

**TECHNIK RYBACTWA ŚRÓDLĄDOWEGO****314208****KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE**

RYB.01. Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych

RYB.02. Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych

**CELE KSZTAŁCENIA**

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik rybactwa śródlądowego powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

- 1) w zakresie kwalifikacji RYB.01. Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych:
  - a) charakteryzowania podstaw produkcji rybackiej,
  - b) wykonywania prac rybackich w akwakulturze,
  - c) wykonywania prac związanych z rybackim użytkowaniem wód śródlądowych,
  - d) obsługiwanie urządzeń i maszyn stosowanych w rybactwie oraz montażu i konserwacji narzędzi rybackich;
- 2) w zakresie kwalifikacji RYB.02. Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych:
  - a) planowania i organizowania rybackiego użytkowania wód oraz produkcji ryb i innych organizmów wodnych w akwakulturze,
  - b) planowania i organizowania profilaktyki zdrowotnej i wstępnego przetwórstwa ryb i innych organizmów wodnych.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA I KRYTERIA WERYFIKACJI TYCH EFEKTÓW**

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji RYB.01. Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

| RYB.01. Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych  |   |
|---|---|
| RYB.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy  |   |
| Efekty kształcenia  | Kryteria weryfikacji  |
| Uczeń:  | Uczeń:  |
| 1) określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wyjaśnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy</li> <li>2) wyjaśnia zasady bezpieczeństwa podczas pracy na wodzie i lodzie</li> <li>3) wyjaśnia zasady ochrony środowiska podczas wykonywania prac rybackich</li> <li>4) dobiera warunki pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami do zadań podejmowanych w rybactwie</li> <li>5) dobiera warunki realizacji zadań do wymagań ergonomii pracy w rybactwie</li> <li>6) wskazuje przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>7) wymienia środki gaśnicze używane w rybactwie</li> </ol> |
| 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska wodnego</li> <li>2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska wodnego</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
| 3) rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wskazuje prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>2) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>3) wskazuje konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania praw i obowiązków pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>4) wymienia konsekwencje jakie może wyciągnąć pracodawca wobec pracownika nieprzestrzegającego przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w gospodarstwie rybackim</li> <li>5) wymienia sygnały alarmowe stosowane w sytuacji zagrożeń w gospodarstwie rybackim</li> <li>6) rozróżnia znaki ostrzegawcze i ewakuacyjne w gospodarstwie rybackim</li> </ol> |
| 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka podczas prac rybackich</li> <li>2) opisuje skutki oddziaływania czynników szkodliwych podczas połowów agregatem prądotwórczym</li> <li>3) wyjaśnia skutki oddziaływania środków chemicznych stosowanych w rybactwie</li> <li>4) charakteryzuje objawy typowych chorób zawodowych w rybactwie</li> </ol>  |
| 5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymaganiami ergonomii | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) określa zasady organizowania stanowiska pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymaganiami ergonomii</li> <li>2) wskazuje sprzęt ratunkowy stosowany w pracy rybackiej</li> <li>3) wyjaśnia zasady organizacji stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> </ol>  |
| 6) identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje zagrożenia związane z wykonywaniem pracy</li> <li>2) wymienia warunki klimatyczno-pogodowe wpływające na zagrożenie dla zdrowia i życia w pracy</li> <li>3) opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska</li> <li>4) wymienia zagrożenia i przyczyny wypadków w pracy</li> </ol>   |
| 7) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje środki ochrony zbiorowej stosowane podczas wykonywania prac rybackich</li> <li>2) wskazuje środki ochrony indywidualnej w zależności od wykonywanych prac rybackich</li> <li>3) dobiera sprzęt ratunkowy do rodzaju prac w akwakulturze i rybackim użytkowaniu wód</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
| 8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego</li> <li>3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku</li> <li>4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>5) powiadamia odpowiednie służby</li> <li>6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> </ol> |
| <b>RYP.01.2. Podstawy rybactwa śródlądowego</b>   |   |
| <b>Efekty kształcenia</b>   | <b>Kryteria weryfikacji</b>   |
| <b>Uczeń:</b>   | <b>Uczeń:</b>   |
| 1) charakteryzuje środowisko życia ryb i innych organizmów wodnych                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozpoznaje przedstawicieli poszczególnych formacji ekologicznych na preparatach i rycinach</li> <li>2) wymienia środowiska życia przedstawicieli poszczególnych formacji ekologicznych</li> <li>3) wskazuje biotopy zajmowane przez wybrane gatunki ryb</li> <li>4) wymienia poszczególne parametry fizyko-chemiczne wody</li> <li>5) opisuje znaczenie parametrów fizyko-chemicznych wody</li> </ol>   |
| 2) rozpoznaje gatunki i stadia rozwojowe ryb i innych organizmów wodnych                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia cechy budowy poszczególnych gatunków ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>2) opisuje terminy rozrodu wybranych gatunków ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>3) wymienia sposoby zdobywania pokarmu przez wybrane gatunki ryb i inne organizmy wodne</li> <li>4) rozpoznaje elementy poszczególnych układów anatomicznych ryb na preparatach i rycinach</li> <li>5) dobiera nazwy łacińskie gatunków ryb do nazw polskich</li> </ol>   |
| 3) identyfikuje najważniejsze zagrożenia dla ekosystemów wodnych                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia niekorzystne czynniki środowiskowe stanowiące zagrożenie dla organizmów wodnych</li> <li>2) wymienia skutki występowania niekorzystnych czynników środowiskowych dla organizmów wodnych</li> <li>3) rozpoznaje objawy chorobowe ryb i innych organizmów wodnych na podstawie ich wyglądu i zachowania, na podstawie opisu oraz rycin</li> </ol>  |
| 4) wykonuje prace rybackie zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi rybactwa śródlądowego | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dobiera zasady kodeksu dobrej praktyki rybackiej do prac rybackich</li> <li>2) wymienia przepisy prawa wodnego i przepisy prawa dotyczące rybactwa śródlądowego</li> <li>3) wskazuje przepisy prawa dotyczące żeglugi śródlądowej</li> </ol>  |
| 5) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozróżnia programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań w gospodarce rybackiej</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | 2) dobiera oprogramowanie użytkowe do wspomagania wykonywanych zadań   |
| 6) wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych i przyczep                                       | 1) wykonuje obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy<br>2) kontroluje sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy  |
| 7) stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T | 1) wyjaśnia ogólne zasady dotyczące ruchu ciągników rolniczych po drogach<br>2) stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku drogowym z udziałem ciągnika rolniczego<br>3) stosuje zasady ruchu drogowego określone znakami i sygnałami drogowymi podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą<br>4) wykonuje manewry w ruchu drogowym podczas jazdy ciągnikiem rolniczym z przyczepą |
| 8) wykonuje czynności związane z prowadzeniem i obsługą ciągnika rolniczego                                    | 1) przygotowuje ciągnik rolniczy i przyczepę do jazdy<br>2) wykonuje manewry wymagane do uzyskania prawa jazdy kategorii T<br>3) przestrzega zasad kierowania ciągnikiem rolniczym z przyczepą   |
| 9) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa                             | 1) wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa<br>2) wymienia usługi oferowane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa<br>3) dobiera usługi odpowiednich instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa do wykonywanych zadań   |
| 10) korzysta ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich                                   | 1) rozróżnia zewnętrzne środki finansowe na prowadzenie gospodarki rybackiej<br>2) ustala działania w celu pozyskania zewnętrznych środków finansowych na prowadzenie gospodarki rybackiej<br>3) określa możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich<br>4) przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich        |
| 11) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych                  | 1) wymienia cele normalizacji krajowej<br>2) wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy<br>3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej<br>4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności  |
| RYB.01.3. Prowadzenie gospodarstwa w akwakulturze  |  |
| Efekty kształcenia   | Kryteria weryfikacji   |
| Uczeń:   | Uczeń:   |

