Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Układ graficzny © CKE 2020

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

Miejsce na naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka

Z.09-01-22.06-SG
Czas trwania egzaminu: **180 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2022
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

PODSTAWA PROGRAMOWA 2012

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
   - swój numer PESEL*,
   - oznaczenie kwalifikacji,
   - numer zadania,
   - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

** w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość*

zawodowe.edu.pl - arkusze CKE i pytania egzaminacyjne

Zadanie egzaminacyjne

Opis sytuacji pana Pawła Kowalczyka

42-letni Paweł Kowalczyk od trzech lat jest uczestnikiem Środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Rozpoznanie schizofrenii paranoidalnej postawiono u niego 15 lat temu i od tego czasu ze zmienną częstotliwością jest hospitalizowany przy nasileniu objawów typu omamy i urojenia, w tym urojenia ksobne i prześladowcze. Obecnie nie stwierdza się objawów psychotycznych, choć podopieczny ma problem z przestrzeganiem dyscypliny przyjmowania leków.

Pan Paweł mieszka z matką, utrzymują się z jego renty i jej emerytury, korzystają ze wsparcia finansowego i usługowego ośrodka pomocy społecznej. W rodzinie często dochodzi do konfliktów, gdyż pan Paweł odmawia prób podjęcia pracy. Przed diagnozą choroby kształcił się w technikum budowlanym. Po jego ukończeniu podjął zatrudnienie, ale obecnie uznaje, że praca na budowie jest ponad jego możliwości fizyczne. Innej nie poszukuje. Rodzina nie potrafi racjonalnie gospodarować wydatkami, zalega z bieżącymi opłatami, a pan Paweł pożycza pieniądze i papierosy od uczestników, doprowadzając tym samym do licznych konfliktów.

Aktualnie uczestnik ma często obniżony nastrój, prezentuje postawę roszczeniową wobec personelu placówek, z których wsparcia korzysta. Często się złości, kłóci, używa wulgarnych słów. Wyraża głównie negatywne emocje, wywołane niezadowoleniem ze swojej sytuacji życiowej, to jest choroby, braku pieniędzy i otrzymywanej pomocy ocenianej jako niedostateczna. Występują u niego nieadekwatne reakcje emocjonalne. Wycofuje się z kontaktów społecznych lub dąży do konfrontacji, przez co czuje się osamotniony lub krzywdzony przez innych. Do środowiskowego domu samopomocy przychodzi ze względu na możliwość zjedzenia posiłku i kontakt z innymi osobami, które jednak traktuje instrumentalnie. Narzeka na nudę i kłótnie z matką w domu. W czasie zajęć programowych jest niechętny do wykonywania aktywności ruchowej i psychicznej. Skarży się na dolegliwości somatyczne, takie jak: złe samopoczucie, zaburzenia snu, ogólne zmęczenie.

Pan Paweł prowadzi niezdrowy tryb życia, często nie dojada lub spożywa produkty niskiej jakości, nałogowo pali papierosy i pije duże ilości kawy, sporadycznie alkohol. Nie dba o swój wygląd, nie używa kosmetyków, myje się nieregularnie. Nosi brudne ubrania i nie potrafi ich dobrać do pory roku i okoliczności. Nie pomaga matce w dbaniu o mieszkanie. Poddaje się w sytuacjach trudnych i popada w złość, kłopot sprawia mu samodzielne załatwianie spraw w urzędzie. Ma zawężone zainteresowania, nie potrafi zorganizować sobie czasu wolnego. Odmawia udziału w zajęciach kulturalnych i towarzyskich. Dawniej lubił spotykać się ze znajomymi, słuchać muzyki oraz grać w gry z wykorzystaniem komputera i Internetu.

Na podstawie opisu sytuacji sporządź diagnozę terapeutyczną pana Pawła Kowalczyka oraz zaproponuj dla niego tygodniowy plan treningów, zgodnie z opisem tabel w arkuszu.
Opracuj scenariusz zajęć z zakresu organizacji czasu wolnego, trwających 90 minut, których tematem jest „Planowanie wycieczki krajoznawczej ścieżką dydaktyczną z piknikiem”.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- diagnoza terapeutyczna pana Pawła Kowalczyka,
- tygodniowy plan treningów dla pana Pawła Kowalczyka,
- scenariusz zajęć z zakresu organizacji czasu wolnego.

