Nazwa kwalifikacji:	**Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji:	**Z.09**
Numer zadania:	**01**
Kod arkusza:	**Z.09-01-22.06-SG_zo**
Wersja arkusza:	**SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	**Rezultat 1: Diagnoza terapeutyczna pana Pawła Kowalczyka**
Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):	
R.1.1	**Charakterystyka funkcjonowania w zakresie zdrowia fizycznego** **Zasoby S**amodzielnie przychodzi do środowiskowego domu samopomocy; **S**amodzielny w czynnościach higienicznych; **S**amodzielny w czynnościach spożywania posiłków; **S**pożywa posiłek w ŚDS *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisany jest co najmniej **1** zasób*
R.1.2	**Charakterystyka funkcjonowania w zakresie zdrowia fizycznego** **Problemy Z**łe samopoczucie; **Z**aburzenia snu; **O**gólne zmęczenie; **P**roblem z przestrzeganiem dyscypliny przyjmowania leków; **N**iezdrowy tryb życia; **C**zęsto niedojada lub spożywa produkty niskiej jakości; **N**ałogowo pali papierosy/uzależniony od nikotyny; **P**ije duże ilości kawy/uzależniony od kofeiny; **N**ie dba o higienę/wygląd, nie używa kosmetyków, myje się nieregularnie; **N**osi brudne ubrania, nie potrafi ich dobrać do pory roku i okoliczności; **N**iechęć do wykonywania aktywności ruchowej *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **4** problemy*
R.1.3	**Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego** **Zasoby O**d trzech lat jest uczestnikiem Środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi; **O**becnie brak objawów psychotycznych; **M**a problem z przestrzeganiem dyscypliny przyjmowania leków; **M**ieszka z matką; **K**sztalcił się w technikum budowlanym; **M**a doświadczenie pracy zawodowej; **L**ubił spotykać się ze znajomymi; **L**ubił słuchać muzyki; **L**ubił grać w gry komputerowe; *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **4** zasoby*
R.1.4	**Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego** **Problemy S**chizofrenia paranoidalna od 15 lat; **O**d 15 lat ze zmienną częstotliwością jest hospitalizowany przy nasileniu objawów typu omamy i urojenia; **U**rojenia ksobne i prześladowcze; **U**zależnienie od papierosów; **C**zęsto obniżony nastrój; **N**ieadekwatne reakcje emocjonalne; **P**oczucie osamotnienia; **P**oczucie krzywdy; **N**iechętny do wykonywania aktywności psychicznej/niska motywacja do działania; **Z**awężone zainteresowania/nie potrafi zorganizować sobie czasu wolnego; **P**oddaje się, popada w złość w sytuacjach trudnych/brak konsekwencji w działaniu; **N**iechęć do udziału w zajęciach kulturalnych, towarzyskich *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **4** problemy*
R.1.5	**Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego** **Problemy C**zęste konflikty w rodzinie; **O**dmawia prób podjęcia pracy lub jej poszukiwania; **U**waża, że praca na budowie jest ponad jego możliwości fizyczne; **N**ie potrafi gospodarować pieniędzmi; **P**ożycza pieniądze, papierosy od uczestników; **D**oprowadza do konfliktów/konfrontacji z uczestnikami/konfliktowy; **P**ostawa roszczeniowa wobec personelu placówek, z których wsparcia korzysta/roszczeniowy; **C**zęsto się złości, kłóci, używa wulgarnych słów; **N**egatywne emocje, wywołane niezadowoleniem z choroby, braku pieniędzy, otrzymywanej pomocy ocenianej jako niedostateczna; **W**ycofany z kontaktów społecznych; **I**nne osoby traktuje instrumentalnie; **B**rak umiejętności samodzielnego załatwiania spraw w urzędzie *Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **4** problemy*
R.1.6	**Charakterystyka środowiska rodzinnego** **M**ieszka z matką; **U**trzymuje się z jego renty i jej emerytury; **K**orzysta ze wsparcia finansowego i usługowego ośrodka pomocy społecznej; **C**zęsto dochodzi do konfliktów; **N**ie potrafi racjonalnie gospodarować wydatkami; **Z**alega z bieżącymi opłatami; **N**uda; **B**rak pomocy matce w dbaniu o mieszkanie *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **4** cechy*