|   |  |
|---|--|
| 1) stosuje metody i techniki chowu i hodowli w akwakulturze i akwarystyce | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dobiera objekty akwakultury do produkcji różnych gatunków i sortymentów ryb oraz innych organizmów wodnych</li> <li>2) wymienia metody produkcji różnych gatunków i sortymentów ryb oraz innych organizmów wodnych</li> <li>3) wymienia sprzęt i urządzenia konieczne do realizacji chowu i hodowli ryb oraz innych organizmów wodnych</li> <li>4) dobiera technologię produkcji do gatunków i sortymentów ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>5) wymienia zasady profilaktyki i higieny chowu i hodowli ryb w akwakulturze oraz w akwarystyce</li> </ol>   |
| 2) wykonuje prace rybackie w obiektach akwakultury                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia prace związane z tarłem naturalnym karpia, ryb dodatkowych i innych organizmów wodnych</li> <li>2) opisuje prace rybackie wykonywane podczas chowu i hodowli ryb</li> <li>3) dobiera pasze do gatunku i sortymentu ryb oraz innych organizmów wodnych</li> <li>4) wymienia prace związane z monitorowaniem przyrostu oraz stanu zdrowotnego ryb i innych organizmów wodnych w obiektach akwakultury</li> <li>5) opisuje prace związane z prowadzeniem odłowów różnych gatunków i sortymentów ryb oraz innych organizmów wodnych</li> <li>6) wymienia sprzęt stosowany do czynności pomocniczych przy odłowach ryb</li> <li>7) opisuje prace związane z przygotowaniem stawów do magazynowania ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>8) dobiera prace związane z podnoszeniem kultury dna stawowego do rodzaju zbiornika</li> </ol> |
| 3) prowadzi prace rybackie w obiektach wylęgarniczych i podchowowych      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje czynniki wpływające na parametry wody przepływającej przez urządzenia wylęgarnicze i podchowowe</li> <li>2) obsługuje wyposażenie wylęgarni i podchowalni ryb</li> <li>3) omawia sposoby filtrowania i dezynfekcji wody w wylęgarni</li> <li>4) opisuje czynności wykonywane podczas sztucznego tarła</li> <li>5) opisuje zabiegi pielęgnacyjne prowadzone podczas inkubacji ikry podchowu wylęgu</li> <li>6) wykonuje prace związane z rozrodem ryb i innych organizmów wodnych w wylęgarni</li> <li>7) wykonuje prace związane z podchowem ryb i innych organizmów wodnych</li> </ol>  |
| RYB.01.4. Użytkowanie rybackie wód śródlądowych                           |  |
| Efekty kształcenia  | Kryteria weryfikacji   |
| Uczeń:  | Uczeń:   |

