod egzaminatora

Data egzaminu

Dzień Miesiąc Rok

Godzina rozpoczęcia egzaminu

 :

Numer <i>PESEL</i> zdającego*										Numer stanowiska	

* w przypadku braku numeru *PESEL* – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających rzetelnie i z zaangażowaniem. Dokumentuj wyniki oceny.
- Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.
- Jeżeli zdający, wykonując zadanie egzaminacyjne, uzyskuje inne rezultaty albo pożądane rezultaty uzyskuje w inny sposób niż uwzględniony w zasadach oceniania lub przedstawia nietypowe rozwiązanie, ale zgodnie ze sztuką w zawodzie, to nadal oceniaj zgodnie z kryteriami zawartymi w zasadach oceniania. Informacje o tym, że zasady oceniania nie przewidują zaistniałej sytuacji, przekaż niezwłocznie w formie pisemnej notatki do Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego z prośbą o przekazanie jej do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Notatka może być sporządzona odręcznie w trybie roboczym.
- Informuj przewodniczącego zespołu nadzorującego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie egzaminu, w tym w szczególności o naruszeniach przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy i o podejrzeniach niesamodzielności w wykonaniu zadania przez zdającego.

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny

Egzaminator wpisuje **T**,
jeżeli zdający spełnił
kryterium albo **N**, jeżeli
nie spełnił

Rezultat 1: Wykaz problemów osoby podopiecznej

Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	ma zaburzenia logicznego myślenia/nie potrafi podejmować właściwych decyzji, zaburzenia mowy/trudności z przypominaniem sobie słów/mówi niegramatycznymi zdaniami, nie rozumie skomplikowanych poleceń						
2	zaburzenia pamięci/zaburzenia pamięci krótkotrwałej/zapomina aktualne wydarzenia lub zapisane co najmniej 2 problemy typu: zapomina o używaniu sztućców, zapomina o korzystaniu z mydła, zapomina o korzystaniu z ręcznika, zapomina o myciu wszystkich części ciała, zadaje te same pytania, nie pamięta odpowiedzi						
3	jest nieorientowana co do miejsca, jest nieorientowana co do sytuacji, jest nieorientowana co do czasu, dużo śpi w dzień, nie śpi w nocy/ma zaburzenia rytmu okołodobowego, ma problemy z rozpoznawaniem sąsiadki/opiekunki <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy</i>						
4	jest osobą labilną emocjonalnie/raz się śmieje a za chwilę płacze						
5	krztusi się przy spożywaniu pokarmów/płynów, zapomina o spożyciu posiłku, brak apetytu/posiłki zjada w małych ilościach/zjada 2 małe posiłki dziennie, nie czuje pragnienia/nie zgłasza potrzeby picia płynów <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy</i>						
6	nie zawsze kontroluje oddawanie moczu/musi korzystać z pieluchomajtek						
7	ma ograniczoną ruchomość w stawach łokciowych, ma ograniczoną ruchomość w stawach kolanowych/choroba zwyrodnieniowa stawów						
8	ma trudności z samodzielnym wykonaniem czynności higienicznych/opiekuńczych/wymaga pomocy przy wykonywaniu czynności dnia codziennego/prześcieleniu łóżka/zmiany bielizny pościelowej, ma trudności przy założeniu ubrań/zakłada ubrania na lewą stronę/niedbale						
9	porusza się przy pomocy wózka inwalidzkiego, wymaga pomocy przy przemieszczaniu się z łóżka na wózek inwalidzki/fotel lub z wózka inwalidzkiego/fotela na łóżko, mieszka w bloku bez windy, mieszka w bloku bez platformy zjazdowej/na wysokim parterze <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>						
10	nie ma kontaktu z córkami, mieszka sama						

Rezultat 2: Wykaz działań opieki środowiskowej w ramach planu opieki nad osobą podopieczną

Zapisać (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):