R.1.7	**Potrzeby wymagające zaspokojenia w świetle zaistniałych problemów B**ezpieczeństwa, **Z**drowia, **R**uchu, **S**nu, **O**dpoczynku, **O**dżywienia, **H**igieny, **S**tymulowania/rozwoju funkcji poznawczych, **R**ównowagi psychicznej, **S**amodzielności, **S**amostanowienia, **Z**aradności osobistej, **A**kceptacji, **U**znania, **S**zacunku, **P**restiżu, **Z**naczenia, **P**rzynależności, **R**elacji społecznych, **B**liskości, **M**iłości, **P**rzyjaźni, **S**amorealizacji, **R**ealizacji zainteresowań, **R**ozwoju osobistego, **A**dekwatnej samooceny, **S**amoakceptacji, **E**stetyki *Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej **6** potrzeb*
R.2	**Rezultat 2: Tygodniowy plan treningów dla pana Pawła Kowalczyka**
Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):	

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

R.2.1	**Cele szczegółowe Trening umiejętności społecznych** **P**oprawa nastroju/wzrost liczby pozytywnych emocji; **O**graniczenie poczucia samotności/krzywdy/zmęczenia; **W**zrost samodzielności; **W**zrost umiejętności rozpoznawania/nazywania emocji; **W**zrost adekwatności emocji; **U**kształtowanie zdolności radzenia sobie z emocjami; **W**zrost umiejętności radzenia sobie/konsekwencji w rozwiązywaniu problemów/konfliktów; **U**kształtowanie zachowań asertywnych; **W**zrost integracji grupy/zachowań inicjujących kontakt w grupie; **W**zrost kompetencji interpersonalnych/umiejętności współpracy w grupie/komunikacji/chęci do komunikowania/podtrzymania relacji; **U**kształtowanie umiejętności wyrażania/zgłaszania własnych potrzeb/problemów; **W**zrost umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych; **O**graniczenie agresji/wulgarności/złości/bierności w sytuacjach społecznych; **O**dprężenie; **P**obudzenie do działania/aktywności/zapobieganie nudzie; **W**zrost motywacji do aktywności; **W**zrost motywacji do nawiązania/podtrzymania relacji społecznych/ograniczenie tendencji do instrumentalnego traktowania innych; **Z**aspokojenie potrzeby bezpieczeństwa/przynależności/komunikowania/akceptacji/uznania/samorealizacji/rozwoju/przyjaźni/ samodzielności,/osiągnięć; **W**zrost integracji z personelem/zaufania do personelu/poprawa współpracy z placówkami pomocy społecznej; **W**zrost umiejętności organizacji czasu wolnego/częstotliwości udziału w zajęciach; **N**awiązanie/poprawa relacji rodzinnych/sąsiedzkich/koleżeńskich; **W**zrost motywacji/podjęcie próby zatrudnienia *(lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** cele każdego dnia do każdego zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach*
R.2.2	**Czynności Trening umiejętności społecznych** **T**rening; **N**auczanie; **P**owtarzanie; **P**ogadanka; **D**yskusja na temat/rozmowa terapeutyczna; **P**lanowanie; **P**rzygotowanie; **Ć**wiczenie; **O**mówienie; **A**nalizowanie; **O**pracowanie; **P**isanie; **C**zytanie; **R**ysowanie; **O**glądanie; **R**ozpoznawanie; **Z**abawy/gry dydaktyczne (lub nazwa gry, zabawy); **O**dgrywanie scenek; **"B**urza mózgów" (dotyczące umiejętności interpersonalnych; wzrostu motywacji do działania; nawiązywania i podtrzymywania rozmowy; asertywności; wyrażania emocji; komunikowania się; poprawy relacji z rodziną/znajomymi/personelem; modyfikowania niepożądanych zachowań; ograniczenia złości/agresji/wulgarności; przestrzegania norm i zasad społecznych; zmniejszania napięcia psychicznego; poprawy nastroju; radzenia sobie w sytuacjach trudnych; radzenia sobie ze stresem; korzystania z instytucji użyteczności publicznej/radzenia sobie z załatwianiem spraw w instytucjach użyteczności publicznej; aktywności zawodowej; zatrudnienia/predyspozycji zawodowych; przygotowania cv/listu motywacyjnego/analizy mocnych i słabych stron); **N**agrywanie filmów/fotografowanie; **O**rganizacja wyjść/wycieczki; **P**rzygotowywanie makiety/diagramu/mapy/gazetki ściennej; **O**rganizowanie spotkań/imprez okolicznościowych na rzecz społeczności; **A**naliza bieżących problemów/sytuacji *(lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** czynności każdego dnia do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach*