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Diagnoza terapeutyczna pana Pawła Kowalczyka

Charakterystyka funkcjonowania w zakresie zdrowia fizycznego	
Zasoby	**Problemy**

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego	
Zasoby	**Problemy**

Ćwicz na zawodowe.edu.pl - testy i arkusze egzaminacyjne

Charakterystyka środowiska rodzinnego

Potrzeby wymagające zaspokojenia w świetle zaistniałych problemów *(minimum 6)*

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Tygodniowy plan treningów dla pana Pawła Kowalczyka

Rodzaj treningu	Cele szczegółowe *(każdego dnia zapisz co najmniej 2 cele do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach)*	Czynności *(każdego dnia zapisz co najmniej 2 czynności do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach)*	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne
Poniedziałek			
10:00 – 11:30 **Trening w zakresie edukacji zdrowotnej**			
11:30 – 12:00 Przerwa kawowa			
12:00 – 13:30 **Zajęcia z wykorzystaniem komputera i Internetu**			

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Rodzaj treningu	Cele szczegółowe	Czynności *(każdego dnia zapisz co najmniej 2 czynności do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach)*	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne *(każdego dnia zapisz co najmniej 2 materiały/narzędzia/środki i pomoce dydaktyczne do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach)*
Wtorek			
10:00 – 11:30 **Trening ruchowy z elementami ludoterapii**			
11:30 – 12:00 Przerwa kawowa			
12:00 – 13:30 **Trening czynności życia codziennego**			

zawodowe.edu.pl - darmowa platforma egzaminów zawodowych

Rodzaj treningu	Cele szczegółowe *(każdego dnia zapisz co najmniej 2 cele do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach)*	Czynności *(każdego dnia zapisz co najmniej 2 czynności do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach)*	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne
Środa			
10:00 – 11:30 **Trening umiejętności społecznych**			
11:30 – 12:00 Przerwa kawowa			
12:00 – 13:30 **Zajęcia z wykorzystaniem komputera i Internetu**			

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

Rodzaj treningu	Cele szczegółowe	Czynności *(każdego dnia zapisz co najmniej 2 czynności do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach)*	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne *(każdego dnia zapisz co najmniej 2 materiały/narzędzia/środki i pomoce dydaktyczne do zaplanowanego treningu inne niż w pozostałych dniach)*
Czwartek			
10:00 – 11:30 **Trening ruchowy z elementami ludoterapii**			
11:30 – 12:00 Przerwa kawowa			
12:00 – 13:30 **Trening czynności życia codziennego**			

zawodowe.edu.pl - arkusze CKE i pytania egzaminacyjne

Rodzaj treningu	Cele szczegółowe *(każdego dnia zapisz co najmniej 2 cele do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach)*	Czynności *(każdego dnia zapisz co najmniej 2 czynności do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach)*	Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne
Piątek			
10:00 – 11:30 **Trening umiejętności społecznych**			
11:30 – 12:00 Przerwa kawowa			
12:00 – 13:30 **Trening w zakresie edukacji zdrowotnej**			

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Scenariusz zajęć z zakresu organizacji czasu wolnego

CZĘŚĆ A	
Placówka	
Uczestnicy zajęć	P.K., K.K., F.K., K.M., S.B.
Temat zajęć	***Planowanie wycieczki krajoznawczej ścieżką dydaktyczną z piknikiem***
Planowany czas zajęć w minutach	
Cel ogólny	
Cele szczegółowe *(co najmniej 4)*	
Rodzaj, metoda/technika/trening terapii zajęciowej	**Rodzaj:** **Metoda/technika/trening:**
Materiały, narzędzia i środki do przeprowadzenia zajęć	

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

CZĘŚĆ B	
Przebieg zajęć *„Planowanie wycieczki krajoznawczej ścieżką dydaktyczną z piknikiem”* (czynności wykonywane przez terapeutę)	
Część wstępna **Czas trwania……..**	
Część zasadnicza **Czas trwania…….**	

zawodowe.edu.pl - darmowa platforma egzaminów zawodowych

Przygotuj ogłoszenie dla uczestników zajęć w ŚDS o planowanej wycieczce:	
Część końcowa **Czas trwania……..**	

Darmowe egzaminy zawodowe: zawodowe.edu.pl