|  |   |
|--|---|
| 1) prowadzi połowy w wodach śródlądowych   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) omawia pojęcia związane z rybackim użytkowaniem wód</li> <li>2) opisuje rodzaje narzędzi do połowu ryb w wodach śródlądowych</li> <li>3) opisuje sposoby połowu ryb sprzętem pułapkowym, ciągnionym i stawnym</li> <li>4) wymienia czynności wykonywane przy połowach prowadzonych w wodach śródlądowych</li> <li>5) wykonuje połów z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi rybackich</li> </ol> |
| 2) prowadzi zarybienia wód śródlądowych  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia prace związane z zarybieniem jezior i rzek</li> <li>2) dobiera gatunki ryb i raków do typu zarybianego (zarazanego) jeziora lub zarybianej krainy rzecznej</li> <li>3) opisuje prace związane ze wspomaganiami naturalnego rozrodu (sztuczne tarliska)</li> <li>4) dopasowuje prace wspomagające rozród naturalny do gatunku ryby</li> </ol>   |
| <b>RYB.01.5. Prowadzenie prac rybackich z zastosowaniem sprzętu, maszyn i urządzeń rybackich</b> |   |
| <b>Efekty kształcenia</b>  | <b>Kryteria weryfikacji</b>   |
| <b>Uczeń:</b>  | <b>Uczeń:</b>   |
| 1) obsługuje urządzenia i maszyny w obiektach akwakultury  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dobiera sprzęt, narzędzia, maszyny i urządzenia do rodzaju prac w obiektach akwakultury</li> <li>2) wyjaśnia działanie sprzętu, narzędzi, maszyn i urządzeń rybackich</li> <li>3) opisuje czynności związane z przygotowaniem sprzętu, narzędzi, maszyn i urządzeń do pracy</li> <li>4) opisuje czynności wykonywane w czasie obsługi sprzętu, narzędzi, maszyn i urządzeń rybackich</li> </ol> |
| 2) obsługuje łodzie rybackie i ich wyposażenie w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozróżnia łodzie rybackie i ich wyposażenie stosowane w rybactwie śródlądowym</li> <li>2) wymienia czynności przygotowujące łodzie wraz z wyposażeniem do prac rybackich</li> <li>3) dobiera typ łodzi do rodzaju prac rybackich w akwakulturze i rybackim użytkowaniu wód śródlądowych</li> </ol>  |
| 3) wykonuje prace związane z transportem ikry, ryb i innych organizmów wodnych                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje sposoby transportu ikry, ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>2) opisuje zbiorniki i sprzęt stosowane w transporcie ikry, ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>3) wymienia normy transportowe dla ikry, ryb i raków</li> <li>4) oblicza ilość ikry i ryb w naczyniach transportowych według norm</li> </ol>   |
| <b>RYB.01.6. Wykonywanie, naprawa i konserwacja sprzętu sieciowego i budowli rybackich</b>       |   |
| <b>Efekty kształcenia</b>  | <b>Kryteria weryfikacji</b>   |
| <b>Uczeń:</b>  | <b>Uczeń:</b>   |
| 1) wykonuje wybrane sieciowe narzędzia połowu i odłowu ryb                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) omawia budowę sieciowych narzędzi połowu (wielkość oczka, grubość żyłki)</li> <li>2) wymienia sposoby cięcia i łączenia tkaniny sieciowej</li> <li>3) oblicza parametry elementów montażowych sieciowych narzędzi połowu</li> <li>4) montuje wybrane sieciowe narzędzia połowu i odłowu ryb</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
| 2) naprawia sieciowe narzędzia połowu i odłowu ryb  | 1) opisuje sposoby naprawy uszkodzeń<br>2) dobiera technikę naprawy sieciowych narzędzi połowu do rodzaju uszkodzenia<br>3) omawia sposoby przechowywania i konserwacji narzędzi połowu<br>4) dobiera metodę konserwacji do narzędzia połowu   |
| 3) wykonuje prace budowlane, melioracyjne i rekultywacyjne w akwakulturze i wodach śródlądowych   | 1) wymienia rodzaje melioracji w akwakulturze i w wodach śródlądowych<br>2) dobiera rodzaj zabiegu melioracyjnego i rekultywacyjnego do obiektu rybackiego<br>3) opisuje funkcjonowanie elementów budowli hydrotechnicznych<br>4) wymienia metody konserwacji urządzeń i budowli hydrotechnicznych<br>5) dobiera sposób naprawy urządzeń i budowli hydrotechnicznych do rodzaju uszkodzenia  |
| <b>RYB.01.7. Język obcy zawodowy</b>  |  |
| <b>Efekty kształcenia</b>   | <b>Kryteria weryfikacji</b>  |
| <b>Uczeń:</b>   | <b>Uczeń:</b>  |
| 1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:<br>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem<br>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie<br>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem<br>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie  | 1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:<br>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy<br>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych<br>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych<br>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych<br>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta |
| 2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:<br>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka<br>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) | 1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu bądź fragmentu wypowiedzi lub tekstu<br>2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje<br>3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu<br>4) układa informacje w określonym porządku   |

|   |   |
|---|---|
| <p>3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)</p>   | <p>1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</p> <p>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnych charakterze</p> <p>5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>  |
| <p>4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> | <p>1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</p> <p>2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób</p> <p>4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>5) zadaje pytania dotyczące intencji innych osób</p> <p>6) stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>7) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p>  |
| <p>5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>   | <p>1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</p> <p>2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</p> <p>3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym</p> <p>4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację</p>                  |
| <p>6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>b) współdziała w grupie</p> <p>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p> <p>d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne</p>  | <p>1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</p> <p>2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe</p> <p>3) korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>4) identyfikuje słowa klucze, internacjonalizmy</p> <p>5) wykorzystuje kontekst (tam gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa</p> <p>6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</p> |

| RYB.01.8. Kompetencje personalne i społeczne                              |  |
|---|--|
| Efekty kształcenia  | Kryteria weryfikacji   |
| Uczeń:  | Uczeń:   |
| 1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas wykonywania zadań zawodowych | 1) określa zasady kultury osobistej<br>2) wymienia zasady etyki zawodowej<br>3) dobiera procedurę do zaistniałej sytuacji  |
| 2) planuje wykonanie zadania  | 1) wymienia elementy planowania prac rybackich<br>2) planuje prace rybackie w gospodarstwie<br>3) analizuje skutki swoich działań<br>4) objaśnia pojęcie odpowiedzialności za powierzone zadania   |
| 3) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany                     | 1) planuje różne sposoby realizacji zadania<br>2) stosuje innowacyjne rozwiązania problemów<br>3) wykonuje działania zgodnie z przyjętym planem  |
| 4) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem                             | 1) objaśnia pojęcie stresu i jego przyczyn<br>2) przedstawia sposoby radzenia sobie ze stresem<br>3) przedstawia techniki relaksacyjne   |
| 5) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe                   | 1) wymienia formy aktualizowania wiedzy zawodowej<br>2) uzasadnia potrzebę uczestnictwa w szkoleniach i kursach podnoszących umiejętności zawodowe<br>3) uzasadnia potrzeby wprowadzania nowych technologii w rybactwie<br>4) dobiera formy organizacji pracy do zmieniających się technologii produkcji ryb |
| 6) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej                            | 1) rozróżnia zasady komunikacji<br>2) omawia niewerbalne sygnały mowy ciała<br>3) ustala korzystne warunki porozumień  |
| 7) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów                      | 1) wskazuje możliwości rozwiązywania problemów<br>2) wskazuje sposoby przezwycięzania barier komunikacyjnych<br>3) opisuje znaczenie umiejętności komunikacyjnych  |
| 8) współpracuje w zespole   | 1) ustala zasady podziału obowiązków w zespole<br>2) ocenia wyniki działania zespołu   |