R.2.3	**Cele szczegółowe Zajęcia z wykorzystaniem komputera i Internetu** **W**zrost/rozwinięcie wiedzy/zainteresowań komputerem/Internetem; **W**zrost/opanowanie umiejętności obsługi/wykorzystania programów komputerowych (lub nazwa konkretnego programu)/wykonania określonej pracy z użyciem komputera; **N**abycie umiejętności/wiedzy korzystania z usług urzędów/instytucji/poszukiwania pracy z pomocą komputera; **N**abycie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych z pomocą komputera/korzystania z mediów społecznościowych/komunikatorów; **N**abycie umiejętności wyszukiwania informacji/analizowania/redagowania/opracowania tekstu/materiału źródłowego/prowadzenia poczty email/konta społecznościowego; **W**zrost umiejętności obsługi komputera/urządzeń peryferyjnych; **W**zmocnienie/wzrost funkcji poznawczych typu myślenie/kojarzenie/przypominanie/zapamiętywanie/umiejętności czytania/pisania/liczenia; **Z**aspokojenie potrzeby akceptacji/aktywności/przynależności/samorealizacji/samodzielności/uznania/rozwoju; **W**zrost motywacji do rozwijania zainteresowań/rozwój zainteresowań; **W**zrost wiedzy ogólnej; **W**zrost umiejętności organizacji czasu wolnego z wykorzystaniem komputera/umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu; **P**oznanie zasad bezpieczeństwa w Internecie *(lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** cele każdego dnia do każdego zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach*

R.2.4	**Czynności Zajęcia z wykorzystaniem komputera i Internetu** **T**rening; **Z**apoznanie; **N**auczanie/zdobycie wiedzy; **C**zytanie; **O**glądanie; **S**łuchanie; **A**nalizowanie; **W**yszukiwanie; **D**yskusja nad treścią/materiałem źródłowym; **P**isanie; **W**ypełnianie; **P**rzygotowanie tekstu lub innego wytworu z wykorzystaniem komputera; **P**lanowanie; **K**orzystanie z zasobów Internetu/konkretnej strony internetowej; **T**worzenie; **W**ykład/pogadanka/prezentacja; **N**auka/wykorzystanie/zapoznanie z programem komputerowym; **O**bsługa sprzętu komputerowego/urządzeń peryferyjnych; **Z**akładanie konta społecznościowego; **P**rowadzenie poczty mail; **O**bsługa komunikatora; **G**ry/zabawy/zadania logiczne z wykorzystaniem komputera (lub podana nazwa gry, zabawy) *(lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** czynności związane z wykorzystaniem komputera każdego dnia do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach*
R.2.5	**Czynności Terapia ruchem z elementami ludoterapii** **O**glądanie; **P**rezentowanie; **R**zucanie; **O**dbijanie; **C**elowanie; **P**rzekładanie; **C**hodzenie; **J**eżdżenie; **P**odnoszenie; **G**imnastyka; **Ć**wiczenie; **Ć**wiczenie z wykorzystaniem przyborów typu: szarfy, kije, woreczki, piłki, koła, kręgle, boule, drabinki, rowerek, bieżnia, steper, rotor, wiosła; **P**rzedstawianie; **Z**abawy; **W**yścigi; **G**ranie; **S**pacer; **W**yjście do siłowni plenerowej; **G**ry/zabawy integracyjne; **G**ry/zabawy stolikowe; **G**ry/zabawy towarzyskie; **G**ry/zabawy ruchowe; **G**ry/zabawy dydaktyczne lub nazwa gry/zabawy; **C**horeoterapia/tańczenie/nauka tańca; **W**ycieczka/wyjazd/zwiedzanie; **P**lanowanie/wyjście na spacer/wycieczkę/do instytucji kultury; **N**ordic walking *(lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** czynności każdego dnia do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach*
