Nazwa kwalifikacji:	**Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji:	**Z.09**
Numer zadania:	**01**
Kod arkusza:	**Z.09-01-22.01-SG_zo**
Wersja arkusza:	**SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	**Rezultat 1: Diagnoza terapeutyczna pani Ewy Jasińskiej**
Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):	
R.1.1	**Charakterystyka zdrowia fizycznego** **Zasoby: P**od stałą opieką neurologiczną; **W** pomieszczeniach samodzielna w przemieszczaniu/porusza się na wózku inwalidzkim; **P**orusza się z asekuracją chodzika; **S**amodzielna w podstawowych czynnościach higienicznych pod warunkiem wyposażenia łazienki w rozwiązania techniczne ułatwiające dostęp osobom niepełnosprawnym/korzysta z rozwiązań technicznych dla osób z niepełnosprawnością; **S**amodzielnie spożywa posiłki *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 zasoby*
R.1.2	**Charakterystyka zdrowia fizycznego** **Problemy: N**owotwór mózgu dwukrotnie operacyjnie usunięty/stan po usunięciu guza mózgu; **E**pilepsja; **W** otwartej przestrzeni/na dłuższych dystansach wymaga prowadzenia wózka; **N**iska wydolność; **N**iska siła ramion; **Z**aburzenia równowagi; **N**iepełnosprawna ruchowo *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 3 problemy*
R.1.3	**Charakterystyka zdrowia fizycznego** **Problemy: T**rudności w regulacji siły chwytu/zaburzenia siły chwytu; **D**rżenie rąk; **J**e niewiele/obniżone łaknienie; **D**ieta uboga w składniki odżywcze/niedożywienie *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 problemy*
R.1.4	**Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego** **Zasoby: U**częszcza do warsztatu terapii zajęciowej; **U**kończyła kształcenie w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy; **P**otrafi samodzielnie się podpisać; **P**otrafi przeczytać prosty tekst; **P**otrafi napisać z błędami prosty tekst; **P**osiada wiedzę ogólną, niezbędną do codziennego funkcjonowania *Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli zapisane są co najmnie j 3 zasoby*
R.1.5	**Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego** **Zasoby: W** warsztacie chętnie uczestniczy w organizowanych wycieczkach i wyjściach edukacyjnych; **L**ubi gry stolikowe; **L**ubi zajęcia plastyczne; **L**ubi ćwiczenia grafomotoryczne; **U**mie zorganizować sobie czas wolny w domu/w domu korzysta z prostych gier komputerowych, **P**rzegląda zasoby Internetu i ogląda telewizję; **W**ykazuje inicjatywę w organizowaniu czasu/sama proponuje innym uczestnikom znane gry stolikowe/inicjuje kontakt z innymi uczestnikami; **J**est ciekawa nowych osób/stara się nawiązywać kontakty z uczestnikami warsztatu *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 zasoby*
R.1.6	**Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego** **Problemy: N**ie podjęła zatrudnienia; **D**wa lata spędziła w domu; **B**rak obowiązków domowych; **W**ymowa zniekształcona/nie zawsze zrozumiała dla otoczenia; **U**bogie słownictwo/posługuje się równoważnikami zdań; **P**owracające trudności z logicznym myśleniem; **Z**aburzenia pamięci/trudności z przypominaniem sobie znaczenia pojęć *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 problemy*
R.1.7	**Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego** **Problemy: N**ie dba o czystość odzieży; **N**ie przywiązuje wagi do doboru ubrań; **N**ie dba o wygląd zewnętrzny/nie maluje się; **W** warsztacie jedyne relacje koleżeńskie/brak relacji koleżeńskich poza warsztatem; **L**ubi rolę obserwatora/bierna w relacjach społecznych; **Z**aniżona samoocena/często zbyt nisko ocenia siebie i swoje możliwości/brak wiary we własne możliwości/twierdzi, że i tak nie uda jej się zrealizować zadania; **P**ostawa wycofana/unika podejmowania nowych wyzwań; **S**poradycznie popada w apatię *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 problemy*
R.1.8	**Charakterystyka środowiska rodzinnego** **W**sparcie babci podczas 2 lat spędzonych w domu; **B**abcia nie stawiała wymagań; **K**ontynuowała naukę w trybie indywidualnym domowym; **M**a rodzinę; **R**odzina niezależna finansowo/oboje jej rodzice pracują zawodowo; **D**wójka młodszego rodzeństwa *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cechy*

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

R.1.9	**Potrzeby wymagające zaspokojenia w świetle zaistniałych problemów** **B**ezpieczeństwa, **Z**drowia, **R**uchu, **O**dżywienia, **H**igieny, **S**tymulowania/rozwoju funkcji poznawczych, **R**ównowagi psychicznej, **S**amodzielności, **S**amostanowienia, **Z**aradności osobistej, **A**kceptacji, **U**znania, **S**zacunku, **P**rzynależności, **R**elacji społecznych, **B**liskości, **M**iłości, **P**rzyjaźni, **S**amorealizacji, **R**ealizacji zainteresowań, **R**ozwoju osobistego, **A**dekwatnej samooceny, **S**amoakceptacji, **E**stetyki *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisanych jest co najmniej 6 potrzeb*
R.2	**Rezultat 2: Pięciodniowy plan zajęć terapeutycznych dla pani Ewy Jasińskiej**
Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej)	
R.2.1	**Cele szczegółowe - Zajęcia integrujące grupę z uwzględnieniem usprawnienia w zakresie motoryki dużej: P**oprawa kondycji fizycznej/sprawności; **U**sprawnienie/poprawa motoryki dużej; **W**zrost siły mięśni ramion; **W**zrost umiejętności poruszania się na wózku inwalidzkim/chodzenia z asekuracją; **P**oprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej/ruchowej; **W**zrost wydolności/wytrzymałości; **P**oprawa zdolności chodu/przemieszczania się/sięgania, **Z**niesienie ograniczeń ruchowych; **W**zrost kompetencji interpersonalnych/umiejętności współpracy w grupie/komunikacji/chęci do komunikowania/podtrzymania relacji; **W**zrost integracji grupy/zachowań inicjujących kontakt w grupie; **U**kształtowanie umiejętności wyrażania/zgłaszania własnych potrzeb i problemów; **W**zrost umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych; **O**graniczenie bierności/uległości w sytuacjach społecznych; **Z**aspokojenie potrzeby ruchu/aktywności fizycznej; **P**obudzenie do działania/aktywności/zapobieganie nudzie, apatii; **W**zrost motywacji do aktywności; **P**oprawa nastroju; **W**zrost samooceny/wiary we własne możliwości (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 cele szczegółowe*
R.2.2	**Cele szczegółowe - Zajęcia w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego: N**abycie/wzrost umiejętności gotowania/pieczenia/wykonania określonej potrawy (lub wymieniona nazwa potrawy); **W**zrost wiedzy o zasadach zdrowego odżywiania/wartości odżywczej produktów/na temat zdrowego odżywiania, profilaktyki chorób; **W**zrost apetytu; **N**abycie umiejętności planowania posiłków zgodnie z zasadami zdrowego żywienia/tworzenia jadłospisu, zapisania/wykonania przepisu; **W**zrost umiejętności przygotowywania posiłków zgodnie z zasadami zdrowego żywienia; **N**abycie umiejętności mycia, krojenia, siekania, obierania, tarcia, obróbki termicznej żywności (lub innej określonej czynności kulinarnej), obsługi określonego urządzenia kuchennego lub gospodarstwa domowego; **W**zrost umiejętności nakrywania do stołu/posługiwania się narzędziami kuchennymi typu sztućce, nóż, obierak, tarka; **P**rzyswojenie zasad kulturalnego zachowania przy stole; **W**zrost motywacji do zdrowego odżywiania; **W**zrost umiejętności sprzątania, obsługi porządkowego sprzętu domowego użytku (lub wymieniona nazwa sprzętu); **N**abycie/wzrost umiejętności wykonywania czynności porządkowych (typu mycie, ścieranie, polerowanie, zamiatanie, zmywanie, sprzątanie, pranie, prasowanie, układanie); **N**abycie/wzrost umiejętności korzystania ze środków czystościowych/porządkowych/chemii gospodarstwa domowego (lub wymieniony środek); **N**abycie nawyku dbania o estetykę/ukształtowanie/wzrost potrzeb estetycznych; **W**zrost wiedzy na temat profilaktyki chorób/celowości czynności higienicznych, porządkowych; **W**zrost motywacji do rozwijania samodzielności w czynnościach praktycznych/życia codziennego; **Z**aspokojenie potrzeby zdrowia, odżywiania, higieny, samodzielności, zaradności osobistej, samorealizacji, estetycznych (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 cele szczegółowe*
