Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu

Układ graficzny © CKE 2020

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji: **Z.09**
Numer zadania: **01**
Wersja arkusza: **SG**

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

Miejsce na naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka

Z.09-01-23.01-SG
Czas trwania egzaminu: **180 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
Rok 2023
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

PODSTAWA PROGRAMOWA 2012

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
   - swój numer PESEL*,
   - oznaczenie kwalifikacji,
   - numer zadania,
   - numer stanowiska.
3. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego.
4. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
5. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
6. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
7. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw arkusz egzaminacyjny z rezultatami oraz KARTĘ OCENY na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
8. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

** w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość*

Przygotuj uczniów do egzaminu zawodowego na zawodowe.edu.pl

Zadanie egzaminacyjne

Na podstawie opisu przypadku sporządź diagnozę terapeutyczną pana Jana Piotrowskiego oraz zaproponuj dla niego tygodniowy plan treningów, zgodnie z opisem tabel. Opracuj scenariusz zajęć indywidualnych „Higiena jamy ustnej z wykorzystaniem elektrycznej szczoteczki do zębów".

Opis przypadku

32-letni Jan Piotrowski od ośmiu lat jest uczestnikiem środowiskowego domu samopomocy dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Orzeczenie o stopniu niepełnosprawności wskazuje na występujące u niego sprzężenie niepełnosprawności intelektualnej i autyzmu.

Pan Jan mieszka z ojcem. Matka zmarła cztery lata temu, do tego czasu zajmowała się synem i obowiązkami domowymi, a ojciec pracował jako kierowca. W chwili obecnej panowie prowadzą samodzielnie gospodarstwo domowe, korzystają ze wsparcia finansowego ośrodka pomocy społecznej, ojciec pana Jana pobiera świadczenie pielęgnacyjne. Ojciec pana Jana zgłasza problemy w komunikacji z synem. Twierdzi też, że nie jest w stanie zachęcić syna do wspólnej aktywności, ponieważ pan Jan w domu najchętniej ogląda wybrane seriale lub leży w łóżku, słuchając radia.

Pan Jan samodzielnie przemieszcza się, do placówki dojeżdża kilka przystanków autobusem na wyuczonej trasie. Potrafi wykonać podstawowe czynności samoobsługowe typu ubieranie, zjedzenie posiłku, mycie się czy toaleta, nie przestrzega jednak ich rytmu. Często nie zmienia odzieży na czystą, odmawia zabiegów higienicznych lub wykonuje je nieprawidłowo.

Jest osobą niemówiącą, w codziennej komunikacji na życzenie personelu potrafi korzystać z piktogramów w książce komunikacyjnej stworzonej na etapie edukacji, zawierającej podstawowe zwroty, wizerunki czynności i obiektów. Najchętniej jednak posługuje się gestem i mową ciała, rozumie podstawowe pytania i polecenia dotyczące dnia codziennego. Przestrzega ustalonego grafiku zajęć, chętnie uczestniczy we wspólnych posiłkach, bardzo lubi słodycze i napoje gazowane, unika warzyw.

Pan Jan z trudnością nawiązuje nowe znajomości, nie inicjuje kontaktu. Zachowuje dystans do znanych osób, pozostaje na uboczu grupy uczestników zajęć. Rzadko okazuje emocje, zarówno pozytywne jak i negatywne, unika kontaktu wzrokowego, wydaje się niezainteresowany bieżącymi wydarzeniami. Stosuje bierny opór, wokalizuje, manifestuje stereotypie ruchowe lub ucieka, gdy w otoczeniu robi się zbyt głośno albo nie ma ochoty na realizację danej prośby. Uczestniczy w spacerach i wycieczkach z grupą. Podczas zajęć grupowych typu świętowanie lub dyskoteka woli spędzać czas w innym pomieszczeniu.

Chętnie wykonuje poznane już czynności, oczekuje na zaproponowanie aktywności i zorganizowanie stanowiska pracy. Jest sprawny manualnie i dokładny w szczegółach wykonywanych prac. Najchętniej koloruje szablony, potrafi jednak opanować nowe techniki plastyczne i rękodzielnicze przy indywidualnej nauce, współpracuje z terapeutą. Wykonuje proste działania matematyczne, pisze ze wzoru, układa puzzle.

Do opracowania zadania wykorzystaj formularze zawarte w arkuszu egzaminacyjnym.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- diagnoza terapeutyczna pana Jana Piotrowskiego,
- tygodniowy plan treningów dla pana Jana Piotrowskiego,
- scenariusz zajęć indywidualnych dla pana Jana Piotrowskiego.

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Diagnoza terapeutyczna pana Jana Piotrowskiego

Rodzaj niepełnosprawności zgodnie z opisem przypadku	1. 2. 3.

Charakterystyka sprawności fizycznej w czynnościach samoobsługi	**Problemy w zakresie realizacji czynności samoobsługi**

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

Charakterystyka funkcjonowania psychospołecznego w środowiskowym domu samopomocy	
Zasoby	**Problemy**

Dla nauczycieli: zawodowe.edu.pl - monitoring klas i generowanie egzaminów

Charakterystyka środowiska rodzinnego

Potrzeby wymagające zaspokojenia w świetle zaistniałych problemów (minimum 6)

zawodowe.edu.pl - arkusze CKE i pytania egzaminacyjne

Tygodniowy plan treningów dla pana Jana Piotrowskiego

Dzień i godzina zajęć	**Cele szczegółowe** (w każdym dniu minimum 2 cele, codziennie minimum 1 cel inny niż w pozostałych dniach)	**Czynności w zakresie planowanych zajęć** (w każdym dniu 2 czynności do zaplanowanych zajęć, inne niż w pozostałych dniach)	**Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne** (w każdym dniu minimum 3, w tym minimum 2 inne niż w pozostałych dniach)
Ludoterapia			
Poniedziałek 9.00-10.30			
Wtorek 9.00-10.30			
Środa 9.00-10.30			
Czwartek 9.00-10.30			
Piątek 9.00-10.30			

zawodowe.edu.pl - arkusze CKE i pytania egzaminacyjne

Dzień i godzina zajęć	**Cele szczegółowe** (w każdym dniu minimum 2 cele, codziennie minimum 1 cel inny niż w pozostałych dniach)	**Czynności w zakresie planowanych zajęć** (w każdym dniu 2 czynności do zaplanowanych zajęć, inne niż w pozostałych dniach)	**Materiały, narzędzia, środki i pomoce dydaktyczne** (w każdym dniu minimum 3 środki i pomoce, w tym minimum 2 inne niż w pozostałych dniach)
Zajęcia plastyczne			
Poniedziałek **11.00-13.00**			
Środa **11.00-13.00**			
Piątek **11.00-13.00**			

Ćwicz na zawodowe.edu.pl - testy i arkusze egzaminacyjne

Dzień i godzina zajęć	**Cele szczegółowe** (w każdym dniu minimum 2 cele, codziennie minimum 1 cel inny niż w pozostałych dniach)	**Czynności w zakresie planowanych zajęć** (w każdym dniu 2 czynności do zaplanowanych zajęć, inne niż w pozostałych dniach)
Trening czynności samoobsługowych		
Poniedziałek **13.30-14.30**		
Wtorek **13.30-14.30**		
Środa **13.30-14.30**		
Czwartek **13.30-14.30**		
Piątek **13.30-14.30**		

zawodowe.edu.pl - darmowa platforma egzaminów zawodowych

Dzień i godzina zajęć	**Cele szczegółowe** (do każdej propozycji minimum 2 cele, minimum 1 cel inny niż dla pozostałych)	**Czynności w zakresie planowanych zajęć, w tym podane miejsce wyjścia** (3 różne propozycje do wyboru uczestnika; 2 czynności do każdej propozycji zaplanowanych zajęć, inne niż w pozostałych dniach)
Trening umiejętności społecznych w wybranym miejscu użyteczności publicznej		
Wtorek **Czwartek** **11.00-13.00**		

Darmowe egzaminy zawodowe: zawodowe.edu.pl

Scenariusz zajęć indywidualnych dla pana Jana Piotrowskiego

Placówka	
Uczestnik zajęć	J.P.
Temat zajęć	***Higiena jamy ustnej z wykorzystaniem elektrycznej szczoteczki do zębów***
Planowany czas trwania zajęć w minutach	
Cel ogólny	Usprawnienie biopsychospołeczne
Cele szczegółowe (co najmniej 4)	
Rodzaj, metoda / technika terapii zajęciowej	**Rodzaj** …… **Metoda / technika** ……
Materiały, narzędzia i środki do przeprowadzenia zajęć	
Uwagi BHP	

Narzędzia dla nauczycieli zawodowych: zawodowe.edu.pl

Przebieg zajęć *„Higiena jamy ustnej z wykorzystaniem elektrycznej szczoteczki do zębów”.* (czynności wykonywane przez terapeutę)	
Część wstępna **Czas trwania** **……..**	
Część zasadnicza **Czas trwania** **……**	

Darmowe egzaminy zawodowe: zawodowe.edu.pl

Część końcowa **Czas trwania** **……..**	

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl

Pobierz więcej arkuszy z zawodowe.edu.pl