R.2.6	**Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne Terapia ruchem z elementami ludoterapii** **F**lipchart; **P**isaki/flamastry; **K**artki; **O**łówki; **D**ługopisy; **T**ablica; **P**rojektor; **L**aptop/komputer; **P**rzybory do zajęć ruchowych (typu piłki, szarfy, tarcza dart, piłkarzyki stołowe, kij, kręgle, kule); **C**husta animacyjna Klanzy; **P**ublikacje/książki/czasopisma; **A**lbumy/zdjęcia/foldery/atlasy/mapy; **K**ije do nordic walking; **P**lecak z wyposażeniem na wycieczkę; **A**pteczka; **G**ry stolikowe; **G**ry towarzyskie; **G**ry ruchowe; **G**ry integracyjne; **G**ry dydaktyczne; **G**ry terenowe (lub wymieniona konkretna nazwa gry i jej rekwizyty typu plansza, pionki, karty); **R**ekwizyty; **S**przęt grający; **N**agrania muzyczne; **W**yposażenie siłowni typu wioślarz/rotor/ławka/równoważnia/drabinka *(lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** materiały/narzędzia/środki dydaktyczne każdego dnia do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach*
R.2.7	**Czynności Trening czynności życia codziennego** **Z**apoznanie; **C**zytanie/biblioterapia; **O**glądanie; **S**łuchanie; **A**nalizowanie; **W**yszukiwanie; **R**ozwiązywanie; **D**yskusja nad treścią/materiałem źródłowym; **P**rezentowanie; **G**ry/zabawy; **P**ogadanka; **W**ykład; **P**okaz; **Ć**wiczenia/trening związane z żywieniem, porządkowaniem, higieną osobistą, ubieraniem się, zakupami, załatwianiem spraw urzędowych; **Ć**wiczenie/planowanie/wykonywanie czynności higienicznych (typu mycie, obcinanie paznokci, stosowanie kosmetyków, dobieranie odzieży); **W**ybieranie zdrowych produktów spożywczych; **N**auka/pokaz/ćwiczenie czynności kulinarnych; **P**lanowanie posiłków/układanie jadłospisu; **O**bsługiwanie sprzętu kuchennego/gospodarstwa domowego; **C**zytanie/analizowanie/realizowanie instrukcji obsługi/przepisów kulinarnych; **S**przątanie; **Z**mywanie; **Ś**cieranie; **Z**amiatanie; **P**orządkowanie; **P**rzygotowanie posiłku (lub wymieniona nazwa potrawy); **P**ogadanka/wykład/prezentacja o zasadach zdrowego odżywiania, chorobach dietozależnych, wartości odżywczej produktów, obróbce/przechowywaniu żywności; **P**lanowanie/realizacja zakupów; **T**rening ekonomiczny/planowanie budżetu domowego; **W**yjście do kawiarni/restauracji; **N**auka/pokaz/ćwiczenie/wykonywanie czynności typu sprzątanie, mycie okien, pranie, prasowanie, segregowanie, odkurzanie; **Ć**wiczenie użycia ścierki/mopa/szczotki do zamiatania/środków chemii gospodarczej; **P**ogadanka/wykład/prezentacja/omówienie profilaktyki chorób; **Ć**wiczenie/omówienie/realizacja wyjścia do instytucji publicznej (typu poczta, bank, ośrodek pomocy społecznej) *(lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** czynności każdego dnia do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach*

R.2.8	**Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne Trening czynności życia codziennego** **M**ateriały/środki/przybory higieniczne/kosmetyczne (lub ich nazwy typu mydło, gąbka, szampon, żel pod prysznic, ręcznik, krem, woda toaletowa, dezodorant, balsam do ciała, nożyczki, pilniczek do paznokci, pasta, szczoteczka, kubek do mycia zębów); **M**ateriały/narzędzia/środki/przybory czystościowe/porządkowe (typu proszek do prania, miska, płyn do płukania, wiadro, mop, ścierki, płyn/spray do okien); **E**lementy odzieży/buty; **A**rtykuły spożywcze (lub wymienione konkretne produkty spożywcze); **M**ateriały/środki/przybory kuchenne (lub ich nazwy typu talerze, noże, sztućce, tarka, deski, kubki, dzbanki, miski, garnek); **Ś**rodki czystościowe (typu płyn, mleczko, ścierka, gąbka); **P**lansze edukacyjne/makiety; **K**siążki/diagramy/foldery/mapa; **P**ieniądze; **F**lipchart; **P**isaki/flamastry/ołówki/kartki/długopisy; **T**ablica; **P**rojektor; **L**aptop/komputer; **F**ilm; **U**rządzenia gospodarstwa domowego (typu odkurzacz, kuchnia, piekarnik, kuchenka mikrofalowa, żelazko, pralka, zmywarka, czajnik); **D**ruk/formularz *(lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** materiały/narzędzia/środki dydaktyczne każdego dnia do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach*