1	usprawnianie logicznego myślenia/prowadzenie gier planszowych/karcianych/rozwiązywanie krzyżówek, usprawnianie mowy/ćwiczenia logopedyczne, współpraca z logopedą, rozmowy z podopieczną, mówienie prostych/jasno sformułowanych poleceń/informacji <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
2	prowadzenie ćwiczeń/treningu pamięci/gier słownych, zachęcanie do śpiewu/wspólne śpiewanie/powtarzanie rymowanek, utrwalanie informacji o miejscu pobytu/numeru mieszkania/numeru bloku/nazwy ulicy, utrwalanie informacji o osobach z otoczenia/córkach/opiekuncach/sąsiadach, prowadzenie zajęć/treningu orientacji w rzeczywistości/przypominanie nazw dni tygodnia/miesiący/roku/aktualnej daty, utrwalanie informacji dotyczących tożsamości osoby podopiecznej/imienia/nazwiska/daty urodzenia <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 działania</i>					
3	wspólne spacerowanie, zawieszenie kalendarza/zegara w widocznym dla podopiecznej miejscu, naklejanie karteczek z informacjami/z rozkładem dnia, obserwacja podopiecznej, oglądanie fotografii/rozmowa o osobistych przedmiotach podopiecznej/rozmowa o wydarzeniach z przeszłości <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
4	utrzymanie najbliższego otoczenia bez zmian/nie przestawianie przedmiotów, utrzymywanie regularnego rozkładu dnia					
5	przygotowywanie posiłków/zachęcanie do pomocy przy przygotowywaniu posiłków, sadzenie do posiłku, zachęcanie do spożywania posiłków, prezentacja książek kulinarnych/programów dietetycznych, kontrola spożycia posiłków, podawanie posiłków urozmaiconych/estetycznych, podawanie części posiłków/5-6 posiłków na dobę w małych ilościach, podawanie płynów przez słomkę/w kubku niekapku, nieponaglanie podczas jedzenia/picia/zachęcanie do dokładnego przeżuwania pokarmów stałych, kontrolowanie ilości przyjmowania płynów przez podopieczną /podawanie płynów, zagęszczanie płynów/podawanie kisiel lub galaretek, towarzyszenie/obserwowanie podczas spożywania posiłków <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 działania</i>					
6	wymiana pieluchomajtek, wykonywanie czynności z zakresu higieny kroczka/pośladków, zabezpieczanie pośladków środkami pielęgnacyjnymi, podawanie basenu/przewożenie na wózku inwalidzkim do WC <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
7	aktywizacja podopiecznej/mobilizowanie do działań w miarę jej możliwości, zachęcanie do wykonywania prostych ćwiczeń/prac manualnych, organizowanie czasu wolnego podopiecznej, dostarczanie czasopism/gazet, wspólne przeglądanie albumów/fotografii rodzinnych z rozpoznawaniem bliskich, czytanie podopiecznej <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					
8	wspieranie/pomaganie podopiecznej podczas ubierania się/zmiany koszuli nocnej, wspieranie/pomaganie podczas toalety ciała, wspieranie/pomaganie w zmianie bielizny pościelowej, wspieranie/pomaganie w myciu głowy/kąpaniu/czesaniu włosów, robienie zakupów <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 działania</i>					
9	pomoc osobie podopiecznej w przemieszczeniu się na wózek inwalidzki/łóżko, poinformowanie podopiecznej o możliwości zorganizowania platformyjazdowej dla wózka inwalidzkiego					
10	rozmowy wspierające, podtrzymanie kontaktu z sąsiadką, nawiązanie kontaktu z córkami/zachęcanie do kontaktu telefonicznego z córkami, okazywanie podopiecznej zainteresowania/cierpliwości, poświęcenie podopiecznej jak największej ilości czasu <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 działania</i>					

Przebieg 1: Mycie głowy w misce/wanience pneumatycznej osobie podopiecznej leżącej w łóżku

Zdający na wykonanie mycia głowy w misce/wanience pneumatycznej osobie podopiecznej leżącej w łóżku oraz zmianę podkładu płóciennego i prześcieradła ma przeznaczone 45 minut. Po przekroczeniu 50 minut przewodniczący ZN skieruje do zdającego komunikat "czas minął" oznaczający zakończenie procesu oceny

Uwaga. Jeżeli zdający markuje a nie wykonuje dane czynności nie należy uznawać kryterium za spełnione

Zdający:

1	poinformował osobę podopieczną o planowanym myciu głowy, zapytał o zgodę na wykonanie czynności <i>Na potrzeby egzaminu kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający poinformuje i zapyta o zgodę po umyciu/zdezynfekowaniu rąk</i>						
2	umył higienicznie/zdezynfekował ręce, założył fartuch ochronny i rękawiczki jednorazowe						
3	obniżył wezgłowie łóżka, wyjął jedną poduszkę spod głowy osoby podopiecznej. Zsunął drugą poduszkę pod plecy/barki osoby podopiecznej. Zabezpieczył poduszkę i górną część łóżka folią/podkładem jednorazowym/ręcznikiem i podkładem jednorazowym oraz bielizną osobistą co najmniej ręcznikiem, ułożył głowę osoby podopiecznej w misce/wanience pneumatycznej, wąż spustowy wanienki umieścił w wiadrze						
4	sprawdził temperaturę wody do mycia termometrem lub przez polanie wodą wewnętrznej strony własnego przedramienia <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający sprawdził temperaturę wody wcześniej</i>						
5	połał wodą włosy osobie podopiecznej, nałożył szampon na swoją dłoń/dłonie, rozprowadził po jej włosach, umył je, a następnie spłukał włosy wodą. Czynności te powtórzył drugi raz. Podczas mycia włosów osłaniał osobie podopiecznej twarz i uszy						
6	wyjął wanienkę/miskę pneumatyczną spod głowy osoby podopiecznej i odstawił poza łóżkiem/nie ustawił na podłodze, owinął/wytał włosy ręcznikiem. W trakcie wykonania zabiegu nie zamoczył bielizny pościelowej i osobistej osoby podopiecznej						
7	podłożył osobie podopiecznej pod głowę poduszkę/poduszki, na poduszce/poduszkach położył co najmniej suchy ręcznik <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający nie zabezpieczy poduszek, lecz koszulę nocną osoby podopiecznej ręcznikiem, w sytuacji, gdy będzie suszył włosy suszarką, a fantom będzie w pozycji siedzącej</i>						
8	rozczesał włosy osobie podopiecznej i pozostawił je do swobodnego wyschnięcia lub wysuszył suszarką <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający będzie suszył włosy suszarką, a fantom będzie w pozycji siedzącej</i>						
9	grzebień/szczotkę do włosów oczyścił i odłożył do szuflady szafki przyłóżkowej/położył na blat szafki <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeżeli zdający oczyści i odłoży grzebień/szczotkę do włosów do szuflady/na blat szafki później</i>						
10	wrzucił ręcznik/ręczniki do pojemnika z napisem "Brudna bielizna", użyte rękawiczki wyrzucił do kosza/pojemnika z napisem "Odpady zmieszane"						

Przebieg 2: Zmiana podkładu płóciennego i prześcieradła z osobą podopieczną leżącą w łóżku

Zdający kolejno:

1	poinformował osobę podopieczną o planowanej zmianie podkładu płóciennego i prześcieradła i zapytał o zgodę na wykonanie czynności <i>Kryterium należy uznać za spełnione również, jeśli zdający wcześniej poinformował osobę podopieczną o planowanych czynnościach i zapytał ją o zgodę</i>						
2	założył rękawiczki jednorazowe						
3	ułożył osobę podopieczną na boku plecami do siebie, zwinął brudny podkład płócienny i prześcieradło pod osobę podopieczną						
4	rozłożył czyste prześcieradło na wolnej od pościeli powierzchni materaca. Dalszą połowę czystego prześcieradła zwinął pod osobę podopieczną. Wykonał narożnik (tzw. kopertę) w górnej części łóżka. Wyrównał prześcieradło, jego brzeg podłożył pod materac						
5	położył na rozłożonym prześcieradle czysty podkład płócienny na środkowej części powierzchni materaca. Dalszą część podkładu płóciennego zwinął pod osobę podopieczną, a pozostałą wyrównał i brzeg podłożył pod materac						
6	ułożył osobę podopieczną na drugim boku/na czystej warstwie pościeli, usunął z łóżka brudny podkład płócienny i prześcieradło, wrzucił je do pojemnika/kosza z napisem "Brudna bielizna"						
7	wysunął czyste prześcieradło spod osoby podopiecznej i rozłożył po drugiej stronie łóżka. Wykonał narożnik (tzw.kopertę) w górnej części łóżka, a pozostałą część prześcieradła wyrównał/naciągnął i brzeg podłożył pod materac						
8	rozłożył, wyrównał/naciągnął i podłożył czysty podkład płócienny i brzeg podłożył pod materac						
9	poprawił/wyrównał pod plecami koszulę nocną, wyrównał wierzchnie okrycie						
10	rękawiczki jednorazowe wyrzucił do kosza/pojemnika z napisem "Odpady zmieszane", zdezynfekował ręce						

Egzaminator

imię i nazwisko

.....

data i czytelny podpis