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji RYB.02. Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

| RYB.02. Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych   |   |
|---|---|
| RYB.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy  |   |
| Efekty kształcenia  | Kryteria weryfikacji  |
| Uczeń:  | Uczeń:  |
| 1) określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy | 1) wyjaśnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy<br>2) wyjaśnia zasady bezpieczeństwa podczas pracy na wodzie i lodzie<br>3) wyjaśnia zasady ochrony środowiska podczas wykonywania prac rybackich<br>4) dobiera warunki pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami do zadań podejmowanych w rybactwie<br>5) dobiera warunki realizacji zadań do wymagań ergonomii pracy w rybactwie |

|  |   |
|--|---|
|  | 6) wskazuje przepisy prawa mające zastosowanie w rybnactwie<br>7) wymienia środki gaśnicze używane w rybnactwie   |
| 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w zawodzie                | 1) ustala zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania prac rybnackich<br>2) wskazuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania prac rybnackich<br>3) wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w pracach rybnackich<br>4) wskazuje przepisy prawa mające zastosowanie w rybnactwie  |
| 3) organizuje stanowisko pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymaganiami ergonomii | 1) określa zasady organizowania stanowiska pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymaganiami ergonomii<br>2) wskazuje sprzęt ratunkowy stosowany w pracy rybnackiej<br>3) wyjaśnia zasady organizacji stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska   |
| 4) identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych                                   | 1) opisuje zagrożenia związane z wykonywaniem pracy<br>2) wymienia warunki klimatyczno-pogodowe wpływające na zagrożenie dla zdrowia i życia w pracy<br>3) opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska występującym w pracy<br>4) wymienia zagrożenia i przyczyny wypadków w pracy  |
| 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych   | 1) opisuje środki ochrony zbiorowej stosowane podczas wykonywania prac rybnackich<br>2) wskazuje środki ochrony indywidualnej w zależności od wykonywanych prac rybnackich<br>3) dobiera sprzęt ratunkowy do rodzaju prac w akwakulturze i rybnackim użytkowaniu wód  |
| 6) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego   | 1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego<br>2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego<br>3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku<br>4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej<br>5) powiadamia odpowiednie służby<br>6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie<br>7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar<br>8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji |
| RYB.02.2. Podstawy rybnactwa śródlądowego  |   |
| Efekty kształcenia   | Kryteria weryfikacji  |
| Uczeń:   | Uczeń:  |

|  |   |
|--|---|
| 1) charakteryzuje środowisko życia ryb i innych organizmów wodnych                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozpoznaje przedstawicieli poszczególnych formacji ekologicznych na preparatach i rycinach</li> <li>2) wymienia środowiska życia przedstawicieli poszczególnych formacji ekologicznych</li> <li>3) wskazuje biotopy zajmowane przez wybrane gatunki ryb</li> <li>4) wymienia poszczególne parametry fizykochemiczne wody</li> <li>5) opisuje znaczenie parametrów fizykochemicznych wody</li> </ol>   |
| 2) rozpoznaje gatunki i stadia rozwojowe ryb i innych organizmów wodnych                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia cechy budowy poszczególnych gatunków ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>2) opisuje terminy rozrodu wybranych gatunków ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>3) wymienia sposoby zdobywania pokarmu przez wybrane gatunki ryb i inne organizmy wodne</li> <li>4) rozpoznaje elementy poszczególnych układów anatomicznych ryb na preparatach i rycinach</li> <li>5) dobiera nazwy łacińskie gatunków ryb do nazw polskich</li> </ol> |
| 3) identyfikuje najważniejsze zagrożenia dla ekosystemów wodnych                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia niekorzystne czynniki środowiskowe stanowiące zagrożenie dla organizmów wodnych</li> <li>2) wymienia skutki występowania niekorzystnych czynników środowiskowych dla organizmów wodnych</li> <li>3) rozpoznaje objawy chorobowe ryb i innych organizmów wodnych na podstawie ich wyglądu i zachowania, na podstawie opisu oraz rycin</li> </ol>  |
| 4) wykonuje prace rybackie zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi rybactwa śródlądowego      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dobiera zasady kodeksu dobrej praktyki rybackiej do prac rybackich</li> <li>2) wymienia przepisy prawa wodnego i przepisy prawa dotyczące rybactwa śródlądowego</li> <li>3) wskazuje przepisy prawa dotyczące żeglugi śródlądowej</li> </ol>  |
| 5) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozróżnia programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań w gospodarce rybackiej</li> <li>2) dobiera oprogramowanie użytkowe do wspomagania wykonywanych zadań</li> </ol>   |
| 6) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa</li> <li>2) wymienia usługi oferowane przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa</li> <li>3) dobiera usługi odpowiednich instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa do wykonywanych zadań</li> </ol>  |
| 7) korzysta ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozróżnia zewnętrzne środki finansowe na prowadzenie gospodarki rybackiej</li> <li>2) ustala działania w celu pozyskania zewnętrznych środków finansowych na prowadzenie gospodarki rybackiej</li> <li>3) określa możliwości korzystania ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich</li> <li>4) przygotowuje wnioski w ramach ubiegania się o środki finansowe na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich</li> </ol>               |
| 8) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia cele normalizacji krajowej</li> <li>2) wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy</li> <li>3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności  |
| RYB.02.3. Planowanie i organizowanie produkcji ryb i innych organizmów wodnych w akwakulturze |   |
| Efekty kształcenia  | Kryteria weryfikacji  |
| Uczeń:  | Uczeń:  |
| 1) dobiera odpowiednią technologię produkcji ryb do akwakultury intensywnej                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ocenia parametry wpływające na możliwości produkcji intensywnej w akwakulturze</li> <li>2) sporządza harmonogram karmienia ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>3) proponuje metody odłowu i sortowania poszczególnych gatunków i sortymentów ryb</li> <li>4) dobiera technologie produkcji do parametrów obiektu rybackiego</li> <li>5) dopasowuje powierzchnie stawów i objętość zbiorników do poszczególnych sortymentów ryb</li> <li>6) dobiera metodę odłowu i sortowania ryb do gatunku i sortymentu ryby</li> <li>7) planuje odłowu i sortowanie ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>8) wymienia czynności monitorujące efekty produkcji ryb</li> <li>9) porównuje wyniki produkcji w gospodarstwie z produkcją planowaną</li> <li>10) opisuje metody zimowania i magazynowania ryb i innych organizmów wodnych w akwakulturze intensywnej</li> </ol> |
| 2) dobiera technologię produkcji ryb odpowiednią do akwakultury ekstensywnej                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) definiuje warunki produkcji ekstensywnej</li> <li>2) charakteryzuje produkcję ryb w akwakulturze ekstensywnej</li> <li>3) stosuje zabiegi podnoszące kulturę obiektów akwakultury</li> <li>4) wymienia składniki wyposażenia technicznego dla obiektu akwakultury ekstensywnej</li> <li>5) wskazuje wpływ wybranej metody produkcji na harmonogram prac</li> <li>6) ustala harmonogram prac w obiektach akwakultury</li> <li>7) kontroluje stan środowiska i efekty produkcji ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>8) wymienia metody odłowu ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>9) dobiera metodę odłowu i sortowania ryb do gatunku i sortymentu ryby</li> <li>10) dobiera zimochowy i magazyny do gatunków i sortymentów ryb</li> </ol>   |
| 3) dobiera technologię produkcji ryb w obiektach wylęgarniczych i podchowowych                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) charakteryzuje podstawowe zasady doskonalenia hodowlanego ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>2) charakteryzuje sprzęt i urządzenia w obiektach wylęgarniczych i podchowowych</li> <li>3) opisuje etapy sztucznego rozrodu ryb</li> <li>4) wymienia składniki wyposażenia technicznego dla obiektów wylęgarniczych i podchowowych</li> <li>5) wymienia parametry wody niezbędne do prawidłowej inkubacji i podchowu ryb</li> <li>6) oblicza czas inkubacji ikry w zależności od temperatury</li> <li>7) wymienia sortymenty i stadia rozwoju ryb i innych organizmów</li> <li>8) wymienia zagrożenia występujące w produkcji ryb w obiektach wylęgarniczych i podchowowych</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>9) monitoruje rozwój różnych stadiów ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>10) zabezpiecza obiekty wylęgarnicze i podchowowe przed wpływem niekorzystnych warunków produkcyjnych</li> </ol>  |
| 4) organizuje transport ikry, wylęgu i ryb oraz innych organizmów wodnych                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wskazuje właściwą metodę transportu w zależności od sortymentu ryby</li> <li>2) dobiera sprzęt i urządzenia do gatunku i sortymentu transportowanej ryby</li> <li>3) oblicza ilość transportowanej ikry i ryb według norm</li> <li>4) wymienia zasady transportu ryb do badań weterynaryjnych</li> </ol>   |
| <b>RYB.02.4. Planowanie i organizowanie rybackiego użytkowania wód śródlądowych</b>                    |  |
| <b>Efekty kształcenia</b>  | <b>Kryteria weryfikacji</b>  |
| <b>Uczeń:</b>  | <b>Uczeń:</b>  |
| 1) organizuje zarybienia wód śródlądowych  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ustala obsadę materiału zarybieniowego w jeziorach</li> <li>2) opisuje czynności związane z przetransportowaniem materiału zarybieniowego</li> <li>3) wymienia typy jezior do zarybienia</li> <li>4) opisuje prace wspomagające tarło naturalne ryb w jeziorach</li> <li>5) dobiera gatunki i sortymenty do zarybień</li> <li>6) dobiera techniki zarybień</li> <li>7) sporządza harmonogram zarybień</li> <li>8) planuje prace wspomagające naturalny rozród ryb</li> </ol> |
| 2) organizuje połowy w wodach śródlądowych   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia techniki połowów ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>2) dopasowuje sprzęt do techniki połowu</li> <li>3) wykonuje projekty wybranych narzędzi połowu</li> <li>4) oblicza koszty materiałowe budowy narzędzi połowu i odłowu ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>5) dopasowuje terminy połowu tarlaków do gatunku ryby</li> <li>6) przygotowuje sprzęt i urządzenia do połowów ryb w wodach śródlądowych</li> </ol>  |
| 3) prowadzi dokumentację związaną z rybackim użytkowaniem wód śródlądowych                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dobiera dokumenty do rodzaju gospodarstwa rybackiego</li> <li>2) określa zakres danych wpisywanych do dokumentacji</li> <li>3) wypełnia zestawienia w księdze stawowej i jeziorowej</li> <li>4) wymienia dokumenty statystyki publicznej dotyczące rybactwa śródlądowego</li> </ol>  |
| <b>RYB.02.5. Planowanie i organizowanie profilaktyki oraz leczenia ryb i innych organizmów wodnych</b> |  |
| <b>Efekty kształcenia</b>  | <b>Kryteria weryfikacji</b>  |
| <b>Uczeń:</b>  | <b>Uczeń:</b>  |
| 1) wykonuje czynności związane z profilaktyką chorób ryb i innych organizmów wodnych                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia przyczyny i objawy chorób ryb</li> <li>2) wymienia zabiegi profilaktyczne stosowane w obiektach akwakultury</li> <li>3) dobiera zabiegi profilaktyczne do zagrożenia w obiektach akwakultury</li> <li>4) opisuje urządzenia i narzędzia do profilaktyki w obiektach akwakultury</li> </ol>  |
| 2) wykonuje zabiegi związane z leczeniem ryb i innych organizmów wodnych                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia procedury postępowania w przypadku wystąpienia chorób ryb</li> <li>2) omawia procedury leczenia ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>3) wymienia zabiegi lecznicze stosowane w chorobach ryb i raków</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4) omawia przepisy weterynaryjne dotyczące zwalczania chorób ryb</li> <li>5) wymienia zabiegi dezynfekcyjne w obiektach akwakultury i środkach transportu</li> <li>6) wymienia normy i przepisy stosowane podczas używania środków profilaktycznych i leczniczych</li> </ol>  |
| RYB.02.6. Organizowanie i nadzorowanie prac związanych ze wstępnym przetwórstwem i sprzedażą ryb i innych organizmów wodnych                                   |  |
| Efekty kształcenia   | Kryteria weryfikacji   |
| Uczeń:   | Uczeń:   |
| 1) określa jakość surowca rybnego do dalszej obróbki   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wskazuje metodę oceny jakości w zależności od surowca ryby</li> <li>2) wskazuje dalszą obróbkę w zależności od oceny jakości ryb</li> <li>3) wymienia cechy świeżej ryby</li> <li>4) dopasowuje stan ryby do metody dalszej obróbki</li> </ol>   |
| 2) określa metody przechowywania ryb i innych organizmów wodnych   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozróżnia podstawowe asortymenty wstępnie przetworzonych ryb (filet, tuszka, dzwonki)</li> <li>2) omawia metody przedłużenia trwałości surowca rybnego</li> <li>3) wymienia parametry zabiegów przedłużających trwałość ryb</li> <li>4) wymienia terminy przydatności ryb do spożycia w zależności od metody przetwarzania</li> <li>5) wymienia przepisy dotyczące przechowywania ryb i innych organizmów wodnych</li> </ol> |
| 3) określa sposoby przetwarzania ryb i innych organizmów wodnych   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dobiera odpowiednią metodę przedłużenia trwałości do asortymentu surowca (chłodzenie, zamrażanie, solenie, wędzenie)</li> <li>2) opisuje metody wstępnego przetwarzania ryb (odgławianie, odgardlanie, odskórzanie, filetowanie)</li> <li>3) opisuje działanie maszyn i urządzeń do wstępnej obróbki ryb</li> <li>4) przypisuje maszyny i urządzenia wstępnej obróbki do gatunku ryby</li> </ol>                             |
| 4) określa sposoby pakowania i przygotowania do sprzedaży ryb po przetwórstwie zgodnie z przepisami dotyczącymi znakowania opakowań jednostkowych i zbiorczych | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia sposoby pakowania przetworzonych ryb</li> <li>2) dopasowuje sposób pakowania do asortymentu przetworzonej ryby</li> <li>3) wymienia elementy wymagane przy znakowaniu opakowań</li> <li>4) omawia sposoby zabezpieczania przesyłki</li> </ol>   |
| 5) prowadzi sprzedaż ryb i innych organizmów wodnych   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje przechowanie i przygotowanie ryb do sprzedaży zgodnie z obowiązującymi normami</li> <li>2) wymienia przepisy obowiązujące przy sprzedaży ryb</li> <li>3) opisuje rodzaje sprzedaży produktów z własnego gospodarstwa</li> <li>4) stosuje przepisy sanitarno-higieniczne dotyczące sprzedaży ryb i innych organizmów wodnych</li> <li>5) dobiera sposób działań reklamowych do rodzaju produkcji rybackiej</li> </ol> |
| RYB.02.7. Organizowanie i prowadzenie łowisk wędkarskich   |  |
| Efekty kształcenia   | Kryteria weryfikacji   |
| Uczeń:   | Uczeń:   |
| 1) urządza łowiska wędkarskie  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia typy łowisk wędkarskich</li> <li>2) dobiera typ łowiska do warunków gospodarstwa</li> <li>3) wymienia punkty regulaminu łowiska</li> <li>4) określa sposoby wyznaczania stanowisk wędkarskich</li> <li>5) dopasowuje gatunki ryby do charakteru łowiska</li> <li>6) wymienia zabiegi profilaktyczne stosowane w łowisku</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | 7) omawia formy reklamy łowisk przed uruchomieniem działalności   |
| 2) prowadzi łowiska wędkarskie   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kontroluje funkcjonowanie łowiska</li> <li>2) organizuje zakupy ryb i zarybianie łowiska wędkarskiego</li> <li>3) określa parametry wpływające na funkcjonowanie łowiska</li> <li>4) wskazuje sposoby obliczania aktualnej obsady ryb w łowisku</li> <li>5) omawia zasady zarybiania łowiska</li> <li>6) wymienia działania marketingowe i formy reklamy łowiska</li> <li>7) analizuje rachunek ekonomiczny łowiska wędkarskiego</li> <li>8) opracowuje regulamin zawodów wędkarskich na łowisku</li> <li>9) organizuje zawody wędkarskie</li> </ol>  |
| RYB.02.8. Język obcy zawodowy  |   |
| Efekty kształcenia   | Kryteria weryfikacji  |
| Uczeń:   | Uczeń:  |
| 1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</li> <li>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</li> <li>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</li> <li>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie</li> </ol>  | 1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe w języku obcym nowożytnym umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li> <li>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</li> <li>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</li> </ol> |
| 2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</li> <li>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu bądź fragmentu wypowiedzi lub tekstu</li> <li>2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje</li> <li>3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>4) układa informacje w określonym porządku</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)</p>   | <p>1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</p> <p>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnych charakterze</p> <p>5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>  |
| <p>4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> | <p>1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</p> <p>2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób</p> <p>4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>5) zadaje pytania dotyczące preferencji i intencji innych osób</p> <p>6) proponuje rozmówcy produkty</p> <p>7) stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>8) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p>                                    |
| <p>5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>   | <p>1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</p> <p>2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</p> <p>3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym</p> <p>4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację</p>                    |
| <p>6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>b) współdziała w grupie</p> <p>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p> <p>d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne</p>  | <p>1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</p> <p>2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe</p> <p>3) korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>4) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy</p> <p>5) wykorzystuje kontekst (tam gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa</p> <p>6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</p> |
| <p>RYB.02.9. Kompetencje personalne i społeczne</p>   |   |

| Efekty kształcenia  | Kryteria weryfikacji  |
|---|---|
| Uczeń:  | Uczeń:  |
| 1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych                          | 1) określa zasady kultury osobistej<br>2) wymienia zasady etyki zawodowej<br>3) dobiera procedurę do zaistniałej sytuacji   |
| 2) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany   | 1) planuje różne sposoby realizacji zadania<br>2) wskazuje innowacyjne rozwiązania problemów<br>3) wykonuje działania zgodnie z przyjętym planem<br>4) wskazuje możliwości rozwiązywania problemów  |
| 3) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem   | 1) objaśnia pojęcie stresu i jego przyczyn<br>2) przedstawia sposoby radzenia sobie ze stresem<br>3) przedstawia techniki relaksacyjne  |
| 4) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe   | 1) wymienia formy aktualizowania wiedzy zawodowej<br>2) uzasadnia potrzebę uczestnictwa w szkoleniach i kursach podnoszących umiejętności zawodowe<br>3) uzasadnia potrzeby wprowadzania nowych technologii w rybactwie<br>4) dobiera formy organizacji pracy do zmieniających się technologii produkcji ryb  |
| 5) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej  | 1) opisuje zasady komunikacji<br>2) przedstawia techniki mediacji<br>3) ustala korzystne warunki porozumień<br>4) opisuje znaczenie umiejętności komunikacyjnych  |
| RYB.02.10. Organizacja pracy małych zespołów  |   |
| Efekty kształcenia  | Kryteria weryfikacji  |
| Uczeń:  | Uczeń:  |
| 1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań                       | 1) ustala prace zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań z zakresu rybactwa śródlądowego<br>2) przypisuje prace poszczególnym osobom wykonującym zadania zawodowe z zakresu rybactwa śródlądowego<br>3) ustala czas realizacji zadań i podzadań  |
| 2) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań  | 1) ustala zakres zadań i czas ich wykonania<br>2) wskazuje potrzebne środki do wykonania zadania z rybactwa śródlądowego<br>3) wymienia prace poszczególnych członków zespołu wykonujących zadanie związane z organizacją produkcji rybackiej   |
| 3) monitoruje jakość wykonania przydzielonych zadań   | 1) opisuje wymagania jakościowe przydzielonych zadań<br>2) ustala standardy jakości dla poszczególnych zadań<br>3) ocenia jakość wykonywanych prac na poszczególnych etapach<br>4) wyjaśnia sposób wykonywanych prac w trakcie realizacji zadania z rybactwa śródlądowego<br>5) ocenia standardy jakości z warunkami wykonania zadania                                |
| 4) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy | 1) wymienia rozwiązania techniczne wpływające na poprawę warunków pracy<br>2) omawia rozwiązania techniczne i technologiczne usprawniające prace w rybactwie śródlądowym<br>3) wskazuje rozwiązania techniczne i technologiczne wpływające na podniesienie jakości pracy<br>4) proponuje zmiany w organizacji pracy mające na celu poprawę wydajności i jakości pracy |

## **WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK RYBACTWA ŚRÓDLĄDOWEGO**

Szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

### **Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji RYB.01. Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych**

Pracownia akwakultury wyposażona w:

- modele i eksponaty gospodarstw akwakultury,
- kolekcje i próbki środków i materiałów używanych w akwakulturze,
- prezentacje multimedialne dotyczące akwakultury,
- filmy dydaktyczne, instruktażowe dotyczące akwakultury,
- biblioteczkę zawodową wyposażoną w dokumentację, protokoły zarybień i odłowów, instrukcje, normy oraz procedury stosowane w obiektach akwakultury,
- programy komputerowe oraz sprzęt multimedialny, w tym komputer, projektor, biurowe urządzenie wielofunkcyjne.

Pracownia rybackiego użytkowania wód śródlądowych wyposażona w:

- modele, eksponaty i plansze dotyczące rybackiego użytkowania wód śródlądowych,
- kolekcje i próbki środków i materiałów używanych w rybactwie śródlądowym,
- biblioteczkę zawodową wyposażoną w dokumentację, protokoły zarybień i odłowów, instrukcje, normy, procedury dotyczące rybackiego użytkowania wód śródlądowych,
- prezentacje multimedialne dotyczące rybackiego użytkowania wód śródlądowych,
- filmy dydaktyczne, instruktażowe dotyczące rybackiego użytkowania wód śródlądowych,
- programy komputerowe oraz sprzęt multimedialny, w tym komputer, projektor, biurowe urządzenie wielofunkcyjne.

Pracownia biologii i ekologii ryb wyposażona w:

- sprzęt optyczny,
- preparaty ryb i innych organizmów wodnych,
- zestaw do badania parametrów fizyko-chemicznych wody,
- plansze, filmy, prezentacje ilustrujące biologię i ekologię ryb i innych organizmów wodnych,
- programy komputerowe oraz sprzęt multimedialny, w tym komputer, projektor, urządzenie wielofunkcyjne,
- stanowisko laboratoryjne (ujęcie wody, wyciąg, zestaw odczynników, szkło laboratoryjne),
- stoły preparacyjne i laboratoryjne (jeden stół dla trzech uczniów).

Warsztaty szkolne wyposażone w:

- sieciarnię (pomieszczenie o długości co najmniej 5 m),
- stojaki do montażu i naprawy sprzętu sieciowego,
- materiały do montażu sprzętu sieciowego (przędzę, tkaninę sieciową, liny, ciężarki, pławy),
- tablicę.

Pracownia akwakultury i akwarystyki wyposażona w:

- podstawowe narzędzia i sprzęt do obróbki drewna, metali i tworzyw sztucznych,
- aparaty wylęgowe,
- baseny podchowowe,
- akwaria z osprzętem (filtry, grzałki, oświetlenie),
- sprzęt i urządzenia natleniające i dezynfekujące.

Szkoła zapewnia uczniom dostęp do obiektów akwakultury, gospodarstw jeziorowych i obiektów wylęgarniczopodchowowych oraz ciągnika rolniczego w celu przygotowania do uprawnień kierowania ciągnikiem rolniczym.

Zajęcia indywidualne z uczniem – nauka jazdy w zakresie kategorii T zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami.

Uczeń jest przygotowywany do kierowania pojazdem silnikowym oraz do egzaminu państwowego na prawo jazdy odpowiedniej kategorii zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami.

### **Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji RYB.02. Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych**

Pracownia akwakultury wyposażona w:

- modele i eksponaty gospodarstw akwakultury,
- kolekcje i próbki środków i materiałów używanych w akwakulturze,
- prezentacje multimedialne dotyczące akwakultury,
- filmy dydaktyczne, instruktażowe dotyczące akwakultury,
- biblioteczkę zawodową wyposażoną w dokumentację, protokoły zarybień i odłowów, instrukcje, normy, procedury stosowane w obiektach akwakultury,
- programy komputerowe oraz sprzęt multimedialny. w tym komputer, projektor, biurowe urządzenie wielofunkcyjne.

Pracownia rybackiego użytkowania wód śródlądowych wyposażona w:

- modele, eksponaty i plansze dotyczące rybackiego użytkowania wód śródlądowych,
- kolekcje i próbki środków i materiałów używanych w rybactwie śródlądowym,
- biblioteczkę zawodową wyposażoną w dokumentację, protokoły zarybień i odłowów, instrukcje, normy, procedury dotyczące rybackiego użytkowania wód śródlądowych,
- prezentacje multimedialne dotyczące rybackiego użytkowania wód śródlądowych,
- filmy dydaktyczne, instruktażowe dotyczące rybackiego użytkowania wód śródlądowych,
- programy komputerowe oraz sprzęt multimedialny, w tym komputer, projektor, biurowe urządzenie wielofunkcyjne.

Warsztaty szkolne wyposażone w:

- stanowisko przetwórstwa ryb wyposażone w węzeł sanitarny, wyposażenie do wstępnego przetwórstwa ryb, sprzęt kuchenny i odzież ochronną, urządzenia chłodnicze,
- stanowiska do wstępnej obróbki ryb,
- stanowisko diagnostyki chorób ryb wyposażone w sprzęt optyczny, preparaty ryb i innych organizmów wodnych, zestaw do badania parametrów fizyko-chemicznych wody, plansze, filmy, prezentacje ilustrujące choroby ryb i innych organizmów wodnych, programy komputerowe oraz sprzęt multimedialny,
- stanowisko laboratoryjne (ujęcie wody, wyciąg, zestaw odczynników, szkło laboratoryjne),
- stoły preparacyjne i laboratoryjne (jeden stół dla trzech uczniów).

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: gospodarstwa akwakultury, jeziorowe gospodarstwa rybackie, obiekty wylęgarnicze oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie.

Liczba tygodni przeznaczonych na realizację praktyk: 8 tygodni (280 godzin).

### **MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DLA KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONYCH W ZAWODZIE<sup>1)</sup>**

| RYB.01. Wykonywanie prac rybackich w akwakulturze oraz rybackie użytkowanie wód śródlądowych |               |
|--|---------------|
| Nazwa jednostki efektów kształcenia  | Liczba godzin |
| RYB.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy   | 30            |
| RYB.01.2. Podstawy rybactwa śródlądowego   | 105           |
| RYB.01.3. Prowadzenie gospodarstwa w akwakulturze  | 225           |
| RYB.01.4. Użytkowanie rybackie wód śródlądowych  | 135           |
| RYB.01.5. Prowadzenie prac rybackich z zastosowaniem sprzętu, maszyn i urządzeń rybackich    | 135           |
| RYB.01.6. Wykonywanie, naprawa i konserwacja sprzętu sieciowego i budowli rybackich          | 120           |
| RYB.01.7. Język obcy zawodowy  | 30            |
| Razem  | 780           |
| RYB.01.8. Kompetencje personalne i społeczne <sup>2)</sup>                                   |               |

| RYB.02. Organizacja prac rybackich w akwakulturze i w rybackim użytkowaniu wód śródlądowych                                  |                       |
|--|-----------------------|
| Nazwa jednostki efektów kształcenia  | Liczba godzin         |
| RYB.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy   | 30                    |
| RYB.02.2. Podstawy rybactwa śródlądowego <sup>3)</sup>   | 105 <sup>3)</sup>     |
| RYB.02.3. Planowanie i organizowanie produkcji ryb i innych organizmów wodnych w akwakulturze                                | 90                    |
| RYB.02.4. Planowanie i organizowanie rybackiego użytkowania wód śródlądowych   | 90                    |
| RYB.02.5. Planowanie i organizowanie profilaktyki oraz leczenia ryb i innych organizmów wodnych                              | 60                    |
| RYB.02.6. Organizowanie i nadzorowanie prac związanych ze wstępnym przetwórstwem i sprzedażą ryb i innych organizmów wodnych | 60                    |
| RYB.02.7. Organizowanie i prowadzenie łowisk wędkarskich   | 30                    |
| RYB.02.8. Język obcy zawodowy  | 30                    |
| Razem  | 390+105 <sup>3)</sup> |
| RYB.02.9. Kompetencje personalne i społeczne <sup>2)</sup>   |                       |
| RYB.02.10. Organizacja pracy małych zespołów <sup>4)</sup>   |                       |

<sup>1)</sup> W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli dla efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

<sup>2)</sup> Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

<sup>3)</sup> Wskazana jednostka efektów kształcenia nie jest powtarzana w przypadku, gdy kształcenie zawodowe odbywa się w szkole prowadzącej kształcenie w tym zawodzie

<sup>4)</sup> Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.