R.2.9	**Cele szczegółowe Edukacja zdrowotna** **Z**większenie wiedzy na temat zdrowego stylu życia/odżywiania/znaczenia aktywności fizycznej/snu/czynności higienicznych/czynności porządkowych/farmakoterapii/choroby; **W**zrost aktywności fizycznej; **P**oprawa diety; **O**graniczenie spożycia kawy; **W**zrost wiedzy o szkodliwości palenia/możliwościach wspomagania zerwania z nałogiem; **Z**erwanie z nałogiem nikotynowym; **E**liminacja spożywania alkoholu; **N**abycie/utrwalenie nawyków higienicznych; **N**abycie/utrwalenie nawyków porządkowych; **W**zrost umiejętności dbania o higienę osobistą; **W**zrost motywacji do prowadzenia zdrowego stylu życia; **N**abycie umiejętności rozpoznawania objawów nawrotu choroby; **N**abycie umiejętności zwracania się o pomoc lekarską; **U**trwalenie nawyku regularnego brania leków; **U**świadomienie konsekwencji przerwania farmakoterapii; **U**kształtowanie umiejętności radzenia sobie z objawami ubocznymi leków psychotropowych *(lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** cele do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach*
R.2.10	**Czynności Edukacja zdrowotna** **Z**apoznanie; **C**zytanie/biblioterapia; **O**glądanie/filmoterapia; **S**łuchanie; **A**nalizowanie; **W**yszukiwanie; **R**ozwiązywanie; **D**yskusja nad treścią/materiałem źródłowym; **P**isanie; **R**ysowanie; **U**kładanie; **P**rezentowanie; **P**rzedstawianie/drama; **G**ry/zabawy dydaktyczne (typu memory, kalambury, krzyżówki, rebusy, dopasowywanie); **P**ogadanka; **W**ykład; **Ć**wiczenia; **T**rening funkcji poznawczych; "**B**urza mózgów"/mapa myśli związane ze zdrowym stylem życia, żywieniem, porządkowaniem, higieną osobistą, aktywnością fizyczną, snem, profilaktyką chorób, zerwaniem z nałogiem palenia, spożywaniem alkoholu, przyjmowaniem regularnym leków, chorobą zasadniczą *(lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** czynności każdego dnia do zaplanowanego treningu, inne niż w pozostałych dniach*
R.3	**Rezultat 3: Scenariusz zajęć z zakresu organizacji czasu wolnego**
Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):	
R.3.1	**Placówka** Środowiskowy Dom Samopomocy **Planowany czas trwania zajęć w minutach** 90 minut **Czas trwania poszczególnych części przebiegu zajęć** łączny czas przebiegu poszczególnych części zajęć wynosi 90 minut, z czego część właściwa zajęć trwa minimum 50 minut
R.3.2	**Cel ogólny** usprawnianie psychiczne/usprawnianie społeczne
R.3.3	**Cele szczegółowe** **W**zrost motywacji do współpracy/interakcji społecznych w grupie; **W**zrost umiejętności współpracy/komunikowania się; **P**odniesienie poczucia własnych kompetencji/umiejętności/wartości; **W**zrost motywacji do aktywności; **W**zrost umiejętności planowania czasu wolnego; **W**zrost umiejętności organizacyjnych; **W**zrost zainteresowań podróżniczych; **W**zrost/odtworzenie zasobu wiedzy; **P**oprawa zdolności myślenia/pamięci/koncentracji uwagi/skupienia; **R**ozwinięcie umiejętności twórczego/analitycznego myślenia; **W**zrost poczucia bezpieczeństwa; **W**zrost otwartości/zaufania do nowych osób; **N**awiązanie relacji/zapoznanie/zintegrowanie z grupą rówieśniczą/terapeutyczną/z terapeutą; **Z**większenie liczby kontaktów interpersonalnych; **U**kształtowanie właściwych zachowań społecznych; **W**yrównanie poziomu emocjonalnego/nastroju; **P**oprawa samopoczucia/nastroju; **Z**mniejszenie uczucia osamotnienia/labilności; **O**graniczenie nudy/apatii/bierności; **W**zrost motywacji do udziału w zajęciach grupowych/dyskusji/wypowiadania się; **Z**aspokojenie potrzeb przynależności/uznania/samorealizacji/samodzielności *(lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **4** cele*

