Nazwa kwalifikacji:	**Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej**
Oznaczenie kwalifikacji:	**Z.09**
Numer zadania:	**01**
Kod arkusza:	**Z.09-01-24.06-SG**
Wersja arkusza:	**SG**

Lp.	Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny
R.1	**Rezultat 1: Diagnoza problemów i mocnych stron Marka Stroińskiego**
	Problemy uczestnika *- zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):*
R.1.1	**W zakresie zdrowia fizycznego i sprawności fizycznej:** nadwaga, nie dba o kondycję fizyczną/mała aktywność fizyczna/siedzący tryb życia, niezdrowo się odżywia/spożywa słodycze *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **3** problemy z zakresu zdrowia fizycznego i sprawności fizycznej*
R.1.2	**W zakresie zdrowia psychicznego oraz funkcjonowania emocjonalnego i samooceny**: schizofrenia paranoidalna, niska samoocena/nie wierzy we własne możliwości, jest wycofany/jest skryty *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **2** problemy*
R.1.3	**W zakresie życia rodzinnego**: mieszka z nadopiekuńczą matką/matka wyręcza go w czynnościach codziennych, nie wykonuje w domu prac, nie ma stałych zadań/obowiązków, nie podjął zatrudnienia, czas wolny spędza w domu/przed telewizorem *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **3** problemy z zakresu życia rodzinnego*
R.1.4	**W zakresie funkcjonowania w dziennym ośrodku wsparcia**: braki w zakresie samodzielności, braki w zakresie zaradności życiowej, czynności wykonuje niedbale, nie utrzymuje wokół siebie porządku, ma trudności w nawiązywaniu relacji, ma trudności w podtrzymywaniu relacji z innymi/uczestnikami ośrodka, nie ma pasji/zainteresowań *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **4** problemy z zakresu funkcjonowania w dziennym ośrodku wsparcia*
	Mocne strony uczestnika *- zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej)*
R.1.5	zażywa leki, jest pod opieką psychiatry, ukończył technikum, dobrze się uczył, uczęszcza regularnie do ośrodka, posiada uzdolnienia plastyczne *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **3** mocne strony*
R.2	**Rezultat 2: Harmonogram treningów umiejętności z zakresu terapii zajęciowej dla Marka Stroińskiego**
	Trening umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu *- zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):*

R.2.1	**Cele szczegółowe:** nabycie nawyku planowania rytmu dnia/wykonywania czynności samoobsługowych/higienicznych/porządkowych, nabycie/wzrost umiejętności wykonywania czynności higienicznych (*lub zapisana konkretna czynność*), nabycie/wzrost umiejętności wykonywania czynności porządkowych (*lub zapisana konkretna czynność*), nabycie umiejętności gotowania/pieczenia/wykonania określonej potrawy (*lub zapisana nazwa potrawy*), nabycie/wzrost wiedzy o zasadach zdrowego odżywiania/wartości odżywczej produktów, nabycie umiejętności obsługi urządzenia kuchennego/gospodarstwa domowego (*lub zapisane konkretne urządzenie*), nabycie umiejętności korzystania ze środków czystości, nabycie nawyku dbania o własne otoczenie/estetykę otoczenia, wzrost motywacji do rozwijania zaradności osobistej/samodzielności w czynnościach życia codziennego, wzrost systematyczności, wzrost świadomości choroby/umiejętności rozpoznawania objawów i radzenia sobie z nimi, nabycie/wzrost umiejętności zachowania się w miejscach publicznych/załatwiania spraw urzędowych/robienia zakupów (*lub inne zgodne z zakresem treningu*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 3 dni zapisane są co najmniej **2** cele szczegółowe, w tym minimum 1 inny niż w pozostałe dni i wszystkie zapisane cele są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz są ściśle związane z kształtowaniem/rozwijaniem/podtrzymywaniem jego umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu*
R.2.2	**Konkretne zajęcie/aktywność uczestnika:** trening: higieniczny, kulinarny, porządkowy, estetyczny, budżetowy, mycie ciała (*lub zapisane poszczególne części ciała*), golenie, używanie kosmetyków/środków higienicznych, dobieranie ubrań do okazji/pogody, gotowanie konkretnej potrawy, pieczenie ciasta/mięsa, układanie jadłospisu, omówienie wartości odżywczych posiłków, profilaktyka chorób, czyszczenie odzieży, sprzątanie, ścielenie, pranie, odkurzanie, prasowanie, pielęgnowanie kwiatów doniczkowych, załatwianie spraw urzędowych/konkretnej sprawy urzędowej, planowanie wydatków, robienie zakupów (*lub inne zgodne z zakresem treningu*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 3 dni zapisane jest inne konkretne zajęcie/aktywność uczestnika umożliwiające osiągnięcie zapisanych celów i wszystkie zapisane zajęcia/aktywności są możliwe do zrealizownia w czasie 120 minut, są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz kształtują/rozwijają/podtrzymują jego umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu*
R.2.3	**Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne**: środki czystości (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), przybory higieniczne/kosmetyczne (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), pralka, proszek do prania, miska, płyn do płukania, wiadro, mop, ścierki, płyn/spray do mycia okien, artykuły spożywcze (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), narzędzia/przybory kuchenne (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), naczynia kuchenne (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), sztućce (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), odzież ochronna (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), żelazko, deska do prasowania, ubrania, plansze edukacyjne, książki; flipchart/tablica, materiały papiernicze (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), materiały piśmiennicze (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), projektor, laptop/komputer (*lub inne zgodne z zakresem treningu*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 3 dni zapisany jest co najmniej **1** materiał/narzędzie/pomoc dydaktyczna adekwatna do zapisanych zajęć/aktywności*
	***Trening umiejętności społecznych** - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* :

R.2.4	**Cele szczegółowe:** wzrost umiejętności interpersonalnych/komunikacji/formułowania wypowiedzi/udziału w dyskusjach, wzrost motywacji do podejmowania/prowadzenia/podtrzymania rozmowy, wzrost umiejętności wyrażania emocji/rozpoznawania uczuć innych, nabycie umiejętności mówienia o swoich problemach/potrzebach, ukształtowanie właściwej samooceny, wzrost śmiałości w kontaktach, nabycie umiejętności samoakceptacji, poprawa samopoczucia, zmniejszenie napięcia psychicznego, ukształtowanie umiejętności realnej oceny sytuacji, wzrost umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresujących, wzrost poczucia bezpieczeństwa, wzrost zaufania do ludzi, wzrost/nabycie umiejętności inicjowania/podtrzymywania/kształtowania kontaktów społecznych, integracja/nawiązanie kontaktu z innymi uczestnikami zajęć (*lub inne zgodne z zakresem treningu)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 2 dni zapisane są co najmniej **2** cele szczegółowe, w tym minimum 1 inny niż w pozostałe dni i wszystkie zapisane cele są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz są ściśle związane z kształtowaniem/ rozwijaniem/podtrzymywaniem jego umiejętności społecznych*
R.2.5	**Konkretne zajęcie/aktywność uczestnika**: trening umiejętności interpersonalnych, trening nawiązywania/prowadzenia/podtrzymywania rozmowy/komunikowania się, trening wyrażania emocji, odgrywanie scenek/ról/drama, dyskusja o konkretnej umiejętności interpersonalnej, analiza bieżących problemów/sytuacji, ćwiczenie konkretnej umiejętności interpersonalnej, autoprezentacja, analiza mocnych/słabych stron, taniec, słuchanie muzyki, stosowanie technik relaksacyjnych (*lub inne zgodne z zakresem treningu)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 2 dni zapisane jest inne konkretne zajęcie/aktywność uczestnika umożliwiające osiągnięcie zapisanych celów, wszystkie zapisane zajęcia/aktywności są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika, kształtują/rozwijają/podtrzymują jego umiejętności społeczne oraz są możliwe do zrealizowania w czasie 120 minut*
R.2.6	**Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne**: flipchart/tablica, materiały piśmiennicze (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), materiały papiernicze (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), projektor, laptop/komputer, aparat fotograficzny, kamera, dyktafon, materiały plastyczne (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), książki, foldery, filmy, tablice dydaktyczne (*lub inne zgodne z zakresem treningu*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 2 dni zapisany jest co najmniej **1** materiał, narzędzie, pomoc dydaktyczna adekwatny do zaplanowanych zajęć/aktywności*
	***Trening umiejętności spędzania czasu wolnego** - zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):*
R.2.7	**Cele szczegółowe**: poprawa kondycji fizycznej, wzrost motywacji do aktywności fizycznej/sportu, wzrost energii/witalności, wzrost motywacji do udziału w zajęciach, poprawa kontaktów społecznych/integracja/nawiązanie kontaktów, rozwój zainteresowań, nabycie wiedzy o nowych technikach plastycznych/konkretnej technice, ukształtowanie umiejętności wykonywania prac rękodzielniczych/plastycznych/fotografii, rozwój kreatywności, usprawnienie pamięci/myślenia, wzrost motywacji do współpracy, poprawa samooceny, wzrost motywacji do aktywnego spędzania/organizowania czasu wolnego, podniesienie poczucia własnej wartości, usprawnienie procesów poznawczych/poprawa koncentracji uwagi, samorealizacja (*lub inne zgodne z zakresem treningu*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane są co najmniej **2** cele szczegółowe, w tym minimum 1 inny niż w pozostałe dni i wszystkie zapisane cele są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz są ściśle związane z kształtowaniem/rozwijaniem/podtrzymywaniem jego umiejętności spędzania czasu wolnego*

R.2.8	**Konkretne zajęcie/aktywność uczestnika**: inscenizowanie utworów literackich, czytanie książek/artykułów, dyskusja/pogadanka na temat utworu literackiego/filmu, rozwiązywanie krzyżówek/szarad/sudoku, planowanie/organizowanie wyjścia na spacer/wycieczkę, ćwiczenia gimnastyczne, nordic walking, gra w piłkę, przygotowanie przedstawień teatralnych/udział w przedstawieniach, drama, śpiewanie, tańczenie/nauka tańca, granie na instrumentach/nauka gry na konkretnym instrumencie, praca z komputerem, fotografowanie, nagrywanie filmu, oprawianie zdjęć, wykonywanie prac plastycznych/rękodzielniczych, organizacja zabaw ruchowych/gier towarzyskich/granie w gry planszowe/towarzyskie/edukacyjne/zręcznościowe (lub zapisana konkretna nazwa), oglądanie filmów, przygotowywanie makiety/gazetki ściennej, organizowanie spotkań/ imprez okolicznościowych (*lub inne zgodne z zakresem treningu)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisane jest inne konkretne zajęcie/aktywność uczestnika umożliwiające osiągnięcie zapisanych celów, przy czym w jednym z dni zapisane jest* ***malowanie obrazu farbami akrylowymi****, wszystkie zapisane zajęcia/aktywności są adekwatne do problemów i mocnych stron uczestnika oraz kształtują/rozwijają/podtrzymują jego umiejętności spędzania czasu wolnego i są możliwe do zrealizowania w czasie 120 minut*
R.2.9	**Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne**: flipchart/tablica, materiały papiernicze (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), materiały piśmiennicze (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), projektor/telewizor, laptop/komputer, aparat fotograficzny, kamera, programy komputerowe, sprzęt sportowy, sprzęt do zajęć rekreacyjnych, chusta animacyjna, ramki do zdjęć, materiały do prac plastycznych (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), materiały dekoratorskie, odzież ochronna, książki/czasopisma/albumy, zdjęcia, mapy, kije do nordic walking, plecak z wyposażeniem na wycieczkę, gry/nazwa konkretnej gry, instrumenty muzyczne/nazwa konkretnego instrumentu, śpiewniki, teksty piosenek, sprzęt grający, sprzęt nagłaśniający, audiobook, nagrania muzyczne, rekwizyty do zajęć teatralnych (*lub inne zgodne z zakresem treningu*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli w każdym z 5 dni zapisany jest co najmniej* ***1*** *materiał/narzędzie/pomoc dydaktyczna adekwatna do zapisanych zajęć/aktywności*
R.3	**Rezultat 3: Scenariusz terapeutycznych zajęć plastycznych dla Marka Stroińskiego - część A**
	Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):
R.3.1	**Imię, nazwisko i wiek uczestnika**: Marek Stroiński; 32 lata
R.3.2	**Placówka:** dzienny ośrodek wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi/dzienny ośrodek wsparcia
R.3.3	**Cel ogólny zajęć**: wzrost umiejętności organizowania czasu wolnego/rozwój zainteresowań/wzrost umiejętności wykorzystywania technik plastycznych w czasie wolnym/namalowanie obrazu farbami akrylowymi/wzrost samooceny/aktywizacja psychiczna/ społeczna
R.3.4	**Cele szczegółowe zajęć**: rozwój zainteresowań plastycznych, rozwój kreatywności/wyobraźni/twórczych zachowań, wzrost procesów poznawczych (*lub zapisana ich konkretna nazwa*), integracja z grupą; wzrost wiary we własne możliwości/poprawa samooceny, poprawa nastroju/samopoczucia, nabycie/przypomnienie/poszerzenie/wzrost wiedzy z zakresu techniki malowania farbami akrylowymi, nabycie/wzrost umiejętności malowania farbami akrylowymi, wzrost umiejętności posługiwania się pędzlem/szpachelką, nabycie/wzrost umiejętności nakładania farb akrylowych, nabycie/wzrost umiejętności odwzorowywania ilustracji, wzrost dokładności/ cierpliwości/wytrwałości w wykonywaniu pracy, wzrost wrażliwości estetycznej (*lub inne zgodne z tematem zajęć*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej* ***3*** *cele adekwatne do tematu zajęć, problemów i mocnych stron uczestnika*
R.3.5	**Forma zajęć**: grupowa *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisana jest wyłącznie forma grupowa*

R.3.6	**Materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne, środki ochrony indywidualnej** - co najmniej: fartuch ochronny, podobrazie, farby akrylowe, pędzle/szpachelki, ilustracje/album *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli wszystkie zapisane materiały, narzędzia, pomoce dydaktyczne i środki ochrony indywidualnej są adekwatne do techniki malowania farbami akrylowymi*
R.3.7	**Uwagi/zalecenia dotyczące bhp podczas przebiegu zajęć**: dobre oświetlenie, wietrzenie pomieszczenia podczas zajęć/zapewnienie dostępu świeżego powietrza, ergonomiczne ustawienie sztalugi/organizacja przestrzeni na stole, ostrożne posługiwanie się pędzlami/szpachelkami, bezpieczne posługiwanie się farbami, zachowanie odpowiedniej odległości od innych osób podczas pracy, bieżące sprzątanie stanowiska pracy (*lub inne, pod warunkiem poprawności merytorycznej)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **3** uwagi/zalecenia dla przebiegu zajęć malowania farbami akrylowymi*
R.4	**Rezultat 4: Scenariusz zajęć plastycznych dla Marka Stroińskiego - część B**
	Zapisane (niekoniecznie w identycznym brzmieniu, pod warunkiem poprawności merytorycznej):
R.4.1	**Część wstępna - czynności terapeuty**: wita się z uczestnikami, przedstawia temat zajęć, przedstawia cel zajęć/korzyści z zajęć, motywuje/zachęca do aktywnego udziału w zajęciach, zapoznaje uczestników z przebiegiem zajęć, ustala/przypomina zasady bezpieczeństwa, zaprasza/zachęca do pracy (*lub inne adekwatne do części wstępnej zajęć*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **3** czynności adekwatne do części wstępnej zajęć*
R.4.2	**Część wstępna - czynności uczestnika**: wita się z terapeutą, zapoznaje się z tematem zajęć, zapoznaje się z celem zajęć/korzyściami z zajęć, zapoznaje się z przebiegiem zajęć, zapoznaje się zasadami bh (*lub inne adekwatne do części wstępnej zajęć*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **3** czynności adekwatne do części wstępnej zajęć oraz wynikają z czynności terapeuty*
R.4.3	**Część zasadnicza - czynności terapeuty**: omawia techniki malowania farbami akrylowymi, prezentuje obrazy wykonane w technice malowania farbami akrylowymi, pomaga/inspiruje w wyborze ilustracji do odwzorowania, pokazuje czynności przygotowania stanowiska pracy/materiałów/narzędzi, pokazuje sposób nakładania farb, pokazuje sposób malowania, motywuje do zaangażowania w pracę, zachęca do dokładności w pracy, nadzoruje pracę (*lub inne adekwatne do części zasadniczej zajęć*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **4** czynności adekwatne do części zasadniczej zajęć, zgodne z tematem, zapewniające jego realizację*
R.4.4	**Część zasadnicza - czynności uczestnika:** słucha terapeuty, wykonuje polecenia terapeuty, słucha objaśnień terapeuty na temat techniki malowania farbami akrylowymi, ogląda obrazy wykonane w technice malowania farbami akrylowymi, dokonuje wyboru ilustracji, przygotowuje stanowisko pracy/materiały i narzędzia, dobiera kolory farb, maluje obraz farbami akrylowymi, utrzymuje porządek na stanowisku pracy (*lub inne adekwatne do części zasadniczej zajęć*) *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **4** czynności adekwatne do części zasadniczej zajęć, zgodne z tematem, zapewniające jego realizację, wynikające z czynności terapeuty*
R.4.5	**Część końcowa - czynności terapeuty:** dziękuje za udział w zajęciach, omawia wykonane prace, chwali za wykonaną pracę, przypomina o uporządkowaniu stanowiska pracy, zachęca do wyrażenia opinii o zajęciach, motywuje/zachęca/zaprasza do udziału w następnych zajęciach, żegna się z uczestnikami (*lub inne adekwatne do części końcowej zajęć)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **3** czynności adekwatne do części końcowej zajęć*
R.4.6	**Część końcowa - czynności uczestnika:** prezentuje wykonaną pracę, ogląda prace innych uczestników, porządkuje miejsce pracy, wyraża swoją opinię na temat zajęć, myje ręce, żegna się z terapeutą/uczestnikami (*lub inne adekwatne do części końcowej zajęć)* *Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zapisane są co najmniej **3** czynności adekwatne do części końcowej zajęć i wynikające z czynności terapeuty*