R.2.3	**Cele szczegółowe - Indywidualny trening kompetencji poznawczych i mowy: U**sprawnienie procesów pamięci/zapamiętywania/przechowywania/przypominania; **P**oprawa funkcjonowania pamięci świeżej; **U**sprawnienie pamięci wzrokowej/słuchowej; **U**trzymanie/poprawa koncentracji uwagi; **U**sprawnienie podzielności uwagi; **U**sprawnienie myślenia logicznego/przyczynowo-skutkowego/analizy; **W**zrost wiedzy; **U**sprawnienie zdolności spostrzegania; **W**zrost motywacji do myślenia/aktywności poznawczej; **W**zrost myślenia twórczego/wyobraźni; **W**zrost motywacji do mówienia/nawiązywania kontaktów społecznych/ograniczenie lęku przed mówieniem; **U**kształtowanie/przywrócenie prawidłowej wymowy/usprawnienie mowy/wzrost zrozumiałości wymowy; **P**oszerzenie zakresu słownictwa; **U**sprawnienie aparatu oddechowego/głosowego/artykulacyjnego; **P**odtrzymanie/wzrost umiejętności pisania/czytania/liczenia; **W**zrost motywacji do aktywności; **W**zrost umiejętności/motywacji do nawiązania/podtrzymania relacji społecznych, **W**zrost umiejętności komunikacji w grupie/autoprezentacji; **W**zrost samooceny; **P**odniesienie nastroju; **Z**aspokojenie potrzeby bezpieczeństwa/przynależności/komunikowania/akceptacji/uznania/samorealizacji/rozwoju; **O**graniczenie tendencji do wycofania/apatii/nieśmiałości (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 cele szczegółowe*

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

R.2.4	**Cele szczegółowe - Zajęcia z wykorzystaniem komputera i Internetu: W**zrost/rozwinięcie zainteresowań komputerem/Internetem; **W**zrost/opanowanie umiejętności obsługi/wykorzystania programów komputerowych (lub nazwa konkretnego programu)/wykonania określonej pracy z użyciem komputera; **N**abycie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych z pomocą komputera/korzystania z mediów społecznościowych; **N**abycie umiejętności wyszukiwania informacji/analizowania/ redagowania/opracowania tekstu/materiału źródłowego; **N**abycie umiejętności korzystania z poczty email/konta społecznościowego; **W**zrost umiejętności obsługi komputera, **N**abycie umiejętności obsługi urządzeń peryferyjnych (lub nazwa konkretnego sprzętu); **W**zmocnienie/wzrost funkcji poznawczych (typu myślenie, kojarzenie, przypominanie, zapamiętywanie, umiejętności czytania, pisania, liczenia); **Z**aspokojenie potrzeby akceptacji/autoprezentacji/samorealizacji/samodzielności/uznania; **W**zrost motywacji do rozwijania zainteresowań/rozwój zainteresowań; **W**zrost wiedzy ogólnej; **W**zrost umiejętności organizacji czasu wolnego z wykorzystaniem komputera; **W**zrost umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 2 cele szczegółowe*
R.2.5	**Cele szczegółowe - Zajęcia plastyczne: P**odtrzymanie/rozwój sprawności manualnej/motoryki małej; **O**graniczenie drżenia zamiarowego rąk; **W**zmocnienie siły mięśni dłoni/rąk/ramion; **P**oprawa/wzrost koordynacji pracy rąk/wzrokowo-ruchowej; **U**wrażliwienie estetyczne; **U**kształtowanie wyobraźni; **U**sprawnienie procesów poznawczych/uwagi/pamięci/myślenia/kojarzenia/kreowania/wyobrażania; **U**kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego; **U**kształtowanie organizacji miejsca pracy; **N**abycie nawyku przestrzegania grafiku zajęć/podporządkowania/realizacji poleceń; **W**zrost samooceny/wiary we własne możliwości; **R**ozwój zainteresowań plastycznych; **P**oprawa nastroju/odprężenie/wyciszenie; **W**zrost motywacji do podejmowania działań/aktywności; **W**yrobienie poczucia społecznej użyteczności/sprawczości; **U**kształtowanie umiejętności wykonywania prac plastycznych, umiejętności z zakresu różnych technik (lub podana nazwa techniki); **W**zrost umiejętności współpracy/aktywności społecznej; **Z**aspokojenie potrzeby z zakresu funkcjonowania psychospołecznego (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 cele szczegółowe*
R.2.6	**Czynności w zakresie planowanych zajęć - Zajęcia integrujące grupę z uwzględnieniem usprawnienia w zakresie motoryki dużej: C**zynności ruchowe (typu rzucanie, odbijanie itp.); **G**imnastyka poranna; **Ć**wiczenia ogólnousprawniające (lub zapisany konkretny rodzaj ćwiczeń; **Ć**wiczenia z wykorzystaniem przyborów/przyrządów (lub zapisana nazwa konkretnego przyboru/przyrządu); **P**rzedstawianie się/przedstawianie uczestników; **Z**abawy ruchowe; **S**pacerowanie; **W**yjście do siłowni plenerowej; **G**ry/zabawy integracyjne lub nazwa zabawy; **C**horeoterapia/tańczenie/nauka tańca; **T**eatroterapia/odgrywanie ról/pantomima/drama; **W**yjście na wycieczkę; **H**ortiterapia (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są inne czynności na każdy dzień planowanych zajęć, zgodnie z liczbą zajęć w tygodniu, co najmniej 5 czynności*
R.2.7	**Czynności w zakresie planowanych zajęć: Zajęcia w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego: P**rzygotowanie/opisanie/analizowanie/wybieranie zdrowych produktów spożywczych; **N**auka/pokaz/ćwiczenie czynności (typu mycie, obieranie, krojenie, gotowanie, pieczenie); **N**akrywanie stołu; **P**lanowanie posiłków/układanie jadłospisu; **O**bsługiwanie sprzętu kuchennego; **O**bsługiwanie sprzętu gospodarstwa domowego; **C**zytanie/analizowanie instrukcji obsługi; **P**oznawanie/czytanie/realizacja przepisów kulinarnych; **C**zynności porządkowe; **P**rzygotowanie dania (lub wymieniona nazwa potrawy); **P**ogadanka/wykład/prezentacja o zasadach zdrowego odżywiania/chorobach dietozależnych/wartości odżywczej produktów/obróbce/przechowywaniu żywności; **P**rzygotowanie jadłospisu/przepisu; **N**auka korzystania z przepisów kulinarnych; **W**yjście do kawiarni/restauracji (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są inne czynności na każdy dzień planowanych zajęć, zgodnie z liczbą zajęć w tygodniu, co najmniej 5 czynności*

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

R.2.8	**Czynności w zakresie planowanych zajęć - Indywidualny trening kompetencji poznawczych i mowy: P**ogadanka; **W**ykład; **D**yskusja na temat; **R**ozmowa terapeutyczna; **O**dgrywanie scenek; **T**rening umiejętności interpersonalnych/komunikowania; **T**rening/ćwiczenie pamięci/myślenia/spostrzegania/uwagi; **Z**abawy dydaktyczne (lub zapisana konkretna nazwa); **G**ry planszowe (lub zapisana konkretna nazwa); **Ć**wiczenia z wyrazami/literami/grafomotoryczne; **D**opasowywanie; **S**ortowanie; **P**isanie; **C**zynności z zakresu biblioterapii, teatroterapii, muzykoterapii, ludoterapii; **Ć**wiczenia dykcyjne/wymowy; **N**auka wierszy/piosenek; **O**glądanie albumów/zdjęć; **O**powiadanie; **Ć**wiczenia oddechowe/głosowe/artykulacyjne/logopedyczne; **G**ra na prostych instrumentach dętych (lub zapisana konkretna nazwa) (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są inne czynności na każdy dzień planowanych zajęć, zgodnie z liczbą zajęć w tygodniu, co najmniej 5 czynności*
R.2.9	**Czynności w zakresie planowanych zajęć - Zajęcia z wykorzystaniem komputera i Internetu: C**zynności w zakresie obsługi komputera (typu włączanie, logowanie); **W**yszukiwanie informacji w Internecie; **D**yskusja nad treścią/materiałem źródłowym; **P**rzygotowanie tekstu lub innego wytworu z wykorzystaniem komputera; **P**lanowanie; **T**worzenie prezentacji; **Z**apoznanie z programem komputerowym; **O**bsługa sprzętu komputerowego (lub zapisana konkretna nazwa); **O**bsługa urządzeń peryferyjnych (lub zapisana konkretna nazwa); **Z**akładanie konta społecznościowego; **P**rowadzenie poczty mail; **O**bsługa komunikatora; **G**ry/zabawy z wykorzystaniem komputera (lub podana nazwa gry, zabawy) (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są inne czynności na każdy dzień planowanych zajęć, zgodnie z liczbą zajęć w tygodniu, co najmniej 2 czynności*
R.2.10	**Czynności w zakresie planowanych zajęć - Zajęcia plastyczne: P**rzygotowywanie stanowiska pracy/narzędzi i materiałów; **P**rzygotowanie podkładu; **P**rojektowanie; **K**omponowanie/dobieranie; **W**ydrapywanie; **W**ycinanie; **N**aklejanie; **N**anoszenie farby; **W**ykonanie wzoru; **M**alowanie; **S**zkicowanie; **R**ysowanie; **L**epienie; **W**yszywanie; **F**ilcowanie; **W**ykonywanie origami; **D**ekorowanie/zdobienie (lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są inne czynności na każdy dzień planowanych zajęć, zgodnie z liczbą zajęć w tygodniu, co najmniej 3 czynności*
R.3	**Rezultat 3: Scenariusz 120 minutowych zajęć grupowych z udziałem pani Ewy Jasińskiej**
Zapisane (niekoniecznie w dosłownym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):	
R.3.1	**Placówka:** Warsztat Terapii Zajęciowej **Planowany czas trwania zajęć w minutach**: 120 **Czas trwania poszczególnych części przebiegu zajęć:** łącznie 120 minut, z czego część właściwa zajęć trwa minimum 60 minut/1 godzinę
R.3.2	**Cele szczegółowe/operacyjne: W**zrost apetytu/masy ciała; **W**zrost motywacji do zdrowego odżywiania; **W**zrost/nabycie wiedzy na temat produktów spożywczych/zasad obróbki/przechowywania żywności/zasad zdrowego żywienia/wartości odżywczych produktów spożywczych i potraw/zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu gospodarstwa domowego i narzędzi; **W**zrost umiejętności kulinarnych; **W**zrost umiejętności porządkowych; **W**zrost/nabycie umiejętności wyszukiwania/korzystania z przepisów kulinarnych; **W**zrost/nabycie umiejętności przygotowywania posiłków; **W**zrost/nabycie umiejętności obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (lub zapisana konkretna nazwa); **W**zrost umiejętności podawania potraw/nakrywania i dekoracji stołu/zachowania się przy stole; **W**zrost umiejętności posługiwania się sztućcami/sztućcami dostosowanymi do potrzeb osób z niepełnosprawnością; **W**zrost umiejętności systematycznego utrzymywania porządku i higieny podczas pracy z żywnością; **N**abycie nawyku higienicznego przygotowania posiłku; **W**zrost sprawności manualnej/z zakresu motoryki małej/umiejętności wykonywania czynności precyzyjnych; **U**sprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej; **W**zrost motywacji do współpracy/interakcji społecznych w grupie; **W**zrost umiejętności współpracy/komunikowania się/podniesienie poczucia własnych kompetencji/umiejętności/wartości; **Z**aspokojenie potrzeb odżywiania/ przynależności/uznania/samorealizacji/samodzielności *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 cele*
R.3.3	**Rodzaj, metoda/technika terapii zajęciowej:** zapisany rodzaj: **E**rgoterapia/socjoterapia; zapisana metoda/technika: **T**rening kulinarny/kulinoterapia/zajęcia kulinarne/warsztaty kulinarne, terapia ruchem, trening umiejętności/czynności życia codziennego, trening praktyczny/porządkowy *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są ergoterapia lub socjoterapia i minimum 1 metoda/technika.*

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl

R.3.4	**Materiały, narzędzia i środki do przeprowadzenia zajęć: P**rodukty spożywcze do wykonania kanapek, **N**óż, obierak, widelec, deska do krojenia, sitko, talerze/miseczki, serwetki, obrus, **Ś**cierka, gazeta, kosz na śmieci, **R**ękawice kuchenne, fartuch ochronny, czepek, maseczka, rękawiczki, **K**uchnia, zmywarka, krajalnica, kostka do zmywarki, wyposażenie ułatwiające osobom niepełnosprawnym przygotowywanie posiłków (narzędzia w pogrubionymi trzonkami, ograniczniki na talerz, przyssawki), **P**lansze zawierające skład poszczególnych produktów spożywczych, piramidę żywienia, **K**siążki/broszury kucharskie, wydruk przepisu *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **4 nazwy produktów spożywczych** , 3 narzędzia lub urządzenia oraz **środek ochrony indywidualnej*** *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 uwagi bhp*
R.3.5	**Uwagi bhp: Z**apewnić odpowiednie oświetlenie sali/stanowiska pracy, **W**ywietrzyć pracownię, **W**szystkie czynności wykonywać pod nadzorem/kierunkiem terapeuty, **W** zajęciach uczestniczą tylko osoby bez objawów infekcji, **N**arzędzia i materiały po zakończeniu pracy odkładać na wyznaczone miejsce, **D**bać o porządek na stanowisku pracy, **U**myć warzywa przed obróbką, **S**prawdzić termin ważności wykorzystywanych produktów, **Z** ostrych narzędzi/ze sprzętu elektrycznego korzystać wyłącznie po przeszkoleniu pod nadzorem, **Z**achować ostrożność podczas korzystania z ostrych/elektrycznych narzędzi, **D**bać o suchość/czystość podłogi, **S**tosować środki ochrony indywidualnej/konkretny środek ochrony, **Z**achować bezpieczną odległość między uczestnikami podczas pracy *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej 4 uwagi bhp*
R.3.6	**Przebieg zajęć - Przygotowanie zdrowych kanapek (czynności wykonywane przez terapeutę)** **Część wstępna: P**rzywitanie się z uczestnikami; **P**rzedstawienie tematu zajęć/celu/korzyści, które z nich wynikają; **M**otywowanie/zachęcenie do aktywnego udziału w zajęciach; **Z**apytanie o samopoczucie uczestników; **Z**apoznanie uczestników z warsztatem pracy podczas zajęć/używanymi materiałami i narzędziami; **U**stalenie/przypomnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy/zasad współpracy podczas zajęć; **W**yznaczenie stanowisk pracy uczestnikom; **Z**aproszenie/zachęcenie do pracy *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są o najmniej 3 czynności*
R.3.7	**Przebieg zajęć - Przygotowanie zdrowych kanapek (czynności wykonywane przez terapeutę)** **Część właściwa: O**mówienie produktów spożywczych wykorzystanych do przygotowania kanapek/wartości odżywczej/zasad zdrowego żywienia/zasad obróbki/treści przepisu; **P**okaz plansz edukacyjnych; **P**rzeglądanie/analiza książki kucharskiej/przepisów; **Wydanie polecenia wykonania/objaśnienie/pokaz/wspomaganie w czynności typu**: **Z**ałożenie odzieży ochronnej/fartucha/czepka/rękawic/maseczki; **W**ybranie produktów/wyjęcie z lodówki; **P**rzygotowanie narzędzi do pracy; **U**mycie produktów spożywczych (lub wymienione nazwy), **O**bieranie, **G**otowanie, **K**rojenie, **S**marowanie, **U**kładanie, **D**oprawianie, **P**rzygotowanie stołu/nakrywanie; **W**yznaczenie zadań poszczególnym uczestnikom zajęć; **P**rzypominanie o zasadach higieny i bezpieczeństwa; **M**otywowanie/zachęcanie do wykonywania zadań; **C**hwalenie podczas wykonywania zadania *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są o najmniej 6 czynności*
R.3.8	**Przebieg zajęć - Przygotowanie zdrowych kanapek (czynności wykonywane przez terapeutę)** **Część końcowa: Wydanie polecenia, objaśnienie, pokaz czynności typu:** sprzątanie miejsca pracy/stanowisk, mycie narzędzi, odłożenie narzędzi na miejsce, umycie/starcie stołu, umycie rąk, zdjęcie odzieży ochronnej, wykonanie fotografii potrawy, nakrycie do stołu, sprzątanie po posiłku; **D**egustacja; **P**odsumowanie/rozmowa z uczestnikami na temat zajęć; **P**odziękowanie/pochwalenie za wspólną pracę; **P**ochwała za aktywność i zaangażowanie; **P**ożegnanie; **Z**achęcenie do udziału w kolejnych zajęciach *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są o najmniej 3 czynności*

Arkusz pobrany z zawodowe.edu.pl