Darmowe egzaminy zawodowe: zawodowe.edu.pl

R.3.4	**Rodzaj, metoda/technika/trening terapii zajęciowej** zapisany rodzaj: **E**rgoterapia/socjoterapia; zapisane metoda/technika/trening: **T**rening organizacji czasu wolnego; **T**erapia ruchem; **T**rening umiejętności/czynności życia codziennego; **T**rening kompetencji poznawczych lub inne, adekwatne do tematu zajęć *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są ergoterapia lub socjoterapia i minimum 1 metoda/technika/trening*
R.3.5	**Materiały, narzędzia i środki do przeprowadzenia zajęć** komputer/laptop z dostępem do Internetu; projektor; mapa; kartki; pisaki/długopisy/ołówki/kredki; książka/album/folder/atlas/broszury o tematyce turystyczno-przyrodniczej; nożyczki; czasopisma; tablica; flipchart; plecak z wyposażeniem na wycieczkę lub nazwane elementy wyposażenia; apteczka *(lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **4** materiały, narzędzia i środki do przeprowadzenia zajęć*
R.3.6	**Przebieg zajęć „Planowanie wycieczki krajoznawczej ścieżką dydaktyczną z piknikiem" (czynności wykonywane przez terapeutę)** **Część wstępna: P**rzywitanie się z uczestnikami; **P**rzedstawienie tematu zajęć/celu/korzyści, które z nich wynikają; **M**otywowanie/zachęcenie/zaproszenie do aktywnego udziału w zajęciach/wspólnej pracy; **Z**apytanie o samopoczucie uczestników; **Z**apoznanie uczestników z warsztatem pracy podczas zajęć/używanymi materiałami/narzędziami/pomocami dydaktycznymi; **U**stalenie zasad współpracy podczas zajęć *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są o najmniej **4** czynności*
R.3.7	**Przebieg zajęć „Planowanie wycieczki krajoznawczej ścieżką dydaktyczną z piknikiem" (czynności wykonywane przez terapeutę)** **Część właściwa: O**mówienie; **P**okaz plansz edukacyjnych; **P**rzeglądanie/analiza książki/albumu/mapy/folderu/broszury/treści w Internecie/prezentacji; **Wydanie polecenia wykonania, objaśnienie, pokaz, wspomaganie, korygowanie, proponowanie, zadawanie pytań w czynności typu** wspominanie, wyszukiwanie, opisywanie, wypisanie, wymienienie, określanie pomysłów, "burza mózgów", wybieranie, uzyskiwanie informacji, opowiadanie o miejscu, przeglądanie czasopism, książek i broszur o tematyce turystyczno-przyrodniczej, przeglądanie stron internetowych dotyczących atrakcji turystyczno-krajoznawczych w miejscu, czytanie, pisanie, edytowanie tekstu/obrazów, drukowanie, dzielenie zadań do wykonania; **W**yznaczenie zadań poszczególnym uczestnikom zajęć; **P**rzypominanie o zasadach współpracy; **M**otywowanie/zachęcanie do wykonywania zadań/wypowiedzi *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **4** czynności*
R.3.8	**Ogłoszenie dla uczestników zajęć w ŚDS o planowanej wycieczce** zawiera: zaproszenie do udziału; datę wycieczki; godzinę zbiórki; godzinę powrotu/czas trwania; planowany cel wycieczki; planowaną trasę/przebieg/plan wycieczki; co należy ze sobą zabrać (typu odpowiednia odzież, obuwie, prowiant, bilety, pieniądze); do kogo, do kiedy zgłosić chęć uczestnictwa, informację o ewentualnej odpłatności za wycieczkę *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej **5** informacji*
R.3.9	**Przebieg zajęć „Planowanie wycieczki krajoznawczej ścieżką dydaktyczną z piknikiem" (czynności wykonywane przez terapeutę)** **Część końcowa: P**odsumowanie/rozmowa/pytanie o opinię na temat zajęć/czego się nauczyli/co sprawiało im trudności/czy wykorzystają te umiejętności w życiu codziennym/co im się podobało w trakcie zajęć; **Z**apytanie o samopoczucie/wrażenia; **P**rezentacja wyników pracy; **P**odziękowanie za wspólną pracę; **P**ochwała za aktywność/zaangażowanie; **Z**apytanie, czego chcieliby się dalej uczyć; **Z**achęta do udziału w kolejnych zajęciach *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **4** czynności*

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl